



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №4»

362027, г. Владикавказ,
улица Рамонова, 5

Телефон: (8672) 53-32-36
Факс: (8672) 53-01-26



директор ООО «Виктория»
Д. Айлярова
20 22г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Профессиональный лицей № 4»
Б.А. Цопанова
от «26» 06 №

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**

/актуализированный ФГОС/

по профессии 29.01.05 Закройщик

Форма обучения: – очная

Нормативный срок обучения: – 2 года 10 мес.

Исходный уровень образования: основное общее образование

Владикавказ 2022

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции по видам деятельности

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 29.01.05 Закройщик (далее – ПООП), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 03 апреля 2018 г. № 230 (далее ФГОС СПО).

ПООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ПООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 03 апреля 2018 № 230 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 апреля 2018 г., регистрационный № 50810);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта **33.015 «Специалист по ремонту, индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»**, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 июля 2016 г., регистрационный № 40665);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 г. № 1124н «Об утверждении профессионального стандарта **33.016 «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»** (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 26 января 2016 г., регистрационный № 40792).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП- основная профессиональная образовательная программа

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

портной и закройщик.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: «портной и закройщик» - 1476 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

- в очной форме - 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Портной и закройщик
Прием заказов на изготовление изделий	ПМ 01 Прием заказов на изготовление изделий	осваивается
Изготовление лекал	ПМ 02 Изготовление лекал	осваивается
Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	ПМ 03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	осваивается
Пошив изделий по	ПМ 04 Пошив	осваивается

индивидуальным заказам	изделий по индивидуальным заказам	
Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	ПМ 05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	осваивается
Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	ПМ 06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
		Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования

	ой сфере	Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	----------	--

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Прием заказов на изготовление изделий	ПК 1.1 Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды	Практический опыт: подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды
		Умения: вести деловой диалог с заказчиком; подбирать материалы для изделия
		Знания: современное направление моделирования; общие сведения о композиции; основные законы и правила композиции; стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона; ассортимент тканей и материалов; нормы расхода материалов на изделия; особенности конфекционирования материалов для швейных изделий
	ПК 1.2 Выполнять зарисовку модели	Практический опыт: выполнение зарисовок моделей
		Умения: зарисовать фасон изделия
		Знания: технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий
	ПК 1.3 Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика	Практический опыт: снятие размерных признаков с фигуры заказчика
		Умения: снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика; использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом
		Знания: размерные признаки фигуры; правила и приемы выполнения обмера фигуры

		заказчика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	ПК 1.4 Выбирать размерные признаки типовой фигуры	Практический опыт: определение типовой фигуры по ведущим размерным признакам фигуры заказчика; выбор размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ
		Умения: определять типовую фигуру по ведущим размерным признакам фигуры заказчика; выбирать величины подчиненных размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ
		Знания: правила и принципы работы с нормативно-технической документацией
	ПК1.5 Оформлять документацию на пошив изделий	Практический опыт: прием и оформление заказов на изготовление швейных изделий
		Умения: оформлять паспорт заказа; определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика; определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количество примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры
		Знания: виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления; основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов
Изготовление лекал	ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия	Практический опыт: расчет и построение чертежа базовой конструкции швейного изделия
		Умения: выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции швейного изделия
		Знания: типы телосложений; системы и методы конструирования; особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения; особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения; особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных швейных изделий

	ПК.2.2. Выполнять конструктивное моделирование	Практический опыт: конструктивное моделирование деталей швейного изделия
		Умения: вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; проводить моделирование базовой конструкции
		Знания: конструкцию и составные части изделий; принципы конструктивного моделирования; порядок построения чертежей деталей изделий; методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента
	ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий	Практический опыт: изготовление лекал на изделие из различных материалов
		Умения: изготавливать лекала деталей изделия; изготавливать производные и вспомогательные лекала; разрабатывать технические описания на изделия; копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом
		Знания: виды лекал, требования к качеству лекал; методы технического размножения лекал
Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	ПК 3.1 Выполнять раскладку лекал на материале	Практический опыт: выполнение раскладки лекал на материале
		Умения: выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; переносить контуры лекал на материал; анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика; подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента; корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика
		Знания: правила раскладки лекал на материале; методы использования базовых лекал при раскрое

		изделий для индивидуального заказчика
	ПК 3.2 Выкраивать детали изделий	Практический опыт: раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий
		Умения: выкраивать детали изделия; комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента; пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом
		Знания: оборудование, приспособления для раскроя материалов; технологию раскроя материалов
	ПК.3.3 Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей	Практический опыт: осуществление контроля качества раскладки лекал и выкроенных деталей
		Умения: проверять качество выкроенных деталей
		Знания: требования к качеству выкроенных деталей; нормативно-техническую документацию на раскладку лекал; методы контроля качества раскладки и выкроенных деталей
Пошив изделий по индивидуальным заказам	ПК 4.1 Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально	Практический опыт: пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов
		Умения: выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп; составлять описание внешнего вида текстильных швейных изделий; выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; выявлять и устранять дефекты обработки текстильных швейных изделий; пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий

		<p>различного ассортимента из различных материалов; применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента; определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>
		<p>Знания: технику графических рисунков; технические условия выполнения ручных, машинных и утюжительных работ; классификацию и ассортиментные группы швейных изделий; современные потребительские требования к одежде; технологию пошива швейных изделий; требования к качеству швейных изделий; виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства; особенности обработки трикотажных, меховых, кожаных изделий; основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>
	<p>ПК4.2 Подкраивать отделочные детали и детали подкладки</p>	<p>Практический опыт: подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки</p> <p>Умения: подкраивать отделочные детали и детали подкладки</p> <p>Знания: этапы работ при производстве одежды; последовательность обработки изделия с примерками;</p>

	ПК 4.3 Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	Практический опыт: выполнение внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки швейных изделий
		Умения: формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
		Знания: режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	ПК 4.4 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	Практический опыт: обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки
		Умения: обслуживать технологическое оборудование для изготовления швейных изделий
		Знания: виды и назначение технологического оборудования для изготовления швейных изделий, правила его эксплуатации
	ПК 4.5 Соблюдать правила безопасного труда	Практический опыт: обработка швейных изделий с соблюдением правил безопасного труда на различном оборудовании
		Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом
		Знания: требования охраны труда, пожарной безопасности
Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	ПК 5.1 Определять посадку изделия на фигуре заказчика	Практический опыт: проведении примерок на фигуре заказчика.
		Умения: определять баланс изделия; выявлять и устранять дефекты в изделии; проводить обработку кроя после примерок; осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда; определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика; уточнять формы и пропорции полуфабрикатов

		<p>изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий; подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок; использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p> <p>Знания: порядок проведения примерок; виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; технологии обработки кроя после примерок; степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов</p>
	ПК 5.2. Уточнять положение отделочных деталей	<p>Практический опыт: уточнения положения отделочных деталей в изделии на фигуре заказчика</p> <p>Умения: находить оптимальное положение отделочных деталей изделия</p> <p>Знания: современные декоративные элементы в одежде</p>
Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	ПК 6.1. Выявлять область и вид ремонта	<p>Практический опыт: выявления дефектов изделий, определения вида и степени износа изделий</p> <p>Умения: выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента</p> <p>Знания: виды физического износа швейных изделий различного ассортимента в различных видах одежды; понятие морального износа</p>
	ПК 6.2 Подбирать материалы для ремонта	<p>Практический опыт: подбора материалов для ремонта физически изношенного или морально устаревшего изделия</p>

		<p>Умения: подбирать материалы для ремонта изделий из тканей в соответствии со степенью и видом износа</p>
		<p>Знания: характеристику материалов для ремонта и обновления изделий</p>
	<p>ПК 6.3 Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) мателов</p>	<p>Практический опыт: проведении ремонта и обновлении швейных изделий</p>
		<p>Умения: выполнять разнообразные виды ремонта на изделия вручную и на оборудовании; выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента</p>
		<p>Знания: технологии ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта; принципы и приемы обновления изделий; способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий</p>

План УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 Настоящий учебный план составлен на основе ФГОС СПО и базисного учебного плана (БУП) по профессии
29.01.05 Закройщик /технологический профиль/
 Квалификация: Закройщик. Портной
 Форма обучения – очная
 Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – **2года 10 мес.**
(2022-2025уч.гг) ГР. № 1

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы (академических часов)								Распределение нагрузки					
			ВСЕГО	самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем					I курс		II курс		III курс		
					всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК		Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	по курсам и семестрам (час. в семестр)					
						Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий				1 сем. 17 нед. т/о	2 сем. 23 нед. т/о	3 сем. 17 нед. т/о	4 сем. 24нед. в т.ч. 16,5нед.т/о + 7 нед УП+0, 5нед. ПА	5 сем. 17нед. в т.ч. 9,6нед .т/о +7нед УП +0,4 нед .ПА	6 сем. 24нед. в т.ч. 3нед.т /о +8 недУ П+10 ПП +1н. ПА+2 нГИА
12	13	14	15	16	17											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный цикл	2з/9дз/3э	2052	0	2052	1357	695		72	18	612	638	364	438		
ОУД.00	Общие учебные дисциплины из обязательных предметных областей															
ОУД.01	Русский язык	«-, -, Э»	154	0	154	113	41		3	6	34	46	32	42		
ОУД.02	Литература	«-, -, ДЗ»	210	0	210	167	43				68	48	34	60		

ОУД.03	Иностранный язык	«-,,-, ДЗ»	210	0	210	156	54				68	48	34	60		
ОУД.04	История	«-,,-, ДЗ »	210	0	210	177	33				68	88	34	20		
ОДП.05	Математика	«-,,-, Э»	336	0	336	131	205		3	6	62	140	68	66		
ОУД.06	Физическая культура	«3, 3,ДЗ,-,-»	172	0	172	6	166				68	46	58	-		
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	«ДЗ,-,-,-»	72	0	72	62	10				72	-	-	-		
ОУД.08	Астрономия	«-,,-, ДЗ»	36	0	36	34	2				-	-	-	36		
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей															
ОДП.09	Физика	«-,,-, Э»	230	0	230	205	25		3	6	64	52	34	80		
ОУД.10	Химия	«-,,-, ДЗ»	154	0	154	129	25				40	44	36	34		
ОДП.11	Информатика	«-,,-, ДЗ»	148	0	148	77	71				34	40	34	40		
ОУД.12	Родная литература	«-, ДЗ ,,-»	120	0	120	100	20				34	86	-	-		
	Выполнение индивидуально проекта по учебной дисциплине								63							
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1з/6дз/0э	234	10	224	131	93	-	-	-	-	-	-	72	142	20
ОПД.01	Основы деловой культуры	«-,,-,-,ДЗ,-»	36	2	34	30	4	-	-	-	-	-	-	-	$\frac{34}{2}$	-
ОПД.02	Основы финансовой грамотности	«-,,-,-,ДЗ,-»	36	2	34	22	12	-	-	-	-	-	-	-	$\frac{34}{2}$	-
ОПД.03	Муляжирование	«-,,-,-,-ДЗ»	50	4	46	23	23	-	-	-	-	-	-	-	$\frac{28}{2}$	$\frac{18}{2}$
ОПД.04	История костюма	«-,,-,-,ДЗ»	36	2	34	22	12	-	-	-	-	-	-	-	$\frac{34}{2}$	-
ОПД.05	Физическая культура	«-,,-,-,ДЗ,-»	40	0	40	2	38	-	-	-	-	-	-	-	40	-
ОПД.06	Безопасность жизнедеятельности	«-,,-,-,ДЗ»	36	0	36	32	4	-	-	-	-	-	-	36	-	-
П.00	Профессиональный цикл	0з/6дз/6э	702	24	678	484	194	1224	18	36	-	190	248	290	464	734
ПМ.00	Профессиональные модули		702	24	678	484	194	1224	18	36	-	190	248	290	464	734
ПМ.01	Приём заказов на изготовление изделий		114	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК.01.01	Выбор фасонов изделий	«-,,-,-,ДЗ»	84	4	80	62	18	-	-	-	-	-	$\frac{50}{2}$	$\frac{30}{2}$	-	-
УП.01	Учебная практика							30			-	-	-	12	18	-
	Экзамен квалификационный	Эк							3	6						
ПМ.02	Изготовление лекал		304													
МДК.02.01	Технология изготовления лекал	«-,,-,-,- ДЗ»	262	8	254	188	66				-	-	64	$\frac{64}{4}$	$\frac{68}{2}$	$\frac{58}{2}$

