

РАЗРАБОТКА

по проведению бинарного занятия по теме

«Обработка застёжки на тесьму молнию в среднем шве передних частей женских брюк».

Авторы: мастер производственного обучения Журба Э.Ю.
преподаватель спецдисциплин Калманова Е.К.

г. Владикавказ, 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
старший мастер

План № _____
проведения бинарного открытого занятий по учебной практике
« _____ » _____ 2017г.

1. **УП 01 ПМ 01 « Прием заказов на изготовление изделий»**
2. **Наименование темы:** *Раскрой и пошив женских брюк.*
3. **Наименование занятия:** *Обработка застежки на тесьму - молнию в среднем шве передних частей брюк.*
4. **Учебно-воспитательные цели занятия:**
 - 4.1. Научить обучающихся выполнять *обработку застежки на тесьму молнию в среднем шве передних частей брюк.*
 - 4.2. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды.
 - 4.3. Выполнять зарисовку модели.
 - 4.4. Снимать мерки с фигуры заказчика.
 - 4.5. Выбирать размерные признаки типовой фигуры.
 - 4.6. Оформлять документацию на пошив изделий.
5. **Метод проведения:** практическое занятие методом, рассказа, показа последовательности обработки операции, демонстрации наглядных пособий.
6. **Материальное обеспечение:** образцы, крой, инструменты, приспособления, оборудование, зарисовки на доске, журналы мод, инструкционные карты, видеоролик ,пооперационная обработка кармана.
7. **Место проведения:** учебно-производственная мастерская.
8. **Время на задание:** 6 часов.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ.

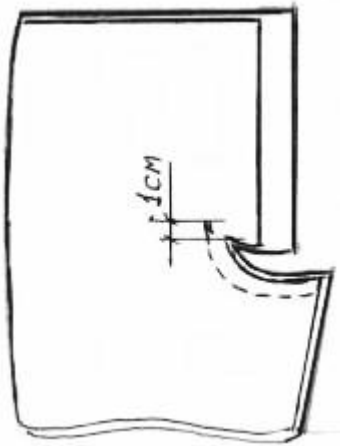
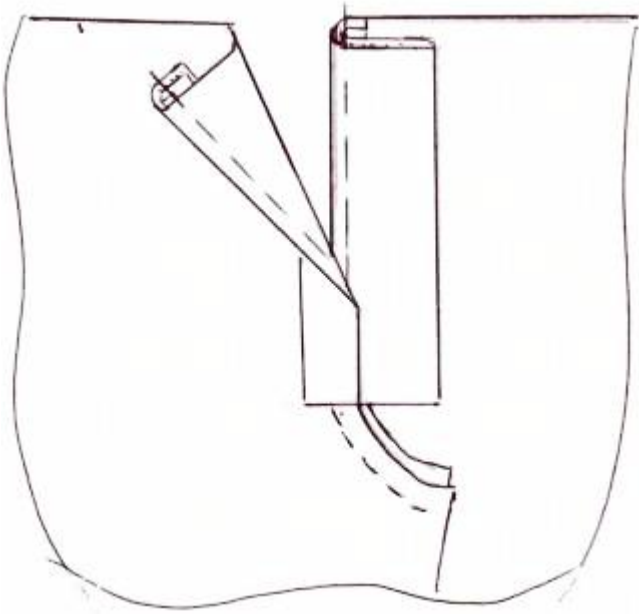
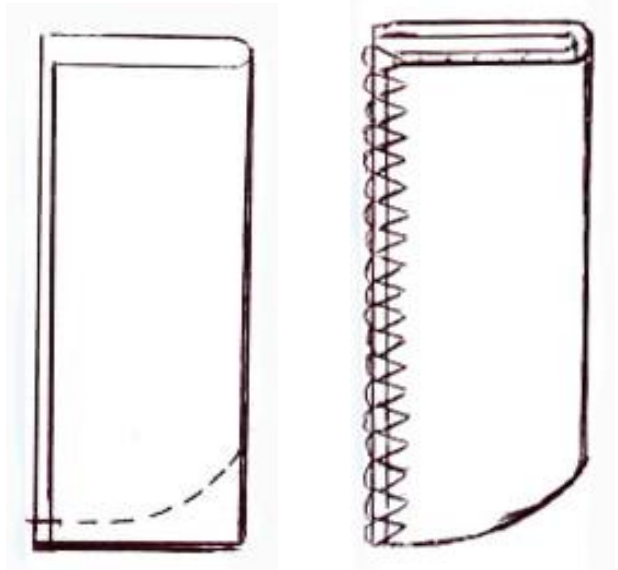
№ п/п	Наименование учебных вопросов. Их краткое содержание	Вре мя, мин.	Методические указания
1. Организационная часть		5	
1.1.	Приветствие обучающихся.		Выявленные недостатки устранить.
1.2.	Проверить наличие обучающихся, внешний вид обучающихся. Готовность к занятию: инструменты и принадлежности.		
2. Вводный инструктаж		45	
2.1.	Опрос обучающихся по материалу предыдущего занятия: Обработка кармана из основных деталей на передних частях брюк. 1. Какие детали нужны для обработки кармана из основных деталей на передней части брюк? - <i>Для обработки кармана необходимы: передние половинки брюк, отрезной бочок цельнокроеный с подкладкой кармана, обтачка входа в карман цельнокроеная с подкладкой кармана, клеевая прокладка по форме линии входа в карман</i> 2. Как наметить место расположения кармана? - <i>Намечают на лицевой стороне, зависит от модели.</i> 3. Какие технические условия должны соблюдаться при дублировании обтачки входа в карман? - <i>Клеевую укладывают на изнаночную сторону обтачки, уравнивая срезы, либо на расстоянии 0,3-0,4см от среза, для плотных тканей. Дублируют с увлажнением, избегая скользящие движения утюга.</i>		Раздать карточки-задания преподаватель спец. дисциплины.-время работы по карточкам-время фронтального опроса. Опрос по пройденной теме – мастер производственного обучения.

