

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 4»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

бинарного урока по ПМ.03 «РАСКРОЙ ПРИ ПОШИВЕ И ПЕРЕКРОЙ ПРИ

РЕМОНТЕ И ОБНОВЛЕНИИ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

НАИМЕНОВАНИЕ ЗАНЯТИЯ: «ОБРАБОТКА ПРОРЕЗНОГО КАРМАНА В СЛОЖНУЮ
РАМКУ С КЛАПАНОМ»

Авторы:

К.К. Качмазова - мастер производственного обучения

Л.Н. Меликянц - преподаватель технологии

Рекомендовано к использованию на уроках теоретического обучения и учебной практики в рамках ППКРС по профессии 29.01.05 Закройщик, с целью закрепления у обучающихся полученных знаний по теме «Обработка прорезного кармана в сложную рамку с клапаном»; развития творческих способностей и познавательной активности обучающихся.

г. Владикавказ, 2018 г.

ПЛАН

проведения занятия

1. ПМ.03 «Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении швейных изделий»;
2. Наименование занятия: «Обработка прорезного кармана в сложную рамку с клапаном».
3. Цели урока:

Учебная: закрепление теоретических и практических знаний, полученных во время изучения ПМ.03. «Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении швейных изделий»; формирование профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале;

ПК 3.2. Выкраивать детали изделий;

ПК 3.3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.

Воспитывающая: формирование и развитие у обучающихся общих компетенций:

О.К.1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

О.К.2 - Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем.

О.К.3 - Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять технический и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

О.К.4 - Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

О.К.5 - Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

О.К.6 - Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Развивающая: развивать у обучающихся:

- умения применять теоретические знания на практике;
- способность анализировать ошибки в процессе обработки изделия;

- творческие способности;
- прививать навыки культуры, труда и производства.

Методическая: активизация мыслительной деятельности обучающихся.

4. Тип урока: **Урок по выполнению сложных комплексных работ** (направлен на формирование умений и навыков выполнения типичных для профессии учебно-производственных работ, сочетающих все ранее изученные технологические операции и способы труда, при обучении в учебных мастерских и в условиях производства. Формирование профессиональной самостоятельности, привычек и умений самоконтроля. Обучению обучающихся планированию учебно-производственного труда, воспитание технической культуры и творческого отношения к труду. Бинарный урок-обобщение: лекция преподавателя и мастера с элементами беседы, презентациями, рассказом, показом последовательности обработки узла и демонстрации наглядных пособий).

5. Методы ведения урока:

словесный: повторение, обобщение и закрепление ранее изученного материала по модулю;

наглядный: демонстрация презентации (Приложение 1), образцы изделий в натуральную величину на манекенах, образцы поэтапной обработки узла, карточки – задания (Приложение 2), технологические карты (Приложение 3), схемы кармана с описанием последовательности обработки (Приложение 4);

практический: самостоятельная работа обучающихся (обработка прорезных карманов в сложную рамку с клапаном на полочках изделий)

6. Место проведения занятия: учебно-производственная мастерская

7. Время занятия: 45 минут.

8. Материальное обеспечение

ЛИТЕРАТУРА:

Практикум по производственному обучению профессии «Портной».

В.Р. Калоева «Одевайтесь красиво», Орджоникидзе, 1984г.

Б.С. Сакулин «Конструирование мужской и женской одежды», М., академия 2006г.

Н.А. Савостицкий «Материаловедение швейного производства», М., «Академия»2002г.

Журналы мод «Ателье», «Burda» №№ 1-3, 9-11, 2018г.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

Схемы, чертежи, образцы обработки по последовательности, образцы готовых изделий, оформленная доска.

ОБОРУДОВАНИЕ:

Рабочие столы, швейные машины класса 97-А и 1022-М, спецмашины класса 51 и 25, утюги М-2 и М-5.

ИНСТРУМЕНТЫ И ПРИСПОСОБЛЕНИЯ:

Ножницы № 10-12, игольница с портновскими булавками, иглы машинные № 100-110, иглы ручные № 3, 5, 7, наперсток, сантиметровая лента, резец, портновский мел, шкатулка.