УП.02	Учебная практика							42		-	-	-	6	18	18	-
	Экзамен квалификационный	Эк							3	6						
ПМ.03	Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий		580													
МДК.03.01	Раскладка лекал и выкраивание изделий	«-, -, -, -, ДЗ»	34	2	32	24	8			-						$\frac{32}{2}$
УП.03	Учебная практика							144		-						144
ПП.03	Производственная практика							402	-	-	-	-	-	-	-	402
	Экзамен квалификационный	Эк							3	6						
ПМ.04	Пошив изделий по индивидуальным заказам		770													
МДК.04.01	Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам	«-, -, -, ДЗ, -»	254	6	248	162	86		-	-	-	$\frac{86}{2}$	54	$\frac{50}{2}$	$\frac{58}{2}$	-
УП.04	Учебная практика							516		-		102	60	102	252	-
	Экзамен квалификационный	Эк							3	6						
ПМ.05	Проведение примерки изделия на фигуре заказчика		88								-	-	-			
МДК.05.01	Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок	«-, -, -, ДЗ, -»	34	2	32	26	6			-	-	-	-	-	$\frac{32}{2}$	-
УП.05	Учебная практика							54		-	-	-	-	-	30	24
	Экзамен квалификационный	Эк							3	6						
ПМ.06	Выполнение ремонта тканей и швейных изделий		70													
МДК.06.01	Выполнение ремонта и обновление изделий	«-, -, -, ДЗ»	34	2	32	22	10			-	-	-	-	-	-	$\frac{32}{2}$
УП.06	Учебная практика							36	-	-	-	-	-	-	-	36
	Экзамен квалификационный	Эк							3	6	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО	3з/21дз/9э	2988	34	2954	1972	982	1224	90	54	612	828	612	800	606	754
	Самостоятельная работа			34							-	2	2	10	12	8
УП	Учебная практика 23 нед.		822								-	102	78	138	300	204
ПП	Производственная практика 11 нед.		402								-	-	-	-	-	402
	ИТОГО		4212								-	-	-	-	-	-
ПА	Промежуточная аттестация 4 нед		144						144		-	-	-	99	9	36
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация (в виде демонстрационного экзамена), 2 нед.		72													72 ак.ч

ВСЕГО			4428												
Государственная итоговая аттестация: выпускная квалификационная работы в виде демонстрационного экзамена с <u>17.06.2024г.</u> по <u>30.06.2024г.</u>				Всего	Дисциплин и МДК		612	726	534	662	306	148			
					Учебной практики		0	102	78	138	300	204			
					Производственной практики		0	0	0	0	0	402			
					Экзаменов		0	0	0	4	1	4			
					Дифференцированных зачетов		1	1	1	9	5	4			
					Зачётов		1	1	0	0	0	0			

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии				
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	37	3	-	-	-	10	50
II курс	33	6	-	2	-	10	51
III курс	13	15	10	2	2	2	44
Всего	83	24	10	4	2	22	145

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских ГБПОУ ПЛ №4.

Кабинеты: Конструирования швейных изделий;
Технологии швейных изделий;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Рабочее место преподавателя
2. Рабочие места для обучающихся
3. Доска учебная
4. Плакаты
5. Информационный материал
6. Наглядные пособия

Технические средства обучения:

1. Экран
2. Проектор
3. Компьютер

Мастерские: закройные;
швейные.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. Рабочее место мастера п/о, преподавателя
2. Рабочие места для обучающихся
3. Швейное оборудование
4. Доска учебная
5. Информационный материал
6. Наглядные пособия
7. Примерочные

Студии: студенческий театр мод.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал с тренажерами и площадкой для игр.

Залы: Библиотека, читальный зал.

Актовый зал.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ПЛ№4 с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills Russia и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills Russia по компетенции 31 «Технология моды» .

Производственная практика частично реализуется в организациях швейного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 21 Легкая и

текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (пошив, ремонт и обновления одежды) и мастерских лица.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.). и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

По профессии СПО 29.01.05 Закройщик формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как

демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

.Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО по ППКРС) по профессии 29.01.05 Закройщик (далее - Программа) реализуется на основании лицензии серии 15Л01 №0001162 от 14 декабря 2015 г на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки РСО- Алания, по указанным в приложении № 1 образовательным программам среднего профессионального образования , в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Профессиональный лицей №4».

Программа (далее ОПОП) разработана в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 29.01.05 – Закройщик. Утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 апреля 2018г. №230 и зарегистрированным в Минюсте РФ 18.04.2018 N 50810. А так же с учетом требования работодателей (заказчика и рынка труда)

Организация-разработчик: **ГБПОУ «Профессиональный лицей №4», г. Владикавказ, РСО-Алания.**

Разработчики:

1. Кесаева Зинаида Савельевна, заместитель директора по УПР ГБПОУ «Профессиональный лицей №4», г. Владикавказ, РСО - Алания, почетный работник НПО РФ.
2. Цамалаидзе Ирина Викторовна, заместитель директора по УР ГБПОУ «Профессиональный лицей №4», г. Владикавказ, РСО - Алания, почетный работник СПО РФ.
3. Тимошенко Ольга Владимировна, старший мастер производственного обучения ГБПОУ «Профессиональный лицей №4», г. Владикавказ, РСО-Алания.
4. Карацева Марина Зелимхановна, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ «Профессиональный лицей №4», г. Владикавказ, РСО-Алания.
5. Калманова Елена Константиновна, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ «Профессиональный лицей № 4», г. Владикавказ, РСО-Алания.
6. Пичко Денис Викторович, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ «Профессиональный лицей №4», г. Владикавказ, РСО-Алания.
7. Меликянц Лилия Николаевна, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ «Профессиональный лицей №4», г. Владикавказ, РСО-Алания.
8. Тоноянц Юлия Александровна, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ «Профессиональный лицей №4», г. Владикавказ, РСО-Алания.
9. Айлярова Виктория Даурбековна - директор ООО «Виктория» г. Владикавказ, РСО-Алания. Правообладатель программы: ГБПОУ ПЛ № 4
10. Парсиева Алла Левановна преподаватель спецдисциплин ГБПОУ «Профессиональный лицей №4», г. Владикавказ, РСО-Алания.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 4

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01. Прием заказов на изготовление изделий

2022 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО

29.01.05 Закройщик.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Профессиональный лицей № 4», г. Владикавказ РСО-Алания.

Разработчики:

Кесаева Зинаида Савельевна, заместитель директора по УПР ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания, почетный работник НПО.

Тимошенко Ольга Владимировна, старший мастер производственного обучения ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания.

Тоноянц Юлия Александровна, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания.

Карацева Марина Зелимхановна, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания.

Меликянц Лилия Николаевна, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания.

Калманова Елена Константиновна, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания.

Пичко Денис Викторович, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания.

Парсиева Алла Левановна преподаватель спецдисциплин ГБПОУ «Профессиональный лицей №4», г. Владикавказ, РСО-Алания.

Шадрина Светлана Николаевна, мастер производственного обучения ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания.

Бычкова Елена Александровна, мастер производственного обучения ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания.

Айлярова Виктория Даурбековна, предприниматель, директор ООО «Виктория» г. Владикавказ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. Прием заказов на изготовление изделий

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Прием заказов на изготовление изделий** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу ООО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Прием заказов на изготовление изделий
ПК 1.1	Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды
ПК 1.2	Выполнять зарисовку модели
ПК 1.3	Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика
ПК 1.4	Выбирать размерные признаки типовой фигуры
ПК 1.5	Оформлять документацию на пошив изделий

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды
	выполнение зарисовок моделей
	снятие размерных признаков с фигуры заказчика
	определение типовой фигуры по ведущим размерным фигуры заказчика; выбор размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ
	прием и оформление заказов на изготовление швейных изделий
Уметь	вести деловой диалог с заказчиком; подбирать материалы для изделия
	зарисовать фасон изделия
	снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика; использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков;
	рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом
	определять типовую фигуру по ведущим размерным фигуры заказчика; выбирать величины подчиненных размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ
Знать	оформлять паспорт заказа; определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика; определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры
	современное направление моделирования;
	общие сведения о композиции;
	основные законы и правила композиции;
	ассортимент тканей и материалов;
	нормы расхода материалов на изделия;
	особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;
	стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона
	технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий
размерные признаки фигуры;	
правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика;	
правила, современные формы и методы обслуживания потребителя	
правила и принципы работы с нормативно-технической документацией	
виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления;	
основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов	

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля

Всего 114 часов,
из них на освоение МДК – 84 часа,
на учебную практику - 30 часов
самостоятельная работа - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.			Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.		Учебная практика	
			Всего	Лабораторных и практических занятий		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 1-ОК11	Раздел 1 Изучение основ моделирования одежды	36	34	4		2
ПК 1.1 ОК 1-ОК11	Раздел 2 Изучение основ материаловедения	20	20	4		0
ПК 1.3 – ПК 1.5 ОК 1-ОК11	Раздел 3 Порядок работы закройщика при приёме заказа	30	28	8		2
	Учебная практика	30			30	
	Всего:	132	84	18	36	4

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля
ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1 ПМ.01.	Изучение основ моделирования одежды	36
МДК .01.01	Выбор фасонов изделий	34
Тема 1.1. Введение	Содержание	4
	1. Композиция в окружающем мире. Определение термина «композиция». Основной закон композиции.	
	2. Свойства композиции костюма: выразительность, законченность, целостность, равновесие, статичность и динамичность. Композиционный центр. Правила композиционного построения и оформления эскизов.	
Тема 1.2. Выразительные средства композиции	Содержание	12
	1. Пропорции. Пропорциональное соотношение фигуры человека и его одежды. Выявление модных пропорциональных соотношений. Масштаб.	
	2. Ритм. Простой и сложный ритмы.	
	3. Контраст, нюанс, тождество.	
	4. Симметрия. Асимметрия.	
	5. Создание композиции из основных элементов: точки, линии и пятна различной пластики и формы.	
	6. Орнаментальная композиция. Определение орнамента, области его применения. Орнамент в костюме.	