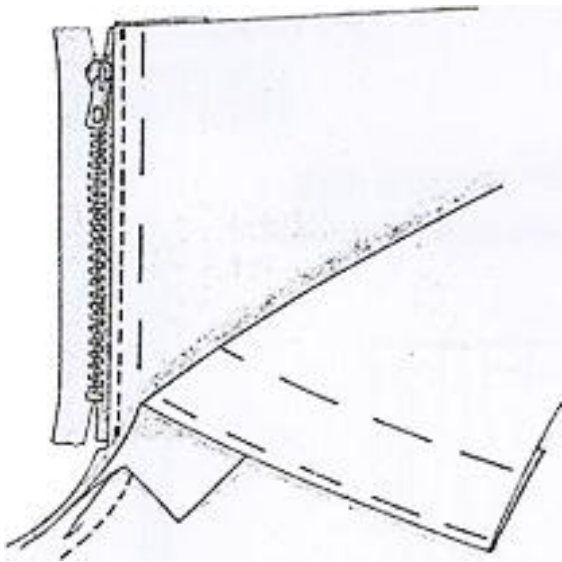
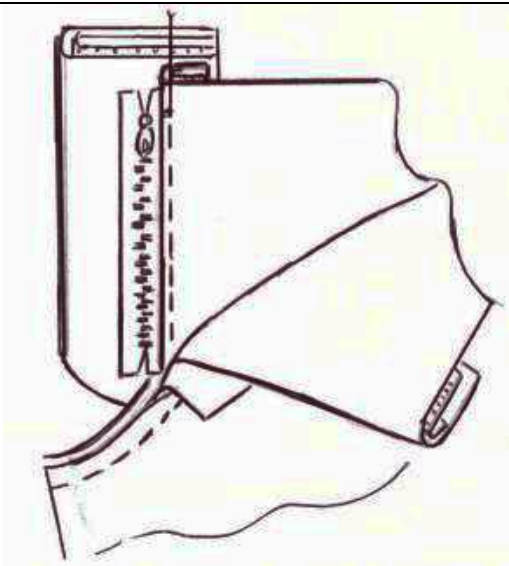
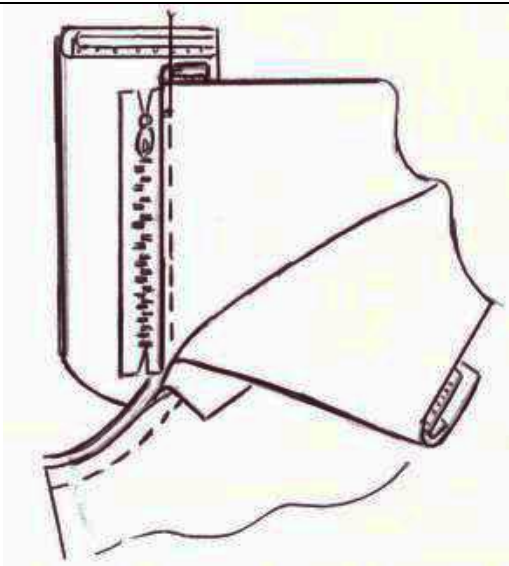
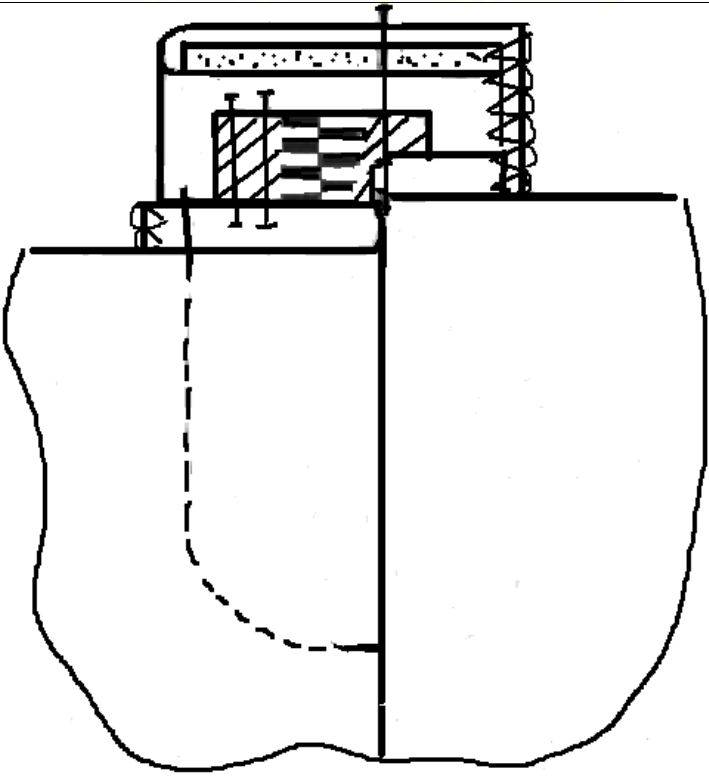
	4. Что такое обтачать? 5. Как выполняется обработка передней части по линии входа в карман? – <i>обработка выполняется путем обтачивания обтачкой входа в карман, швом шириной 0,5-0,7см, с последующим отгибанием обтачки на изнаночную сторону, выметыванием кармана по линии входа и закреплением края в зависимости от модели.</i> 6. Что такое выметывание? 7. Какими способами можно обработать срезы подкладки кармана? – <i>подкладку кармана можно обметать на спец. машине, окантовочным швом с закрытым срезом, двойным.</i> 8. Что такое настрачивание? 9. Рассказать технику безопасности при работе за машинкой?		
2.2.	Сообщить обучающимся наименование темы занятия, её содержание, порядок изучения, количество часов, отведённых на изучение.		Тему занятия написать на доске.
2.3.	Краткое ознакомление обучающихся с содержанием темы, занятия: <i>узнают, какие детали кроя необходимы для обработки застежки на тесьму молнию в среднем шве передних частей брюк, в какой последовательности выполняется ее обработка.</i>		Довести до обучающихся, что они будут выполнять на занятиях, чему научатся в результате.