МАТЕРИАЛЫ:

Различные виды ткани, прокладочные материалы, нитки: х/б № 40-50, шелковые № 20, армированные № 35.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ И ПРИМЕРНЫМ РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ

| № п/п | Наименование учебных вопросов | Время, отведенное на изучение |
|----------|---|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | I Организационная часть | 5' |
| 1.1 | <i>(мастер п/о, технолог)</i> Приветствие обучающихся | |
| 1.2 | <i>(мастер п/о)</i> Проверка наличия обучающихся и их готовности к уроку | |
| | II Вводный инструктаж | 40' |
| 2.1 | <i>(технолог)</i> Проведение опроса обучающихся по предыдущим темам, проверка знаний спец.предметов | |
| 2.2 | <i>(мастер п/о)</i> Объяснение новой темы путем показа приемов обработки на пооперационных образцах | |
| 2.3 | <i>(мастер п/о)</i> Требования охраны труда при выполнении всех видов работ | |
| | III Текущий инструктаж | 4 ч. 55' |
| 3.1 | Упражнения по выполнению методов обработки | |
| 3.2 | <i>(мастер п/о, технолог)</i> Индивидуальное и коллективное инструктирование обучающихся | |
| 3.3 | <i>(мастер п/о, технолог)</i> Контроль качества выполняемых работ | |
| 3.4 | <i>(мастер п/о, технолог)</i> Индивидуальная работа со слабыми обучающимися | |
| 3.5 | <i>(мастер п/о, технолог)</i> Контроль организации труда | |
| | IV Заключительный инструктаж | 20' |
| 4.1 | <i>(мастер п/о, технолог)</i> Подведение итогов рабочего дня | |
| 4.2 | <i>(мастер п/о, технолог)</i> Разбор занятия, выставление оценок и | |
| 4.3 | <i>(мастер п/о, технолог)</i> Задание на дом | |
| 4.4 | <i>(мастер п/о)</i> Назначение дежурных, уборка рабочих мест и производственной мастерской | |

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ.

| № п/п | Наименование вопросов, их краткое содержание. | Вре- | Методическое указание. |
|-------|--|------|--|
| | 1. Организационная часть. (мастер п/о) | 5' | |
| 1.1 | Приветствие обуч-ся. | | Выявленные недостатки устранить. |
| 1.2 | Проверить наличие уч-ся, внешний вид обуч-ся. Готовность к занятию: инструменты и принадлежности. | | |
| | 2. Вводный инструктаж. (технолог) | 45 | |
| 2.1 | Опрос обуч-ся по материалу предыдущего занятия: «Обработка полочек женского пальто» . 1. Для чего необходимо дублировать полочки пальто? 2. Как продублировать полочки? 3. Как обработать вытачки в пальто? 4. Рассказать ВТО полочек пальто. 5. Во сколько этапов проводят ВТО полочек? 6. Для чего необходимо проводить ВТО полочек в верхней одежде? | | Задать обуч-ся вопросы: 1. Что такое дублирование? 2. Т.Б. при выполнении влажно-тепловых работ. 3. Что такое сутюживание? |
| 2.2 | (мастер п/о) Сообщить обуч-ся наименование темы занятия, её содержание, порядок изучения, количество часов, отведённых на изучение. | | Тему занятия написать на доске. |
| 2.3 | (мастер п/о) Краткое ознакомление обуч-ся с содержанием темы занятия: «Обработка прорезного кармана в сложную рамку с клапаном» . Виды карманов, применяемые при изготовлении женской верхней одежды; способы обработки прорезного кармана в рамку с клапаном. | | Довести до обуч-ся, что они будут выполнять на занятиях, чему научатся в результате занятия. |
| 2.4 | (мастер п/о) Объяснение и показ приёмов и способов выполнения изучаемой операции: <i>Детали кроя кармана клапан, подклапан, 2 обтачки, подзор, подкладка кармана.</i> <i>Наметить место расположения кармана тремя основными линиями.</i> <i>Продублировать клапан, обтачки, соединить подзор с подкладкой кармана.</i> <i>Обработать клапан, приметать и притачать обтачки по намеченным конструктивным линиям, притачать клапан и подкладку кармана с подзором к верхней обтачке.</i> <i>Проверить правильность притачивания.</i> <i>Разрезать вход в карман.</i> <i>Вывернуть обтачки и клапан на изнаночную сторону кармана, расправить.</i> <i>Притачать др. часть подкладки кармана к нижней обтачке.</i> <i>Выметать рамку кармана и приутюжить.</i> <i>Закрепить концы кармана.</i> <i>Стачать боковые стороны кармана.</i> <i>Приутюжить готовый карман.</i> | | Указать на возможные типичные ошибки, дефекты, способы их предупреждения и устранения. <i>Зазор между обтачками (несоответствие разметки ширины рамки и строчек притачивания обтачек),</i> <i>разная ширина обтачек (обтачки притачаны на разную ширину),</i> <i>кривой клапан (кривая строчка обтачивания),</i> <i>зазор в конце кармана (длина клапана меньше длины входа в карман).</i> |
| 2.5 | Напоминание основных мер безопасности на рабочих местах: мотористок, ручниц, утюжилщиц. | | Кратко изложить содержание инструкции по охране труда при выполнении ручных работ, машинных и ВТО. |