	7.	Изучение изображения ленточного орнамента: геометрического характера (меандра, треугольников, ленты); растительного характера (египетского, барокко); фигурного характера (животных, рыб и т.п.)	
Тема 1.3 Элементы композиции костюма	Содержание		6
	1.	Форма и формообразование. Основные свойства формы. Пластические свойства швейных материалов и форма костюма.	
	2.	Виды силуэтов. Пропорциональное соотношение фигуры человека и его одежды. Выявление пропорциональных соотношений силуэта. Разработка силуэтов из геометрических фигур.	
	3.	Пластика. Элементы мягкости и жесткости пластической формы.	
	4.	Декор. Декоративные элементы в одежде, их виды, материалы, используемые для них.	
	5.	Фактура. Фактурные поверхности. Приёмы создания фактурных поверхностей в графике.	
	6.	Зрительные иллюзии. Использование законов зрительного восприятия в проектировании костюма.	
Тема 1.4 Построение фигуры человека по схеме.	Содержание		2
	1.	Особенности строения фигуры человека, её пропорции. Понятие о модуле. Отличия мужской фигуры от женской. Значение схемы фигуры человека. Варианты стилизаций, вызванных модой. Техника зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий	
Тема 1.5 Рисование различных моделей одежды на фигуре человека	Содержание		4
	1.	Последовательность изображения моделей одежды на фигуре.	
	2.	Основные закономерности изображения отдельных частей одежды, декоративных элементов, отделок, технологических узлов обработки.	
Тема 1.6 Основы моделирования	Содержание		6
	1.	Современное направление моделирования	2
	2.	Стили, тенденции, направления моды в одежде текущего сезона	

	В том числе практические занятия 1 Зарисовка модели изделия на фигуре	4
	В том числе самостоятельная работа. Изучение учебной и методической литературы. Подготовка сообщений на темы: «Костюм народов Древнего мира» «Костюм народов Восточной Азии» «Европейский костюм эпохи средневековья и Византии» «Европейский костюм эпохи Возрождения» «Европейский костюм 17-18 вв» «Европейский костюм 19 века» «Костюм Московской Руси» «Русский народный костюм»	2
Раздел 2 ПМ.01.	Изучение основ материаловедения	30
МДК .01.01	Выбор фасонов изделий	28
Тема 2.1. Текстильные волокна и нити.	Содержание	8
	1. Общие сведения о волокнах. Натуральные, химические волокна.	6
	2. Виды натуральных волокон животного и растительного происхождения.	
	3. Искусственные волокна. Синтетические волокна.	
	В том числе практические занятия 1 Распознавание волокон. Характерные признаки волокон. Их применение.	2
Тема 2.2. Строение и свойства тканей	Содержание	4
	1. Характеристика однородных, смешанных и неоднородных тканей. Способы определения волокнистого состава.	2
	В том числе практические занятия 1 Характеристика свойства ткани по образцу.	2
Тема 2.3 Классификация материалов для одежды.	Содержание	12
	1. Группировка материалов по наиболее существенным признакам. Торговая классификация. Классификация материалов по назначению.	12

	2.	Сортность тканей. Дефекты или пороки внешнего вида тканей. Допустимые отклонения для определения сортности тканей.	
	3.	Ассортимент основных материалов для белья, сорочек. Ассортимент основных материалов для платьев.	
	4.	Ассортимент основных материалов для костюмов.	
	5.	Ассортимент основных материалов для плащей, курток.	
	6.	Ассортимент основных материалов для пальто.	
	7.	Одёжные кожи, натуральный и искусственный мех, плёночные материалы	
	8.	Трикотажные полотна	
	9.	Нетканые материалы	
	10.	Подкладочные и прокладочные материалы. Утепляющие материалы	
	11.	Материалы для соединения деталей одежды	
	12.	Отделочные материалы и одёжная фурнитура	
Тема 2.4	Содержание		4
Конфекционирование материалов	1.	Принципы конфекционирования. Обоснование выбора основных и прикладных материалов для пакета одежды.	2
	2.	Нормы расхода материалов на изделия	
	В том числе практические занятия Выбор материалов для швейного изделия.		2
В том числе самостоятельная работа. Изучение учебной и методической литературы. Составление конспекта по темам: - требования к свойствам материала в индивидуальном производстве одежды; - требования к уходу за готовым изделием; - технические и эстетические требования к качеству материала для современной одежды; - пакет материалов для одежды различных ассортиментных групп.			2

Раздел 3 ПМ.01.	Порядок работы закройщика при приеме заказа	30
МДК .01.01	Выбор фасонов изделий	28
Тема 3.1. Правила и приемы обмера фигуры заказчика.	Содержание	8
	1. Общие сведения о пропорциях и строении человеческой фигуры.	6
	2. Правила, приемы, выполнения обмера фигуры заказчика. Использование профессиональных инструментов для снятия размерных признаков.	
	3. Размерные признаки тела человека. Порядок записи измерений.	
	4. Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом.	
	5. Виды прибавок. Условные обозначения.	
	В том числе практические занятия 1 Обмер фигуры, определение роста, размера, полнотной группы, типа телосложения, пропорций и осанки фигуры	2
Тема 3.2 Понятие о размерной типологии.	Содержание	6
	1. Антропометрические стандарты. Принципы создания размерной типологии. Правила и принципы работы с нормативно-технической документацией. Таблицы размерных признаков типовых фигур, представленных в действующих стандартах.	6
	2. Классификация типовых фигур женщин по обхвату груди, росту, полнотным и возрастным группам.	
Тема 3.3. Подбор моделей с учетом особенностей телосложения и современного направления моды.	Содержание	4
	1. Подбор из журналов Мод моделей на фигуру заказчика с учетом ее особенностей.	2
	2. Расчет нормы расхода материала на плечевые и поясные изделия из различных тканей с учетом модели и размерных признаков фигуры заказчика.	
	В том числе практические занятия 1 Нормы расхода материалов на изделия различного ассортимента.	2

Тема 3.4 Оформление паспорта заказа.	Содержание		8
	1.	Виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила ее оформления	4
	2.	Основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов.	
	3.	Последовательность работы закройщика с заказчиком.	
	4.	Техническое описание.	
В том числе практические занятия		4	
1 Оформление паспорта заказа. 2 Определение трудоемкости выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика. 3 Определение сроков изготовления изделий различного ассортимента. 4 Определение количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры.			
В том числе самостоятельная работа.		2	
Подготовка к практическим работам с использованием рекомендаций преподавателя. Выполнение измерения фигуры. Запись измерения в соответствии с правилами. Сравнительный анализ снятых измерений с типовыми.			
Дифференцированный зачет.		2	
Учебная практика		36	
Виды работ:			
1. Определение структуры поверхности ткани. - Определение лицевой стороны ткани и направление долевой нити. - Определение ассортиментной группы материала по образцу ткани. - Выбор материалов для пакета швейного изделия его обоснование.			

<p>2. Снятие размерных признаков с фигуры заказчика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение типовой фигуры по ведущим размерным фигуры заказчика; - Подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды. - Выбор размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ; <p>3. Прием и оформление заказов на изготовление швейных изделий</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение трудоемкости выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика; - определение сроков изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры. - Выполнение технического рисунка моделей одежды. 	
Всего	132

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория конструирования швейных изделий оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. Программы по *профессии*

Мастерская закройная, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. Программы по *профессии*

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 программы по *профессии/специальности*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Беляева С. Е., Розанов Е. А. Спецрисунок и художественная графика: учебник. - М.: ОИЦ «Академия», 2016.
2. Гурович К. А. Основы материаловедения швейного производства: учебник. - М.: ОИЦ «Академия», 2016.
3. Ермилова В. В., Ермилова Д. Ю. Моделирование и художественное оформление одежды: учебное пособие. - М.: ОИЦ «Академия», 2016
4. Конструирование швейных изделий: учебник / Э. К. Амирова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин и др. - М.: ОИЦ «Академия», 2016.
5. Кочесова Л. В. Конструирование женской одежды: учебник. - М.: ОИЦ «Академия», 2016.
6. Радченко И. А. Основы конструирования и моделирования одежды: учебник. - М.: ОИЦ «Академия», 2016.
7. Савостицкий Н. А., Амирова Э. К. Материаловедение швейного производства: учебник. - М.: ОИЦ «Академия», 2016.

Дополнительные источники

1. Справочник закройщика /И. А. Радченко, И. Б. Косинец: учеб. пособие. - М.: ОИЦ «Академия», 2016
2. Труханова А.Т. Справочник молодого швейника:— М.: Высшая школа, 1985.

Нормативные документы:

1. Межгосударственный стандарт ГОСТ 31396-2009 "Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды" (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2010 г. N 108-ст)

2. Межгосударственный стандарт ГОСТ 31399-2009 "Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды" (веден в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2010 г. N 111-ст)
3. Межгосударственный стандарт ГОСТ 17917-86 "Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования одежды" (утв. Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 26 марта 1986 г. N 693)
4. Межгосударственный стандарт ГОСТ 17916-86 "Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды" (введен постановлением Госстандарта СССР от 26 марта 1986 г. N 692) (с изменениями и дополнениями)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://poznayka.org/s76571t1.html>

<http://mirznanii.com/a/130226/kompozitsiya-risunka-i-posledovatelnost-ego-vypolneniya-ponyatie-perspektivy>

<https://lektsia.com/3x59af.html>

<http://www.shweinoedelo.ru/sostav-i-svoystva-tkanej/assortiment-tkanei.html>

<http://garderob-chik.ru/articles/156500>

<https://studfiles.net/preview/6262745/page:11/>

<http://xfashionstyle.ru/modnye-tendencii/>

<http://mylektsii.ru/4-136.html>

<http://pokroyka.ru/merki-figury/posledovatel-nost-snyatiya-merok-dlya-postroeniya-chertezha-zhenskoj-odezhdy/>

https://abc.vvsu.ru/Books/u_razrlekal/page0001.asp

<http://shei-sama.ru/publ/tekhnologija-zhenskoj-i-detskoj-ljogkoj-odezhdy/glava-7/4-opredelenie-slozhnosti-izgotovleniya-legkoj-zhenskoj-odezhdy/31-1-0-155>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 1.1. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды	<i>Знания</i> современное направление моделирования; общие сведения о композиции; основные законы и правила композиции; ассортимент тканей и материалов; нормы расхода материалов на изделия; особенности конфекционирования материалов для швейных изделий; стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона	Тестирование Собеседование Экзамен
	<i>Умения</i> вести деловой диалог с заказчиком; подбирать материалы для изделия	Практические занятия Виды работ на практике
	<i>Практический опыт</i> подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 1.2. Выполнять зарисовку модели	<i>Знания</i> технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий	Тестирование Собеседование Экзамен
	<i>Умения</i> зарисовать фасон изделия	Практические занятия
	<i>Практический опыт</i> выполнение зарисовок моделей	Практическая работа Виды работ на практике

ПК.1.3. Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика	<i>Знания</i> размерные признаки фигуры; правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя	Тестирование Собеседование Экзамен
	<i>Умения</i> снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика; использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом	Практические занятия Виды работ на практике
	<i>Практический опыт</i> снятие размерных признаков с фигуры заказчика	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 1.4. Выбирать размерные признаки типовой фигуры	<i>Знания</i> правила и принципы работы с нормативно-технической документацией	Тестирование Собеседование Экзамен
	<i>Умения</i> определять типовую фигуру по ведущим размерным фигуры заказчика; выбирать величины подчиненных размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ	Практические занятия
	<i>Практический опыт</i> определение типовой фигуры по ведущим размерным фигуры заказчика; выбор размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ	Практическая работа Виды работ на практике

ПК 1.5. Оформлять документацию на пошив изделий	<i>Знания</i> виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления; основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов	Тестирование Собеседование Экзамен
	<i>Умения</i> оформлять паспорт заказа; определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика; определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры	Практические занятия Виды работ на практике
	<i>Практический опыт</i> прием и оформление заказов на изготовление текстильных швейных изделий	Практическая работа Виды работ на практике
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Практическая работа Ситуационные задания

	<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Практическая работа Ситуационные задания</p>
	<p>Знания номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>
<p>ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Практические занятия Деловая игра</p>

	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Практические занятия Деловая игра
	Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	Практические занятия Деловая игра
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Практическая работа Ситуационные задания
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Тестирование Собеседование Экзамен

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>	Практическая работа
	<p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.</p>	Соревнования
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	Практическая работа
	<p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие</p>	Практические занятия Деловая игра

	профессиональные темы	
	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Практические занятия Деловая игра
	Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Тестирование Собеседование Экзамен

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 4

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Изготовление лекал

2022 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО

29.01.05 Закройщик.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Профессиональный лицей № 4», г. Владикавказ РСО-Алания.

Разработчики:

Кесаева Зинаида Савельевна, заместитель директора по УПР ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания, почетный работник НПО.

Тимошенко Ольга Владимировна, старший мастер производственного обучения ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания.

Тоноянц Юлия Александровна, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания.

Карацева Марина Зелимхановна, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания.

Меликянц Лилия Николаевна, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания.

Калманова Елена Константиновна, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания.

Пичко Денис Викторович, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания.

Парсиева Алла Левановна преподаватель спецдисциплин ГБПОУ «Профессиональный лицей №4», г. Владикавказ, РСО-Алания.

Шадрина Светлана Николаевна, мастер производственного обучения ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания.

Бычкова Елена Александровна, мастер производственного обучения ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания.