2.4.	Объяснение и показ приёмов и способов выполнения изучаемой операции: <u>Детали кроя:</u> 1. <i>Передние части брюк;</i> 2. <i>Откосок;</i> 3. <i>Прокладки по припускам на застежку;</i> 4. <i>Клеевая прокладка в откосок.</i> <i>Продублировать припуски на обработку застёжки и откосок. Обметать шаговые и средние срезы, с одновременным обмётыванием припусков на застёжку</i> <i>Стачать средний шов передних частей брюк.</i> <i>Заутюжить припуски правого и левого края застежки .</i> <i>Обработать откосок</i> <i>Наметать заутюженный край левого припуска застежки на левую кромку тесьмы - молния. Настрочить заутюженный край левого припуска застежки на левую кромку тесьмы - молния, одновременно подкладывая откосок. Сколоть застежку. Настрочить тесьму-молнию к правому припуску застежки. Наметить место расположения отделочной строчки. Проложить отделочную строчку. Приутюжить в готовом виде</i>		При объяснении используются инструкционные карты (приложение 1); пооперационная обработка застежки на тесьму молнию в среднем шве передних частей брюк (презентация проецируется на экран) Указать на возможные типичные ошибки, дефекты, способы их предупреждения и устранения. (приложение 2 раздать обучающимся)
2.5.	Проверка усвоения обуч-ся материала вводного инструктажа. 1. Какие детали кроя необходимы для обработки застежки на тесьму молнию? 2. Какими способами можно обработать откосок? 3. Какие технические условия должны соблюдаться при наметывании тесьмы молнии к левой части застежки? 4. На каком расстоянии прокладывается отделочная строчка на		<i>Работа со слабыми обуч-ся:</i>