| | | | |
|---|--|------|---|
| 2.6 | <p><i>(технолог)</i> Проверка усвоения обуч-ся материала вводного инструктажа:</p> <p>1.Какие детали кроя необходимы для обработки прорезного кармана в сложную рамку с клапаном? 2.Как выполнить разметку кармана на основной детали? 3.Как заготовить клапан? 4.для чего нужен подзор и как заготовить подкладку кармана? 5.Рассказать последовательность обработки кармана в сложную рамку с клапаном. 6.каким еще способом можно обработать данный карман? 7.Т.Б. при выполнении всех видов работ.</p> | | Работа со слабыми обуч-ся: |
| 3. Текущий инструктаж. (мастер п/о, технолог) | | 290' | |
| 3.1 | <p>Организация и руководство при выполнении обуч-ся приёмов об-ки.</p> <p>3.1.1.Практический показ операции. 3.1.2.Наблюдение за правильностью выполнения технологических приёмов. 3.1.3.Наблюдение за организацией труда и рабочего места. Рациональное использование рабочего времени. 3.1.4.Наблюдение за соблюдением правил б/о труда. 3.1.5Наблюдение за соблюдением правил личной гигиены и производственной санитарии. 3.1.6.Пресечение случаев небрежного отношения к инструментам и оборудованию. 3.1.7.Контроль соблюдения технологической последовательности. 3.1.8.Разъяснения, указания, советы. Повторный показ приёмов и способов выполнения работ. 3.1.9. Проведение обуч-ся самоконтроля выполняемой операции (стараться не давать обуч-ся готовых указаний относительно того, как исправить ошибку, а добиваться того, чтобы они сами её осознали и нашли способ исправления).</p> | | <p>При необходимости провести инд. инструктаж. Добиться, чтобы обуч-ся выполняли операции наиболее правильными и рациональными способами, с наименьшим количеством ошибок.</p> <p>В процессе обхода рабочих мест следить за работой всех обуч-ся, давать им по ходу наблюдений все необходимые замечания и указания, исправлять и предупреждать ошибки, обращать внимание на недостатки в работе.</p> |
| 4. Заключительный инструктаж. (мастер п/о, технолог) | | 10' | |
| 4.1 | Ответить на вопросы обуч-ся. | | Опросить обуч-ся, какие у них есть вопросы по проведённому занятию. |
| 4.2 | <p>Провести разбор занятия:</p> <p>а) повторить тему занятия; б) отметить степень достижения цели занятия; в) назвать наиболее активных обуч-ся; г) отметить наиболее часто встречающиеся ошибки в работе; д) отметить дисциплину обуч-ся; е) объявить оценки;</p> | | Показать способы устранения ошибок. |
| 4.3 | Дать задание на самоподготовку: | | Задание написать на доске. |
| 4.4 | Убрать инструменты. | | Сделать запись в журнале о наличии оборудования. |
| 4.5 | Назначить дежурных. | | По списку. |
| 4.6 | Убрать швейную мастерскую. | 10' | Закрыть цех. |