Айлярова Виктория Даурбековна, предприниматель, директор ООО «Виктория» г. Владикавказ.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Изготовление лекал

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Изготовление лекал** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу ООО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Изготовление лекал
ПК 2.1	Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия
ПК 2.2	Выполнять конструктивное моделирование
ПК 2.3	Изготавливать лекала деталей изделий

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия
	конструктивное моделирование деталей изделия
	изготовление лекал на изделие из различных материалов
уметь	выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия
	вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; проводить моделирование базовой конструкции
	изготавливать лекала деталей изделия
	изготавливать производные и вспомогательные лекала; разрабатывать технические описания на изделия; копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов
	составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций
	рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом
знать	типы телосложений
	системы и методы конструирования
	особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения
	особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения
	особенности конструирования и моделирования при обновлении швейных изделий
	конструкцию и составные части изделий; принципы конструктивного моделирования
	порядок построения чертежей деталей изделий; методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента
	виды лекал, требования к качеству лекал
	методы технического размножения лекал

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля

Всего – 304 часа;

из них на освоение МДК - 262 часа;

на учебную практику - 42 часа;

самостоятельная работа - 8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.			Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.		Учебная практика	
			Всего	Лабораторных и практических занятий		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
ПК 2.1 ОК1.1-1.11	Раздел 1 Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия	194	190	50		4
ПК 2.2 ОК1.1-1.11	Раздел 2 Конструктивное моделирование	90	88	10		2
ПК 2.3 ОК1.1-1.11	Раздел 3 Изготовление лекал деталей изделий	16	14	6		2
	Учебная практика	42			42	
	Всего:	304	292	66	114	8

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02. Изготовление лекал

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 ПМ.02	Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия	194
МДК.02.01.	Технология изготовления лекал	190
Тема 1.1. Системы и методы конструирования	Содержание	2
	1. Типы телосложений мужских и женских фигур.	2
	2. Общие сведения о методах и системах конструирования одежды. Муляжная система кроя. Пропорционально-расчетная система кроя.	
Тема 1.2 Построение базовой основы конструкции женских поясных изделий	Содержание	28
	1. Построение чертежа основы женских поясных изделий на типовые фигуры. Расчет и построение чертежа конструкций прямой юбки	18
	2. Расчет и построение чертежей конструкций двухшовных расширенных (зауженных) книзу и клиньевых юбок.	
	3. Расчет и построение чертежей конструкций юбок конической формы.	
	4. Расчет и построение чертежа конструкции юбки, состоящей из n числа складок.	
	5. Построение чертежа основы женских поясных изделий с учетом телосложения фигуры. Расчет и построение чертежа прямой юбки на фигуры с учетом телосложения фигуры.	
	6. Расчет и построение чертежа основы женских брюк.	
	В том числе практические занятия 1 Построение чертежа конструкции юбки женской на индивидуальную фигуру 2 Построение чертежа конструкции брюк женских на индивидуальную фигуру	10
Тема 1.3. Построение	Содержание	74

чертежа базовой конструкции плечевого изделия женской одежды с втачным рукавом.	1.	Построение чертежа основы конструкции женского платья, пальто прямого силуэта: Построение базисной сетки. Построение чертежа основы конструкции спинки. Построение чертежа основы конструкции полочки. Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. Оформление боковой линии.	12
	2.	Построение чертежа основы конструкции женского платья (пальто) прилегающего силуэта: Построение базисной сетки. Построение чертежа основы конструкции спинки. Построение чертежа основы конструкции полочки. Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. Оформление боковой линии.	6
	3.	Построение чертежа конструкции жакета полуприлегающего силуэта с отрезным бочком: Построение базисной сетки. Построение чертежа основы конструкции спинки. Построение чертежа основы конструкции полочки. Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. Оформление боковой линии.	6
	4.	Построение чертежа конструкции жакета, пальто полуприлегающего силуэта с рельефами от плечевого среза и от проймы через центр груди: Построение базисной сетки. Построение чертежа основы конструкции спинки. Построение чертежа основы конструкции полочки. Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. Положение боковых линий.	10
	5.	Построение конструкций втачных рукавов женской одежды: Размеры проймы. Основа рукава. Одношовный рукав, зауженный к низу.	10

		Двухшовный рукав. Рукав с верхним и нижним швами.	
	6.	<p>Построение конструкций воротников типовых покроев: Характеристика воротников. Построение чертежей конструкций отложных воротников для изделий с застежкой доверху. Построение чертежей конструкций воротников- стоек. Построение чертежей конструкций стояче – отложных воротников. Построение чертежей конструкций отложных воротников для изделий с отворотами и плосколежащих воротников. Построение чертежей конструкций воротников цельнокроенных с полочкой. Построение чертежей конструкций воротников пиджачного типа. Построение чертежей конструкций капюшенов.</p>	12
	7.	<p>Построение базовой основы конструкции женских плечевых изделий с учетом телосложения фигуры: Особенности конструирования женского изделия на полную фигуру. Конструктивные приемы построения чертежа конструкции женского плечевого изделия на фигуру с сильно развитыми грудными железами и слабо развитыми ягодицами. Конструктивные приемы построения чертежа конструкции женского плечевого изделия для фигур с повышенным жиротложением в области бедер и ягодиц и со слаборазвитыми грудными железами. Построение спинки на сутулую фигуру.</p>	6
		<p>В том числе практические занятия 1 Построение чертежа конструкции платья женского по размерам заказчика. 2 Построение чертежа конструкции жакета женского по размерам заказчика. 3 Построение чертежа конструкции пальто женского по размерам заказчика.</p>	12
Тема 1.4 Построение основы конструкции женских плечевых		Содержание	38
	1.	<p>Конструирование женских изделий с рукавами различных покроев: Построение чертежа конструкции плечевого изделия с рукавами рубашечного покроя.</p>	26

изделий одежды с рукавами разных покроев.		Особенности конструирования женского изделия с цельнокроеным рукавом и ластовицей. Построение чертежа конструкции изделия с цельнокроеными рукавами. Принципы конструирования линии «реглан- погон», «реглан-кокетка», «полуреглан», «нулевой реглан», «классический реглан». Построение чертежа конструкции изделия с рукавами покроя реглан. Построение чертежа конструкции изделия с комбинированными рукавами.	
	В том числе практические занятия 1 Построение чертежа конструкции плечевого изделия с рукавами рубашечного покроя. 2 Построение чертежа конструкции изделия с цельнокроеными рукавами. 3 Построение чертежа конструкции изделия с рукавами покроя реглан.		12
Тема 1.5 Особенности конструирования изделий из различных материалов	Содержание		6
	1.	Рекомендации по конструированию изделий из натуральной кожи и замши. Рекомендации по конструированию изделий из натурального меха. Особенности конструирования изделий из искусственной кожи и пленочных материалов. Рекомендации по конструированию изделий из трикотажных материалов.	4
	В том числе практические занятия 1 Построение чертежа конструкции плечевого изделия из различных материалов.		2
Тема 1.6 Построение конструкций осетинской национальной одежды.	Содержание		20
	1.	Построение чертежа конструкции женского национального осетинского костюма.	12
	2.	Построение чертежа конструкции мужской национальной одежды.	
В том числе практические занятия 1 Построение чертежа конструкции женского национального осетинского костюма 2 Построение чертежа конструкции мужской национальной одежды.		8	
Тема 1.7 Построение базовой основы конструкции мужского поясного изделия.	Содержание		10
	1.	Расчет и построение чертежа основы мужских классических брюк для типовой фигуры.	8
	2.	Особенности конструирования мужских брюк на фигуры с отклонениями в строении ног (X-образные, O-образные).	
В том числе практические занятия 1. Построение чертежа основы мужских классических брюк для фигуры с отклонениями от типовой		2	

Тема 1.8 Построение базовой основы конструкции мужского плечевого изделия с втачным рукавом	Содержание		12
	1.	Построение чертежа конструкции мужской сорочки: Предварительный расчет конструкции сорочки. Построение чертежа конструкции сорочки.	8
	2.	Конструирование втачного рукава для мужской сорочки.	
	3.	Конструирование воротников различных типов: Построение воротника в изделиях с застежкой доверху. Построение воротника – стойки. Построение воротников отдельно от горловины изделия. Построение воротника с отрезной стойкой для изделий с застежкой доверху.	
	В том числе практические занятия 1 Построение чертежа базовой конструкции мужской сорочки на индивидуальную фигуру. Внесение изменений в базовую конструкцию, учитывающих особенности фигуры заказчика.		4
В том числе самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ. Поиск информации о современных методиках конструирования с использованием интернет – ресурсов.			4
Раздел 2 ПМ.02	Конструктивное моделирование		90
МДК.02.01.	Технология изготовления лекал		88
Тема 2.1. Конструктивное моделирование одежды	Содержание		84
	1.	Конструкция и составные части изделий. Принципы, виды, этапы конструктивного моделирования. Конструктивное моделирование основы изделия без изменения формы: - видоизменение линии горловины и построение застежки; Конструктивное моделирование основы изделия с первичным изменением силуэтной формы: - положение декоративно – конструктивных, функционально – декоративных и декоративных элементов.	84

	<p>Конструктивное моделирование основы изделия с вторичным изменением силуэтной формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - параллельное расширение деталей – лифа - рукавов – юбок – воротников; - коническое расширение деталей - лифа - рукавов – юбок – воротников; - проектирование подрезов и драпировок; - варианты расположения нагрудной вытачки; - варианты застежки; - варианты моделирования рукавов; - моделирование воротников; - моделирование юбок; - моделирование брюк; - комплексное моделирование изделия: платья, жакета, пальто. <p>Методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента</p>	
	<p>В том числе практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Перенос нагрудной и талиевой вытачек. 2 Перенос нагрудной и талиевой вытачек в подрезы и драпировки. 3 Размоделирование плечевой вытачки на выпуклость лопаток 4 Моделирование воротников фантазийных форм 5 Моделирование рукавов. 	10
Тема 2.2. Конструирование и моделирование при обновлении изделий	Содержание	4
	1. Проектирование изделий одежды на основе базовых моделей. Особенности моделирования при обновлении изделий.	
	<p>В том числе самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием рекомендаций преподавателя.</p> <p>Оформление практических работ.</p> <p>Поиск информации о современных методиках конструирования с использованием интернет – ресурсов.</p>	2
Раздел 3 ПМ.02	Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия	16
МДК.02.01.	Технология изготовления лекал	14
Тема 3.1.	Содержание	12

Изготовление лекал деталей изделий.	1.	Величины припусков на швы в зависимости от вида изделия, свойств материала при изготовлении на индивидуальную фигуру с примерками	6
	2.	Виды лекал: лекала – оригиналы; лекала - эталоны; рабочие лекала.	
	3.	Типы лекал: производные лекала; вспомогательные лекала; лекала деталей подкладки. Требования к качеству изготовления лекал. Хранение лекал.	
	В том числе практические занятия 1 Разработка технические описания на изделие. Копирование деталей чертежа с использованием чертежных инструментов. Изготовление основных, производных и вспомогательных лекал. Составление технического описания к комплекту лекал базовых конструкций.		6
В том числе самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ. Поиск информации о современных методиках конструирования с использованием интернет – ресурсов.			2
Дифференцированный зачет.			2
Учебная практика Виды работ: - Изготовление лекал прямой юбки. - Изготовление лекал юбок - клинок. - Изготовление лекал конических юбок. - Изготовление лекал женских (мужских) брюк. - Изготовление лекал блузки. - Изготовление лекал женского платья. - Изготовления лекал женского жакета (пальто).			108
Всего			408

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория конструирования швейных изделий, оснащенная оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1. данной программы по профессии.