	правой части застежки? 5. Что необходимо соблюдать при прокладывании отделочной строчки?		
3. Текущий инструктаж		290	
3.1.	Организация и руководство при выполнении обучающихся приёмов обработки. 3.1.1. Практический показ операции. 3.1.2. Наблюдение за правильностью выполнения технологических приёмов. 3.1.3. Наблюдение за организацией труда и рабочего места. Рациональное использование рабочего времени. 3.1.4. Наблюдение за соблюдением правил б/о труда. 3.1.5. Наблюдение за соблюдением правил личной гигиены и производственной санитарии. 3.1.6. Пресечение случаев небрежного отношения к инструментам и оборудованию. 3.1.7. Контроль соблюдения технологической последовательности. 3.1.8. Разъяснения, указания, советы. Повторный показ приёмов и способов выполнения работ. 3.1.9. Проведение обучающихся самоконтроля, выполняемой операции (стараться не давать обучающимся готовых указаний относительно того, как исправить ошибку, а добиваться того, чтобы они сами её осознали и нашли способ исправления). (приложение № 3)		При необходимости провести инд. инструктаж. Добиться, чтобы обучающиеся выполняли операции наиболее правильными и рациональными способами, с наименьшим количеством ошибок. В процессе обхода рабочих мест следить за работой всех обучающихся, давать им по ходу наблюдений все необходимые замечания и указания, исправлять и предупреждать ошибки, обращать внимание на недостатки в работе.
4. Заключительный инструктаж		10	
4.1.	Ответить на вопросы обучающихся.		Опросить обучающихся, какие у них есть вопросы по проведённому занятию.
4.2.	Провести разбор занятия: а) повторить тему занятия; б) отметить степень достижения цели занятия; в) назвать наиболее активных обучающихся; г) отметить наиболее часто встречающиеся ошибки в работе; д) отметить дисциплину обучающихся; е) объявить оценки;		Показать способы устранения ошибок.
4.3.	Дать задание на самоподготовку: <i>закрепить пройденную тему, выполнить данный узел.</i>		Задание написать на доске.
4.5.	Рефлексия: "На сегодняшнем уроке я поняла, я разобралась, я узнала ..."; "Я похвалила бы себя..."; "Особенно мне понравилось..."; "После урока мне захотелось..."; "Я мечтаю о ..."; "Сегодня мне удалось...";		Учащимся предложить закончить предложения:
4.4.	Убрать инструменты.		Сделать запись в журнале о наличии оборудования.
4.5.	Назначить дежурных.		По списку.
4.6.	Убрать швейную мастерскую.		Закрыть цех.