Мастерская закройная, оснащенная оборудованием в соответствии с п.6.1.2.2 данной программы по профессии

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Конструирование швейных изделий: учебник: / Э. К. Амирова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин и др. - М.: ОИЦ «Академия», 2016
2. Кочесова Л. В. Конструирование женской одежды: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2016
3. Радченко И. А. Основы конструирования и моделирования одежды: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2016

Дополнительные источники:

1. Справочник закройщика /И. А. Радченко, И. Б. Косинец: учеб. пособие. Допущено Экспертным советом. - М.: ОИЦ «Академия», 2016

Нормативные документы:

1. Межгосударственный стандарт ГОСТ 31396-2009 "Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды" (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2010 г. N 108-ст)
2. Межгосударственный стандарт ГОСТ 31399-2009 "Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды" (веден в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2010 г. N 111-ст)
3. Межгосударственный стандарт ГОСТ 17917-86 "Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования одежды" (утв. Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 26 марта 1986 г. N 693)
4. Межгосударственный стандарт ГОСТ 17916-86 "Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды" (введен постановлением Госстандарта СССР от 26 марта 1986 г. N 692) (с изменениями и дополнениями)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://lektsii.org/14-271.html>
2. https://blogremaking.blogspot.com/2016/02/blog-post_20.html
3. <http://t-stile.info/lekala-odezhdy/>
4. <http://wellconstruction.ru/konstr3/gradatsiya-lekal-proportsionalno-raschetnyim-sposobom>
5. <http://www.season.ru/patterns/modeling-clothing/platya/modelirovanie-platya-s-zapaxom,-perexodyashhim-v-basku-bant.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)
ПК. 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия	<i>Знания</i> типы телосложений; системы и методы конструирования; особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения; особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения; особенности конструирования и моделирования при обновлении швейных изделий	Тестирование Собеседование Экзамен
	<i>Умения</i> выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия	Практические занятия Виды работ на практике
	<i>Практический опыт</i> расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 2.2. Выполнять конструктивное моделирование	<i>Знания</i> конструкцию и составные части изделий; принципы конструктивного моделирования; порядок построения чертежей деталей изделий; методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента	Тестирование Собеседование Экзамен
	<i>Умения</i> вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; проводить моделирование базовой конструкции	Практические занятия Виды работ на практике
	<i>Практический опыт</i> конструктивное моделирование деталей изделия	Практическая работа Виды работ на практике

ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий	<i>Знания</i> виды лекал, требования к качеству лекал; методы технического размножения лекал;	Тестирование Собеседование Экзамен
	<i>Умения</i> изготавливать лекала деталей изделия; изготавливать производные и вспомогательные лекала; разрабатывать технические описания на изделия; копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом	Практические занятия Виды работ на практике
	<i>Практический опыт</i> изготовление лекал на изделие из различных материалов	Практическая работа Виды работ на практике
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Практическая работа Ситуационные задания
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Тестирование Собеседование Экзамен

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Практическая работа Ситуационные задания
	Знания номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Практические занятия Деловая игра
	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Практические занятия Деловая игра
	Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	Практические занятия Деловая игра
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	Тестирование Собеседование Экзамен

<p>ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p>	<p>Практическая работа Ситуационные задания</p>
	<p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>
<p>ОК 8Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p>Практическая работа</p>
	<p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.</p>	<p>Соревнования</p>
<p>ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Практическая работа</p>
	<p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей</p>	<p>Практические занятия Деловая игра</p>

	<p>профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
	<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>
<p>ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p>	<p>Практические занятия Деловая игра</p>
	<p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 4

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий

2022 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО **29.01.05 Закройщик..**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Профессиональный лицей № 4», г. Владикавказ РСО-Алания.

Разработчики:

Кесаева Зинаида Савельевна, заместитель директора по УПР ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания, почетный работник НПО.

Тимошенко Ольга Владимировна, старший мастер производственного обучения ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания.

Тоноянц Юлия Александровна, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания.

Карацева Марина Зелимхановна, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания.

Меликянц Лилия Николаевна, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания.

Калманова Елена Константиновна, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания.

Пичко Денис Викторович, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания.

Парсиева Алла Левановна преподаватель спецдисциплин ГБПОУ «Профессиональный лицей №4», г. Владикавказ, РСО-Алания.

Шадрина Светлана Николаевна, мастер производственного обучения ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания.

Бычкова Елена Александровна, мастер производственного обучения ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания.

Айлярова Виктория Даурбековна, предприниматель, директор ООО «Виктория» г. Владикавказ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий**, соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий
ПК 3.1	Выполнять раскладку лекал на материале
ПК 3.2	Выкраивать детали изделий
ПК 3.3	Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	выполнение раскладки лекал на материале
	раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий
	осуществление контроля качества раскладки лекал и выкроенных деталей
уметь	выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; переносить контуры лекал на материал; анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика; подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента; корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика
	выкраивать детали изделия; комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента; пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха; передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом
	проверять качество выкроенных деталей
знать	правила раскладки лекал на материале; методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика
	оборудование, приспособления для раскроя материалов; технологии раскроя материалов
	требования к качеству выкроенных деталей; нормативно-техническую документацию на раскладку лекал; методы контроля качества раскладки и выкроенных деталей

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля

Всего 580 часов;
из них на освоение МДК – 34 часа,
на учебную практику - 144 часа,
на производственную практику – 402 часа,
самостоятельная работа 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура и содержание профессионального модуля ПМ 3

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.			Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.		Учебная/ производственная практика	
			Всего	Лабораторных и практических занятий		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК1-11	Раздел1. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий.	34	32	8		2
	Учебная практика	144			144	
	Производственная практика	402			402	
	Всего:	580	32	8	546	2

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.03. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
Раздел ПМ.03	Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий.	34
МДК .03.01	Раскладка лекал и выкраивание деталей	32
Тема 1.1.	Содержание	24
Раскладка лекал на материале	1 Виды раскладок: типовые, комбинированные. Типовые схемы раскладок: расположение деталей в разных направлениях, в одну ширину, в одном направлении, экономичный вариант раскладки.	16
	2 Технические условия на раскладку: направление нитей основы на разных деталях швейных изделий. Правила раскладки лекал на материале: с ворсом, на трикотажных полотнах, с направленным рисунком, гладкокрашенных, из тканей с оттенком, скользящих материалов, на материале в полоску или клетку.	
	3 Особенности раскладки при работе с натуральной кожей и мехом.	
	4 Методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика. Анализ данных паспорта заказа и выбор метода раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика. Подбор лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента; корректировка лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика	
	5 Контроль качества раскладок. Экономичность раскладок.	
	6 Перенос контуров лекал на материал. Последовательность намелки деталей.	
	7 Припуски на швы и уточнение к деталям: подборта, верхнего воротника, подкладки, по боковым срезам, плечевым, линии проймы, горловины, линии низа и т.д.	
	8 Особенности раскладки при ремонте и обновлении одежды.	

	В том числе практические занятия: 1 Выполнение раскладки лекал юбки в М 1:1 2 Выполнение раскладки лекал брюк в М 1:4 3 Выполнение раскладки лекал деталей плечевого изделия с втачным рукавом в М 1:4 4 Выполнение раскладки изделия сложных форм в М 1:4		8
Тема 1.2. Раскрой материалов	Содержание		6
	1	Оборудование и приспособления для раскроя материалов: для выкраивания одиночного изделия, настилов; техника безопасного труда при выкраивании изделий.	6
	2	Выкраивание деталей изделия из различных материалов с учетом особенностей: толщина, осыпаемость, скручиваемость, скольжение и др. Особенности раскроя изделий из натуральной кожи и меха. Особенности перекроя изделий при ремонте и обновлении.	
	3	Нормативно-техническая документация на раскладку лекал; методы контроля качества раскладки и выкроенных деталей. Проверка качества выкроенных деталей: симметричность, направление нити основы, величина припусков с учетом особенностей ткани.	
В том числе самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ.			2
	Дифференцированный зачет		2
Учебная практика Виды работ: - Раскрой женского платья (на подкладке). - Осуществление контроля качества раскладки лекал и выкраивание деталей. - Раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий.			144
Всего			178

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 4

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Пошив изделий по индивидуальным заказам

2022 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **29.01.05 Закройщик..**

Организация-разработчик: **ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания.**

Разработчики:

Кесаева Зинаида Савельевна, заместитель директора по УПР ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания, почетный работник НПО.

Тимошенко Ольга Владимировна, старший мастер производственного обучения ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания.

Тоноянц Юлия Александровна, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания.

Карацева Марина Зелимхановна, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания.

Меликянц Лилия Николаевна, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания.

Калманова Елена Константиновна, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания.

Пичко Денис Викторович, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания.

Парсиева Алла Левановна преподаватель спецдисциплин ГБПОУ «Профессиональный лицей №4», г. Владикавказ, РСО-Алания.

Шадрин Светлана Николаевна, мастер производственного обучения ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания.

Бычкова Елена Александровна, мастер производственного обучения ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания.

Айлярова Виктория Даурбековна, предприниматель, директор ООО «Виктория» г. Владикавказ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Пошив изделий по индивидуальным заказам

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Пошив изделий по индивидуальным заказам**, и соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Пошив изделий по индивидуальным заказам
ПК 4.1	Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально
ПК 4.2	Подкраивать отделочные детали и детали подкладки
ПК 4.3	Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК 4.4	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки
ПК 4.5	Соблюдать правила безопасного труда

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов.
	подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки
	выполнение внутри процессной и окончательной влажно-тепловой обработки швейных изделий
	обслуживание швейных машин универсального, специального назначения, полуавтоматов и оборудования для влажно-тепловой обработки
	обработка швейных изделий с соблюдением правил безопасного труда на различном оборудовании
уметь	выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп;
	составлять описание внешнего вида швейных изделий;
	выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;
	выявлять и устранять дефекты обработки швейных изделий;
	пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;
применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента;	
определять причины возникновения дефектов технологической обработки в изделиях различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;	
осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	
подкраивать отделочные детали и детали подкладки	
формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	
обслуживать технологическое оборудование для изготовления швейных изделий	

	рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом
знать	технику графических рисунков; технические условия выполнения ручных, машинных и утюжительных работ; классификацию и ассортиментные группы швейных изделий; современные потребительские требования к одежде; технологии пошива швейных изделий; требования к качеству швейных изделий; виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства; особенности обработки трикотажных, меховых, кожаных изделий; основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	этапы работ при производстве одежды; последовательность обработки изделия с примерками
	режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации
	требования охраны труда, пожарной безопасности

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля

Всего - 770 часов,

из них на освоение МДК – 254 часа,

на учебную практику - 516 часов

самостоятельная работа - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
ПК 4.1, 4.4, 4.5 ОК 1 - 11	Раздел 1 Изучение основ технологии одежды	70	66	21			4
ПК 4.2 ОК 1 - 11	Раздел 2 Изучение оборудования швейного производства машин с ЧПУ	20	20	4			
ПК 4.1 – ПК 4.5 ОК 1 - 11	Раздел 3 Изготовление одежды по индивидуальным заказам	164	162	63			2
	<i>Учебная практика</i>	516			516		
	Всего:	770	248	88	516		6

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1 ПМ.04.	Изучение основ технологии одежды	70
МДК. 04.01	Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам	66
Тема 1.1. Общие сведения об одежде	Содержание	2
	1. Классификация и ассортиментные группы швейных изделий. Современные потребительские требования к одежде. Требования к качеству швейных изделий	2
Тема 1.2 Ручные и машинные работы для соединения деталей одежды	Содержание	30
	1. Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении ручных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ. Подбор ниток и игл для выполнения ручных работ Понятие о стежках, строчках, швах. Классификация стежков и строчек в соответствии с действующим ГОСТ. Графическое изображение, условия выполнения, параметры стежков и строчек, показатели их качества. Ручные стежки и строчки. Технические условия на выполнение ручных стежков и строчек. Терминология, применяемая при выполнении ручных стежков и строчек.	12
	В том числе практические работы Выполнение ручных петлеобразных стежков, потайного подшивочного стежка, пришивание фурнитуры	4
	2. Организация рабочего места для машинных работ. Безопасность труда при выполнении машинных работ Классификация машинных швов в соответствии с действующим ГОСТ. Графические и условные изображения швов, условия их выполнения, параметры швов. Терминология, применяемая при выполнении машинных строчек и швов.	18

	Соединительные, краевые, отделочные швы. Технические требования и условия выполнения машинных швов. Разновидности склад. Обработка односторонних складок. Обработка встречных, бантовых и сложных склад.	
	В том числе практические работы Выполнение машинных швов по контрольным карточкам-заданиям. Графическое изображение швов с указанием условий их выполнения. Выполнение обработки односторонних, встречных, бантовых и сложных склад.	4
Тема 1.3 Влажно-тепловая обработка швейных изделий	Содержание	2
	1. Сущность влажно-тепловой обработки. Организация рабочего места для ВТО. Режимы влажно-тепловой обработки. Терминология влажно-тепловых работ, применяемое оборудование. Технические условия на выполнение ВТО. Требования охраны труда, пожарной безопасности при работе на оборудовании для ВТО	2
Тема 1.4 Обработка деталей и узлов швейных изделий	Содержание	14
	1. Обработка мелких деталей (клапанов, листочек, пат, хлястиков, поясов, шлевок). Особенности обработки отлетных кокеток.	2
	2. Виды вытачек. Обработка вытачек. Обработка подрезов.	2
	3. Обработка оборок, воланов, рюш	1
	4. Виды кокеток. Способы обработки кокеток. Технические условия на обработку кокеток. Обработка кокеток с кантом, с кружевом, фигурных кокеток.	2
	В том числе практические работы: Обработка оборок, воланов, рюш Обработка мелких деталей Выполнение обработки прямых и овальных кокеток, кокеток с кантом, с кружевом. Выполнение обработки фигурных кокеток.	7
Тема 1.5 Обработка карманов	Содержание	18 (8+10)
	1. Виды карманов (накладные, прорезные, в швах). Обработка карманов различных видов в легкой и верхней одежде. Обработка накладных карманов прямоугольной формы. Обработка накладных карманов овальной формы с отделками. Обработка накладных карманов объемной формы.	2
	2. Обработка прорезного кармана с 2-мя заутюженными обтачками	2
	3. Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами.	2
	4. Обработка кармана в шве, из основных деталей	2

	В том числе практические работы Практическое выполнение накладных карманов прямоугольной формы, овальной формы с отделками, прорезных карманов с 2-мя заутюженными обтачками, с листочкой с втачными концами, кармана в шве, из основных деталей. Обработка накладных карманов объёмной формы.	10
	В том числе самостоятельная работа по разделу 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение графического изображения машинных швов с указанием ТУ. Выполнение графического изображения прорезного кармана с указанием последовательности нумерации строчек.	4
Раздел 2 ПМ.04.	Изучение оборудования швейного производства	20
МДК.04.01	Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам	20
Тема 2.1. Общие сведения о швейных машинах	Содержание	4
	1. Общие сведения о швейной машине. Краткая история создания швейной машины. Мировое швейное машиностроение. Классификация швейных машин. Рабочие органы (исполнительные механизмы) швейной машины. Назначение и классификация механизмов швейных машин. Классификация швейных машинных игл, назначение, конструкция и выбор ниток.	
	2. Организация рабочего места оператора швейной машины. Правила подготовки машин к работе и осуществление текущего ухода за рабочим местом. Правила техники безопасности при работе и техническом обслуживании швейных машин, соблюдение требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности.	
Тема 2.2. Швейные машины челночного стежка. Приспособления малой механизации	Содержание	8
	1. Принцип работы и техническая характеристика швейных машин класса 1022 и класса 97-А. Основные регулировки. Порядок и правило заправки верхней и нижней ниток. Основные регулировки натяжения ниток. Способы получения беспосадочной строчки Классификация приспособлений и их использование.	
	2. Машины для выполнения зигзагообразных строчек. Область их применения, процесс образования зигзагообразных строчек.	
	В том числе практические работы Заправка верхней и нижней нитей в машинах челночного стежка. Основные регулировки	

	натяжения ниток.	
Тема 2.3. Швейные машины цепного стежка	Содержание	4
	1. Процесс образования цепных стежков различного назначения. Свойства цепных строчек. Область применения. Техническая характеристика швейных машинооднолинейного одно-, двухниточного цепного стежка, машин потайного стежка, обметочных и стачивающе-обметочных машин. Техническая характеристика машины класса 51. Рабочие органы машины, заправка ниток. Правила подготовки машин к работе. Основные неисправности в работе швейных машин цепного стежка и способы устранения.	
	В том числе практические работы 1 Заправки нитей в машинах цепного стежка. Основные регулировки натяжения ниток.	
Тема 2.4. Швейные машины полуавтоматы	Содержание	2
	1. Классификация, техническая характеристика и назначение машин-полуавтоматов для пришивания пуговиц, проволочных крючков и петель, обвивки ножки пуговицы, полуавтоматов для выполнения закрепок, для изготовления прямых и фигурных петель, для поузловой обработки.	
Тема 2.5. Оборудование для влажно-тепловой обработки	Содержание	2
	1. Классификация оборудования для ВТО. Виды прессов, применяемых в швейном производстве, утюжильные столы, утюги, парогенераторы, вакуумные установки и вспомогательные устройства. Назначение и техническая характеристика, паровоздушных манекенов, отпаривателей. Основные требования техники безопасности в процессах ВТО.	
Раздел 3 ПМ.04.	Изготовление одежды по индивидуальным заказам	164
МДК.04.01.	Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам	162
Тема 3.1. Технология изготовления женских юбок	Содержание	20 (12/8)
	1. Модели женских юбок Технический рисунок и описание внешнего вида изделия. Технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий. Детали кроя. Наименование срезов юбки. Типовая технологическая последовательность изготовления юбки. Наименование деталей одежды, их конструкция в соответствии с действующим ГОСТ. Направление нитей основы в деталях и допустимые отклонения от него.	2

	2.	Соединение боковых срезов юбок. Особенности обработки юбок клиньевых и клеш. Обработка шлицы.	2
	3.	Обработка застежки юбки на тесьму-молнию.	2
	4.	Подкраивание деталей подкладки. Обработка подкладки и особенности ее соединения с изделием в юбках.	2
	5.	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом и подкройной обтачкой.	2
	6.	Обработка нижнего среза женских юбок. Окончательная отделка женских юбок	2
		В том числе практические работы	8
		Практическое выполнение обработки шлицы, застежки на тесьму-молнию и верхнего среза притачным поясом.	6
		Зарисовка модели женской юбки. Описание внешнего вида. Составление технологической последовательности изготовления юбки с учётом модельных особенностей.	2
Тема 3.2.	Содержание		24 (14/10)
Технология изготовления женских и мужских брюк	1.	Модели брюк. Детали кроя брюк. Типовая технологическая последовательность изготовления брюк. Обработка мелких деталей.	2
	2.	ВТО передних и задних половин брюк. Обработка подкладки и соединение с передними половинами брюк.	2
	3.	Особенности обработки карманов брюк. Обработка кармана с отрезным бочком; карманов с листочкой с втачными концами.	4
	4.	Обработка застежки брюк. Способы обработки верхнего среза брюк поясом. Обработка среднего шва брюк	4
	5.	Обработка низа брюк без манжет и с манжетами. Окончательная отделка брюк.	2
		В том числе практические работы	10
		Выполнение обработки кармана с отрезным бочком; карманов с листочкой с втачными концами.	4
		Обработка застежки в среднем шве брюк.	2
		Выполнение обработки верхнего среза брюк поясом	2
		Зарисовка модели брюк. Описание внешнего вида. Составление технологической последовательности изготовления брюк с учётом модельных особенностей	2

Тема 3.3.	Содержание	60 (35/25)
Технология изготовления одежды платьево-блузочного ассортимента	1. Виды изделий платьево – блузочного ассортимента. Детали кроя.	2
	2. Виды застежек. Обработка бортов подбортами, потайная застёжка, обработка застежки обтачками-подбортами, настрочной планкой в изделиях с застёжкой до низа. Обработка застёжки втачными планками.	6
	3. Обработка боковых и плечевых швов. Обработка горловины в изделиях без воротника.	2
	4. Обработка горловины и пройм подкройной обтачкой, обтачкой-кокеткой	2
	5. Виды воротников. Детали кроя, наименование срезов. Обработка воротника. Обработка двойного воротника с отделкой кантом, кружевом.	2
	6. Соединение воротника с горловиной в изделиях с отворотами, в изделиях с застежкой до верха.	2
	7. Особенности кроя цельнокроеного воротника типа «шаль» и «апаш». Обработка цельнокроеного воротника типа «шаль» и «апаш».	2
	8. Виды рукавов. Технологическая последовательность обработки рукавов. Способы обработки низа рукавов (в подгибку, подкройной обтачкой, эластичной тесьмой)	2
	9. Виды манжет, способы обработки низа рукавов (отложными цельнокроеными и притачными замкнутыми манжетами). Способы обработки отложными манжетами.	2
	10. Обработка застежки по низу рукава и низа рукава притачной манжетой	3
	11. Соединение рукавов с проймами.	2
	12. Способы соединения лифа платья с юбкой. Обработка низа платьев и блузок.	2
	13. Особенности изготовления женского легкого платья с рукавами покроя «реглан» и с цельнокроеными рукавами.	4
	14. Особенности изготовления женского национального платья. Обработка лифа верхнего и нижнего платьев.	2
В том числе практические работы		25

	<p>Выполнение обработки застёжек. 2</p> <p>Обработка горловины и пройм подкройной обтачкой. Обработка двойного воротника с отделкой кантом, кружевом 4</p> <p>Соединение воротника с горловиной в изделиях с отворотами, в изделиях с застежкой до верха 4</p> <p>Обработка цельнокроеного воротника типа «шаль» и «апаш» 2</p> <p>Обработка низа рукавов (в подгибку, подкройной обтачкой). Способы обработки отложными манжетами. Обработка застежки по низу рукава настрочной планкой и низа рукава притачной манжетой 7</p> <p>Выполнение обработки верхнего и нижнего национального платья 4</p> <p>Зарисовка модели женской блузы или платья. Описание внешнего вида. Составление технологической последовательности изготовления блузы или платья с учётом модельных особенностей. 2</p>	
Тема 3.4.	Содержание	52 (32/20)
Технология изготовления женских изделий пальтово-костюмного ассортимента	1. Общие сведения. Описание внешнего вида моделей. Детали кроя из основного, подкладочного и прокладочного материалов. Наименование линий и срезов.	2
	2. Обработка спинки, последовательность сборки. Обработка шлицы.	2
	3. Обработка полочек. Обработка вытачек и кокеток. ВТО полочек.	2
	4. Особенности обработки карманов. Обработка прорезного кармана с не заутюженными обтачками, с клапаном и одной обтачкой, с листочкой с настрочными концами, накладного кармана с подкладкой.	8
	5. Виды застёжек. Способы обработки бортов. Обработка бортов подбортами.	2
	6. Обработка потайных застёжек.	4
	7. Виды воротников. Обработка различных видов воротников с отрезной стойкой и без неё. Соединение воротника с горловиной изделия. Обработка капюшона и его соединение с горловиной изделия.	4
	8. Виды рукавов и их обработка. Виды шлиц. Обработка шлиц в рукавах.	2
	9. Соединение рукавов с проймами. Обработка пройм изделия. Виды дополнительных накладок и способы их соединения с проймами.	2

	10.	Обработка подкладки и способы ее соединения с изделием. Обработка нижних углов бортов и низа изделия	2
	11.	Особенности обработки пальто и жакета с рукавами покроя «реглан». Особенности обработки пальто и жакета с цельнокроеными рукавами.	2
	В том числе практические работы		20
		Выполнение обработки шлицы	2
		Выполнение обработки карманов	8
		Выполнение обработки потайных застежек	4
		Выполнение обработки шлиц в рукавах.	4
		Зарисовка модели женского изделия пальтово-костюмного ассортимента. Описание внешнего вида. Составление технологической последовательности изготовления пальто или жакета с учётом модельных особенностей	2
Тема 3.5. Особенности обработки изделий из различных материалов	Содержание		4
	1.	Особенности обработки изделий из натуральной и искусственной кожи, замши, меха, из материалов с пленочным полимерным покрытием, трикотажного полотна, ворсовых материалов. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий из различных материалов и их устранение.	4
	В том числе самостоятельная работа по разделу 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Составление конспекта по обработке кармана в шве с листочкой. Выполнение рисунков узлов.		2
Проверка освоения М.Д.К.04.01.	Дифференцированный зачет		2
Учебная практика Виды работ: Соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности в швейных мастерских на рабочих местах ручницы, мотористки, утюжилщицы. - Организация рабочего места портного, закройщика. Оборудование, инструменты и приспособления, назначение, правила эксплуатации. - Выполнение ручных стежков и строчек (прямые, косые, петлеобразные, стежки для пришивания фурнитуры) - Выполнение машинных строчек и швов (соединительных, краевых, отделочных). - Технология обработки отдельных деталей и узлов изделий (вытачки, подрезы, воланы, оборки, кокетки, обработка			360