Инструкционная карта
на обработку застёжки на тесьму-молнию в среднем шве передних частей
женских брюк.

№ п/п	Содержание операции.	Технические условия на выполнение операции	Схема-рисунок
1	Детали кроя:	Передние части брюк выкраиваются с припуском на обработку застёжки. Ширина припуска = 4 см. Припуск левой части срезают. Откосок – это прямоугольная деталь, ширина которой = 10 см, а длина = длине застёжки +2- 3 см.	
2	Проложить линии середины передних частей брюк	Сметочными стежками по лицевой стороне	
3	Продублировать припуски на обработку застёжки и откосок	Припуск правой части продублировать полностью, заходя за линию середины на 1,0 см., припуск левой части не доходя до линии середины на 0,1-0,2 см. Откосок дублируется полностью	
4	Обметать средние срезы передних частей	с одновременным обмётыванием припусков на застёжку	

5	Стачать средний шов передних частей брюк	швом шириной 1,0 см, заканчивая строчку на 1,0 см выше нижних срезов припусков на застёжку	
6	Заутюжить припуск правого края застёжки	на изнаночную сторону по намеченной линии.	
7	Заутюжить припуск левого края застёжки	на изнаночную сторону на расстоянии = 0,7 см от средней линии.	
8	Обтачать нижние срезы откоса	складывая откосок лицевой стороной внутрь и обтачивая поперечные срезы овальной строчкой	
9	Подрезать припуск шва	на закруглении	
10	Вывернуть откосок	на лицевую сторону, выправляя шов	
11	Приутюжить откосок	вдоль посередине	
12	Обметать продольные срезы откоса	срезы могут быть обработаны окантовочным швом	

13	Наметать заутюженный край левого припуска застежки на левую кромку тесьмы- молния	Укладывая тесьму-молнию под заутюженный припуск левого края застежки таким образом, чтобы металлическая верхняя закрепка находилась на 1,0-1,2 см ниже верхнего среза. Сгиб ткани располагается вплотную со звеньями тесьмы-молнии	
14	Настрочить заутюженный край левого припуска застежки на левую кромку тесьмы- молния.	Одновременно подкладывая откосок под тесьму-молнию и прокладывая строчку на 0,1-0,2см от края	
15	Сколоть застежку	накладывая правый край застежки на левый, перекрывая тесьму-молнию	
16	Настрочить тесьму-молнию к правому припуску застежки	с изнаночной стороны на 0,1-0,2 см от края тесьмы и 2-ой строчкой вплотную к звеньям	
17	Наметить место расположение отделочной строчки	по лицевой стороне правой передней части брюк на 2,5-3,5 см, в зависимости от модели и ширины припуска на застежку	
18	Проложить отделочную строчку	по намеченной линии, начиная сверху и закрепляя застёжку внизу вместе с откосом, ставя закрепку в конце строчки	
19	Приутюжить застёжку в готовом виде	Следя за тем, чтобы тесьма-молния не отпечаталась с лицевой стороны	

Возможные дефекты

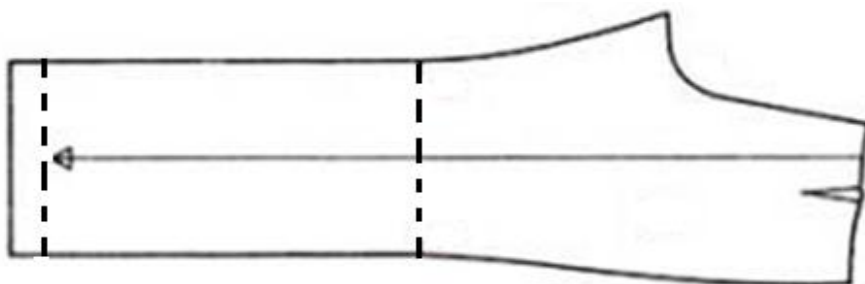
Дефекты	Способы устранения дефектов
Растянут край застёжки	Сутюжить край, заново продублировать припуск правой части брюк
Неровная отделочная строчка по застёжке	Распороть строчку и заново проложить отделочную строчку.
Перекося застёжки тесьма-молния	Распороть строчку настрачивания тесьмы-молния на припуск правой части, при настрачивании перекрывать левую часть застёжки
Сгиб откоса закреплён отделочной строчкой	Распороть отделочную строчку и заново проложить отгибая откосок.
Ласы на лицевой стороне застёжки.	Отпарить ласы

Карточка самоконтроля

Наименование операции	Элементы проверки
1.Продублировать припуски на обработку застёжки	1. Проверить как расположены срезы клеевой прокладки относительно линий середины.
2.Заутюжить припуски краёв застёжки	1. Проверить на какую величину правая часть перекрывает левую
3. Обработать откосок	1.Проверить совмещение продольных срезов перед их обработкой. 2.Проверить ровноту, качество строчек после обработки продольных срезов.
4. Настрочить заутюженный край левого припуска застежки на левую кромку тесьмы - молния	1.Проверить ровноту, ширину отделочной строчки 2. Проверить положение верхней металлической закрепки.
5. Настрочить тесьму-молнию к правому припуску застежки	1.Контролируя отсутствие перекоса правой части относительно левой
6. Проложить отделочную строчку	1.Проверить ровноту, качество отделочной строчки. 2.Проверить положение откоса на прямом участке отделочной строчки и на закруглении
7.Закрепление застёжки внизу	1.Проверить длину закрепки