карманов и т.д.) - Изготовление юбки женской. - Изготовление брюк женских (мужских). - Изготовление блузки.	
Всего	636

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Технологии пошива швейных изделий, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (стенды, комплекты плакатов, образцы материалов, манекены портновские, образцы узлов, инструкционно-технологические карты обработки);
- компьютер
- средства визуализации.
- проекционный экран;
- принтер;
- источник бесперебойного питания

Мастерская закройная, оснащенные оборудованием в соответствии с п.6.1.2.2.
данной программы по профессии

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Ермаков А. С. Оборудование швейных предприятий: В 2 ч.:учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2016
2. Крючкова Г. А. Технология швейных изделий: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» – 3-е изд., стер.- М.: ОИЦ «Академия», 2016
3. Кузьмичев В. Е., Папина Н. Г. Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды.: учебник: - М.: ОИЦ «Академия» , 2016
4. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2016
5. Силаева М. А. Технология одежды: В 2 ч.: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2016
6. Технология швейных изделий: учебник: / Э. К. Амирова, А. Т. Труханова, О. В. Сакулина и др. - М.: ОИЦ «Академия», 2016

Дополнительные источники:

1. Болотная В.И., Байкова Н.Н., Тулупова Е.В. Производственное обучение профессии портной. Рабочая тетрадь. В 2 ч.: учебное пособие: - М.: ОИЦ «Академия», 2016
2. Высоцкая З. В. Изготовление женских юбок: учебное пособие: - М.: ОИЦ «Академия», 2016
3. Высоцкая З. В. Портной: Изготовление женской легкой одежды: учебное пособие: - М.: ОИЦ «Академия», 2016
4. Высоцкая З. В. Пузловая обработка женских юбок: учебное пособие: - М.: ОИЦ «Академия», 2016
5. Горшкова Н.В. Высококвалифицированная швея: учебное пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» - М.: ОИЦ «Академия», 2016
6. Иванова А. А. Ручная вышивка: учебное пособие: М.: ОИЦ «Академия», 2016
7. Косинец И. Б. Дефекты швейных изделий: учебное пособие: - М.: ОИЦ «Академия», 2016
8. Производственное обучение по профессии «Портной»: учебное пособие: А. П. Жихарев, Г. П. Румянцева, Е. А. Кирсанова и др. - М.: ОИЦ «Академия», 2016
9. Радченко И. П. Справочник портного: учебное пособие: - М.: ОИЦ «Академия», 2016
10. Садыкова Р. К. Технология одежды: Практикум: - М.: ОИЦ «Академия», 2016
11. Садыкова Р. К. Технология одежды: Рабочая тетрадь. В 3 ч.: - М.: ОИЦ «Академия», 2016
12. Удальцова Л. Л. Портной: Изготовление женской верхней одежды: учеб. пособие: - М.: ОИЦ «Академия», 2016

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://www.season.ru/sewing-machinery/>

http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_20893.pdf

<http://www.shyu.ru/detali-kroja-odezhdy.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<p>Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля</p>	<p>Оцениваемые знания и умения, действия</p>	<p>Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)</p>
<p>ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально</p>	<p><i>Знания</i> технику графических рисунков; технические условия выполнения ручных, машинных и утюжительных работ; классификацию и ассортиментные группы швейных изделий; современные потребительские требования к одежде; технологии пошива швейных изделий; требования к качеству швейных изделий; виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства; особенности обработки трикотажных, меховых, кожаных изделий; основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>
	<p><i>Умения</i> выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп; составлять описание внешнего вида швейных изделий; выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;</p>	<p>Практические занятия Виды работ на практике</p>

	<p>выявлять и устранять дефекты обработки швейных изделий;</p> <p>пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p>применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента;</p> <p>определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;</p> <p>осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>	
	<p><i>Практический опыт</i></p> <p>пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов.</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Виды работ на практике</p>
ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки	<p><i>Знания</i></p> <p>этапы работ при производстве одежды; последовательность обработки изделия с примерками;</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Экзамен</p>
	<p><i>Умения</i></p> <p>подкраивать отделочные детали и детали подкладки</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Виды работ на практике</p>
	<p><i>Практический опыт</i></p> <p>подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Виды работ на практике</p>
ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	<p><i>Знания</i></p> <p>режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Экзамен</p>
	<p><i>Умения</i></p> <p>формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Виды работ на практике</p>
	<p><i>Практический опыт</i></p> <p>выполнение внутри процессной и окончательной влажно-тепловой обработки швейных изделий</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Виды работ на практике</p>

ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	<i>Знания</i> виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации	Тестирование Собеседование Экзамен
	<i>Умения</i> обслуживать технологическое оборудование для изготовления швейных изделий	Практические занятия Виды работ на практике
	<i>Практический опыт</i> обслуживание швейных машин универсального, специального назначения, полуавтоматов и оборудования для влажно-тепловой обработки	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 4.4. Соблюдать правила безопасного труда	<i>Знания</i> требования охраны труда, пожарной безопасности	Тестирование Собеседование Экзамен
	<i>Умения</i> рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом	Практические занятия Виды работ на практике
	<i>Практический опыт</i> обработка швейных изделий с соблюдением правил безопасного труда на различном оборудовании	Практическая работа Виды работ на практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Практическая работа Ситуационные задания
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и	Тестирование Собеседование Экзамен

	<p>проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	Практическая работа Ситуационные задания
	<p>Знания номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	Практические занятия Деловая игра
	<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	Практические занятия Деловая игра
	<p>Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности</p>	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом	<p>Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.</p>	Практические занятия Деловая игра
	<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.</p>	Тестирование Собеседование Экзамен

особенностей социального и культурного контекста		
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Практическая работа Ситуационные задания
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Практическая работа
	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.	Соревнования
ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Практическая работа
	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко	Практические занятия Деловая игра

	обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Практические занятия Деловая игра
	Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Тестирование Собеседование Экзамен

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №4»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05. ПРОВЕДЕНИЕ ПРИМЕРКИ ИЗДЕЛИЯ НА ФИГУРЕ ЗАКАЗЧИКА

2022 г

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **29.01.05 Закройщик..**

Организация-разработчик: **ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания.**

Разработчики:

Кесаева Зинаида Савельевна, заместитель директора по УПР ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания, почетный работник НПО.

Тимошенко Ольга Владимировна, старший мастер производственного обучения ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания.

Тоноянц Юлия Александровна, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания.

Карацева Марина Зелимхановна, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания.

Меликянц Лилия Николаевна, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания.

Калманова Елена Константиновна, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания.

Пичко Денис Викторович, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания.

Парсиева Алла Левановна преподаватель спецдисциплин ГБПОУ «Профессиональный лицей №4», г. Владикавказ, РСО-Алания.

Шадрина Светлана Николаевна, мастер производственного обучения ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания.

Бычкова Елена Александровна, мастер производственного обучения ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания.

Айлярова Виктория Даурбековна, предприниматель, директор ООО «Виктория» г. Владикавказ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Проведение примерки изделия на фигуре заказчика**, соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Проведение примерки изделия на фигуре заказчика
ПК 5.1	Определять посадку изделия на фигуре заказчика
ПК 5.2	Уточнять положение отделочных деталей

В результате освоения профессионального модуля студент должен

Иметь практический опыт	проведении примерок на фигуре заказчика
	уточнения положения отделочных деталей в изделии на фигуре заказчика
уметь	определять баланс изделия; выявлять и устранять дефекты в изделии; проводить обработку кроя после примерок; осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда; определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика; уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий; подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок; использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом
	находить оптимальное положение отделочных деталей изделия
знать	порядок проведения примерок; виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; технологии обработки кроя после примерок; степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов
	современные декоративные элементы в одежде

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля

Всего 88 часов;

из них на освоение МДК – 34 часов,

на практику учебную – 54 часа,

самостоятельная работа 2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура и содержание профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
ПК 5.1 – ПК 5.2 ОК1-11	Раздел 1. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	88	32	4	54		2
	<i>Всего:</i>	88	32	4	54		2

ПМ.05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем в часах
1	2	3
Раздел ПМ.05	Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	88
МДК .05.01	Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок	34 (32+2)
	Содержание	6
Тема 1.1. Технология обработки кроя после примерки	1. Определение сортности и контроль качества швейных изделий. Виды контроля. Основы бригадного метода изготовления одежды. Изготовление изделий из полуфабрикатов.	4
	2. Назначение примерок. Виды контроля. Основы бригадного метода изготовления одежды. Изготовление изделий из полуфабрикатов. Особенности изготовления плечевых и поясных изделий с примерками.	
	Практические занятия. 1. Составить последовательность подготовки к примерке платья женского и обработки после примерки.	2
Тема 1.2. Конструктивные и технологические дефекты одежды	Содержание	24
	1. Классификация дефектов. Причины появления дефектов в швейных изделиях. Дефекты проектирования моделей одежды. Дефекты, допущенные при раскрое материалов. Пороки материалов.	6
	2. Виды технологических дефектов. Дефекты клеевых методов обработки. Дефекты, возникающие при изготовлении трикотажных изделий.	4
	3. Виды конструктивных дефектов	2
	4. Виды дефектов в юбках, причины появления и пути устранения: - поперечные заломы у пояса на заднем полотнище юбки; - провисание ткани по боковым швам; - юбка спереди прилегает к ногам; - юбка сзади прилегает к ногам; - слабина по боковому шву на уровне линии бедер. - юбка натянута на бедрах сзади; - складки расходятся внизу; - юбка натянута на уровне ягодиц, а по боковому шву – слабина;	2

		- лишний объем ниже вытачек.	
	5.	<p>Виды дефектов в брюках, причины появления и пути устранения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наклонные заломы на передних половинках брюк, переходящие на задние половинки; - сгибы передних половинок брюк расходятся в разные стороны; - сгибы передних половинок брюк смещены внутрь; - наклонные заломы по шаговому шву; - поперечные заломы сзади у шва притачивания пояса; - поперечные и наклонные заломы на задних половинках брюк ниже линии колена; - поперечные заломы на задних половинках брюк ниже линии бедер. 	2
	6.	<p>Виды дефектов плечевых изделий, причины появления и пути устранения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поперечные складки (заломы) на спинке вверху, около воротника; - поперечные складки (заломы), идущие из – под проймы; - заломы вдоль проймы спинки; - борта полочки расходятся; - борта полочек больше обычного заходят один за другой; - концы лацканов и воротника не прилегают к изделию; - излишняя слабина верхнего воротника и подбортов на участке лацкана; - наклонные заломы вверху рукава на участке переднего переката; - наклонные заломы вверху рукава на участке локтевого шва; - поперечные складки в верхней части оката рукава; - напуск на пройму в передней и задней частях оката рукава. 	6
		<p>Практические занятия.</p> <p>1. Определить вид дефекта швейного изделия, указать причину возникновения и способ его устранения.</p>	2
Самостоятельная работа		<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение проектирования модели изделия, исправляя недостатки индивидуальной фигуры (на конкретную фигуру).</p>	2

Проверка освоения М.Д.К.05.01.	Дифференцированный зачет	2
Учебная практика Виды работ: Пошив женского жакета (пальто) с проведением примерок: Подготовка к примерке. Проведение примерки на фигуре. Определение баланса изделия. Уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры. Выявление и устранение дефектов в изделии. Уточнение положения отделочных деталей в изделии. Обработка края после примерки.		54
Всего		88

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория конструирования швейных изделий, оснащенная оборудованием:

- столы и стулья ученические (по количеству студентов);
- стол и стул преподавательский;
- видеопроектор;
- экран;
- доска ученическая;
- комплект линеек;
- комплект лекал закройщика;
- сантиметровая лента;
- ножницы;
- иглы;
- булавки;
- наперстки;
- шило
- распарыватели.

Мастерские закройная, оснащенная оборудованием:

- столы раскройные;
- манекены портновские;
- столы утюжильные;
- утюги;
- комплект линеек;
- комплект лекал закройщика;
- сантиметровая лента;
- ножницы;
- иглы;
- булавки;
- наперстки;
- шило;
- распарыватели.