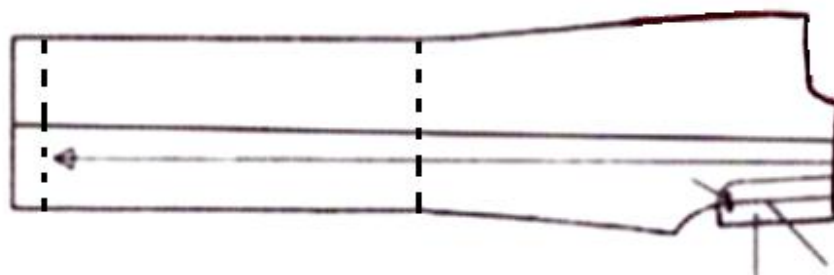
Карточка-задание № 1

1. Как называется деталь, изображенная на рисунке?
2. Назовите срезы и линии на детали.



Карточка-задание № 2

1. Как называется деталь, изображенная на рисунке?
2. Назовите срезы и линии на детали.

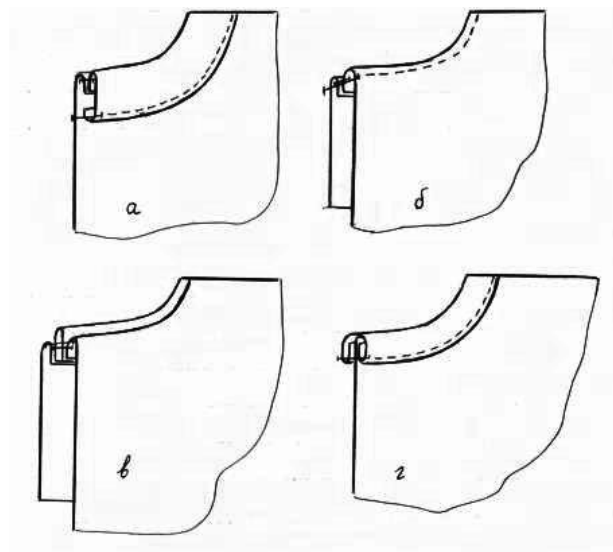


Карточка-задание № 3

1. Какие детали кроя используются при обработке кармана из основных деталей на передних частях брюк?
2. Зарисуйте 3-4 способа оформления линии входа при обработке кармана из основных деталей на передних частях брюк.

Карточка-задание № 4

1. Какими из предложенных способов может быть обработана линия входа кармана из основных деталей?

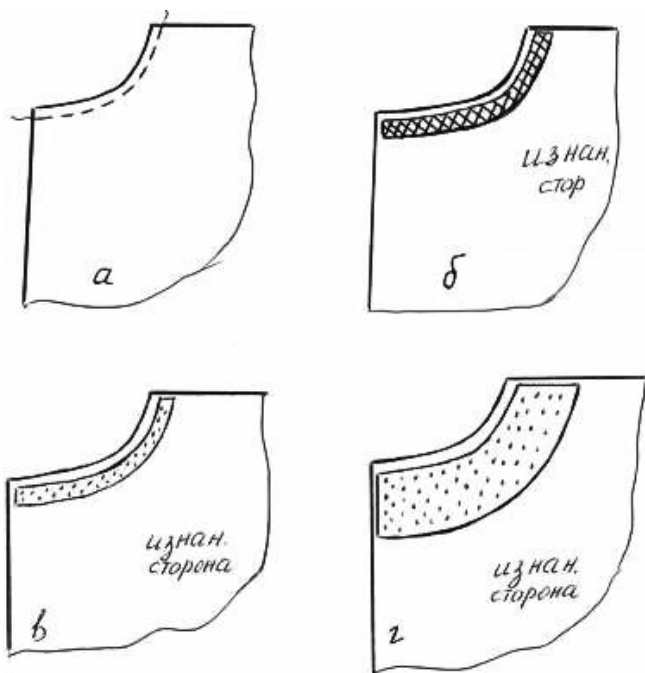


Какие способы обработки среза подкладки кармана вы знаете?

Карточка-задание № 5

1. Выберите правильный ответ.

Как правильно подготовить к обработке линию входа в карман?



2. Выберите правильный ответ.

Какое определение соответствует термину «выметывание»:

- а) временное закрепление подогнутого края детали;
- б) временное закрепление обтачного и вывернутого на лицевую сторону края детали;
- в) прикрепление фурнитуры или отделки;
- г) соединение мелкой детали с крупно