Мастерская швейная, оснащенная оборудованием:

Швейные машины:

- универсальные стачивающие (двухниточного челночного стежка);
- обметочные;
- цепного плоского стежка;
- зигзагообразной строчки;
- полуавтомат петельный (для прямых петель);
- полуавтомат петельный (для фигурных петель);

столы для ручных работ;

столы утюжильные;

гладильные подушки;

щетки одежные;

утюги;

приспособления малой механизации для швейных машин,

манекены портновские,
комплект линейек,
комплект лекал закройщика,
сантиметровая лента,
ножницы,
иглы,
булавки,
наперстки,
шило,
распарыватели,
пульверизатор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Косинец И. Б. Проведение примерки на фигуре заказчика: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2017
2. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2016

Дополнительные источники:

1. Косинец И. Б. Дефекты швейных изделий: учебное пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» – 3-е изд., стер. - М.: ОИЦ «Академия», 2016
2. Радченко И. П. Справочник портного: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО»- М.: ОИЦ «Академия», 2016
3. Удальцова Л. Л. Портной: Изготовление женской верхней одежды: учеб. пособие: Допущено экспертным советом - М.: ОИЦ «Академия», 2016
4. Высоцкая З. В. Портной: Изготовление женской легкой одежды: учеб. пособие: Допущено экспертным советом - М.: ОИЦ «Академия», 2016
5. Справочник закройщика /И. А. Радченко, И. Б. Косинец: учеб. пособие. - М.: ОИЦ «Академия», 2016

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://www.shweinoedelo.ru/shvejnoe-atele/podgotovka-primerok.html>

<http://marianovikova.ru/kak-pravilno-provesti-pervuyu-primerku.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)
ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика	<p><i>Знания</i></p> <p>порядок проведения примерок; виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; технологию обработки кроя после примерок; степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов</p>	Тестирование Собеседование Экзамен
	<p><i>Умения</i></p> <p>определять баланс изделия; выявлять и устранять дефекты в изделии; проводить обработку кроя после примерок; осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда; определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика; уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий; подкраивать мелкие детали (подборт,</p>	Практические занятия Виды работ на практике

	клапан, воротник) после примерок; использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом	
	<i>Практический опыт</i> проведении примерок на фигуре заказчика	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 5.2. Уточнять положение отделочных деталей	<i>Знания</i> современные декоративные элементы в одежде	Тестирование Собеседование Экзамен
	<i>Умения</i> находить оптимальное положение отделочных деталей изделия	Практические занятия Виды работ на практике
	<i>Практический опыт</i> уточнения положения отделочных деталей в изделии на фигуре заказчика	Практическая работа Виды работ на практике
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Практическая работа Ситуационные задания
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной	Тестирование Собеседование Экзамен

	деятельности.	
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Практическая работа Ситуационные задания
	Знания номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Практические занятия Деловая игра
	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Практические занятия Деловая игра
	Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	Практические занятия Деловая игра
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по	Практическая работа Ситуационные задания

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	профессии (специальности).	
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Практическая работа
	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.	Соревнования
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Практическая работа
	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые	Практические занятия Деловая игра

	связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Практические занятия Деловая игра
	Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Тестирование Собеседование Экзамен

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №4»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

2022 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **29.01.05 Закройщик.**

Организация-разработчик: **ГБПОУ «Профессиональный лицей № 4», г. Владикавказ РСО-Алания.**

Разработчики:

Кесаева Зинаида Савельевна, заместитель директора по УПР ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания, почетный работник НПО.

Тимошенко Ольга Владимировна, старший мастер производственного обучения ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания.

Тоноянц Юлия Александровна, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания.

Карацева Марина Зелимхановна, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания.

Меликянц Лилия Николаевна, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания.

Калманова Елена Константиновна, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания.

Пичко Денис Викторович, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания.

Парсиева Алла Левановна преподаватель спецдисциплин ГБПОУ «Профессиональный лицей №4», г. Владикавказ, РСО-Алания.

Шадрина Светлана Николаевна, мастер производственного обучения ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания.

Бычкова Елена Александровна, мастер производственного обучения ГБПОУ Профессиональный лицей № 4, г. Владикавказ РСО-Алания.

Айлярова Виктория Даурбековна, предприниматель, директор ООО «Виктория» г. Владикавказ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Выполнение ремонта тканей и швейных изделий**, соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Выполнение ремонта тканей и швейных изделий
ПК 6.1	Выявлять область и вид ремонта
ПК 6.2	Подбирать материалы для ремонта
ПК 6.3	Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов

В результате освоения профессионального модуля студент должен

Иметь практический опыт	выявления дефектов изделий, определения вида и степени износа изделий
	подбора материалов для ремонта физически изношенного или морально устаревшего изделия
	проведении ремонта и обновлении швейных изделий.
уметь	выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента
	подбирать материалы для ремонта изделий из тканей, трикотажа, кожи, меха в соответствии со степенью и видом износа
	выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента
знать	виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды; понятие морального износа
	характеристику материалов для ремонта и обновления изделий
	технологиию ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта; принципы и приемы обновления изделий; способы осуществления внутри процессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля

Всего 70 часов;

из них на освоение МДК – 34 часа,

на практику учебную - 36 часов

самостоятельная работа - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура и содержание профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
ПК 6.1 – ПК 6.3 ОК 1-11	Раздел 1 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	70	32	11	36		2
	<i>Производственная практика</i>						
	Всего:	70	32	11	36		2

ПМ.06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем в часах
1	2	3
Раздел ПМ.06	Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	70
МДК .06.01	Выполнение ремонта и обновления изделий	34
Тема 1.1.	Содержание	2
Характеристика износа одежды	1. Определение износа. Моральный и эксплуатационный износ. Виды услуг по ремонту одежды.	
Тема 1.2. Виды ремонта одежды	Содержание	2
	1. Краткие сведения о ремонте. Виды ремонта: мелкий, средний. Крупный ремонт и обновление одежды. Подготовительные операции к ремонту изделий. Способы удаления пятен	
Тема 1.3.	Содержание	2
Характеристика материалов для ремонта и обновления изделий	1. Классификация групп материалов для ремонта.	
	2. Характеристика прикладных материалов.	
Тема 1.4. Особенности ремонта отдельных деталей и узлов одежды	Содержание	18(9+9)
	1. Способы выполнения ремонта и обновления одежды. Художественная штопка. Штуковка.	
	2. Клеевой ремонт. Ремонт поврежденных участков. Заплаты.	
	3. Ремонт и обновление карманов	
	Ремонт и обновление бортов, застежек. Ремонт бортов при помощи отделочных материалов.	
	4. Ремонт и обновление воротников. Ремонт низа рукава. Изменение длины и ширины изделий.	
	Ремонт низа брюк, юбки, платья.	
	5. Ремонт подкладки изделия.	
	Практические занятия Выполнение штопки, штуковки Выполнение установка заплат, аппликаций Выполнение ремонта и обновления карманов. Выполнение обработки застежки в шве притачной планки, ремонта и обновления бортов, застежек. Определение степени и вида износа изделий различного ассортимента. Выявление дефектов для выполнения ремонта. Подбор материалов для ремонта в соответствии со степенью и видом износа.	9
Тема 1.5. Обновление одежды с полным и частичным перекроем	Содержание	6(4+2)
	1. Способы обновления одежды. Обновление одежды с применением отделки из различных видов материалов.	4
	Декоративное решение в одежде. Подбор	

	<p>материалов для обновления. Обновление одежды без перекроя и частичным перекроем Обновление морально изношенного изделия с полным перекроем, с перелицовкой изделия. Последовательность технологических операций по ремонту и обновлению изделий.</p>	
	<p>Практические занятия Выполнение ремонта или обновления швейного изделия. Подбор материалов и методов обработки.</p>	2
Самостоятельная работа	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка сообщений на темы: «Ассортимент натуральной кожи и замши для ремонта и обновления одежды, их технологические характеристики»; «Ассортимент кожи искусственной для ремонта и обновления одежды, их технологические характеристики»; «Ассортимент меха натурального и искусственного для ремонта и обновления одежды, их технологические характеристики». Контроль самостоятельной работы</p>	2
Проверка освоения М.Д.К.06.01.	Дифференцированный зачет	2
<p>Учебная практика Виды работ: - Выполнение работ по ремонту и перекрою легкой одежды. - Выполнение работ по ремонту и перекрою верхней одежды; - Выполнение ремонта и обновление изделий из трикотажа, коже - заменителя и меха.</p>		36
<p>Производственная практика Виды работ: Выполнение работ по пошиву женской одежды в бригаде с разделением труда и по индивидуальному пошиву.</p>		360
Всего		70

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Технологии пошива швейных изделий, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (стенды, комплекты плакатов, образцы материалов, манекены портновские, образцы узлов, инструкционно-технологические карты обработки);
- видеопроектор;
- доска ученическая;
- компьютер;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- источник бесперебойного питания

Лаборатория конструирования швейных изделий, оснащенная оборудованием в соответствии с п.п. 6.1.2.1. данной программы по профессии

Мастерские закройная и швейная, оснащенная оборудованием в соответствии с п.п. 6.1.2.2. данной программы по профессии

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники

1. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» – 9-е изд., стер. - М.: ОИЦ «Академия», 2016

Дополнительные источники:

1. Косинец И. Б. Дефекты швейных изделий: учебное пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» – 3-е изд., стер. - М.: ОИЦ «Академия», 2016

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://www.shyu.ru/remont-odezhdy.html>

<https://ratatum.com/novaja-zhizn-staroj-odezhdy-interesnye-veshhi-svoimi-rukami/>

<http://www.season.ru/fashion/franken-%E2%80%93-dekonstrukciya-v-mode.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)
ПК 6.1. Выявлять область и вид ремонта	<i>Знания</i> виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды; понятие морального износа	Тестирование Собеседование Экзамен
	<i>Умения</i> выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента	Практические занятия Виды работ на практике
	<i>Практический опыт</i> выявления дефектов изделий, определения вида и степени износа изделий	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 6.2. Подбирать материалы для ремонта	<i>Знания</i> характеристику материалов для ремонта и обновления изделий	Тестирование Собеседование Экзамен
	<i>Умения</i> подбирать материалы для ремонта изделий из тканей, трикотажа, кожи, меха в соответствии со степенью и видом износа	Практические занятия Виды работ на практике
	<i>Практический опыт</i> подбора материалов для ремонта физически изношенного или морально устаревшего изделия	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 6.3. Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов	<i>Знания</i> технология ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта; принципы и приемы обновления изделий; способы осуществления внутри процессного контроля качества	Тестирование Собеседование Экзамен

	ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий	
	<i>Умения</i> выполнять разнообразные виды ремонта на изделия вручную и на оборудовании; выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента	Практические занятия Виды работ на практике
	<i>Практический опыт</i> проведении ремонта и обновлении швейных изделий.	Практическая работа Виды работ на практике
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Практическая работа Ситуационные задания
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения	Тестирование Собеседование Экзамен

	задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Практическая работа Ситуационные задания
	Знания номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Практические занятия Деловая игра
	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Практические занятия Деловая игра
	Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	Практические занятия Деловая игра

учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Практическая работа Ситуационные задания
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Практическая работа
	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.	Соревнования
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Практическая работа
	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Тестирование Собеседование Экзамен

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Практические занятия Деловая игра</p>
	<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p>	<p>Практические занятия Деловая игра</p>
	<p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №4»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. История костюма

2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.01.05 – ЗАКРОЙЩИК**

Организация – разработчик : **ГБПОУ «Профессиональный лицей №4»**,
г. Владикавказ РСО – Алания

Разработчик:

Кесаева Зинаида Савельевна, заместитель директора по УПР ГБПОУ «Профессиональный лицей № 4», г. Владикавказ РСО - Алания, почетный работник НПО.

Таноянц Юлия Александровна, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ «Профессиональный лицей № 4»,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - ИСТОРИЯ КОСТЮМА
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 История костюма

1.1. Область применения рабочей программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.05 Закройщик**, входящей в укрупнённую группу специальностей **29.00.00 Технологии легкой промышленности**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 09	использовать сведения из истории костюма при выборе фасона изделия; использовать элементы исторического костюма в швейных изделиях;	основные факторы, влияющие на исторические преобразования моды, формообразование костюма; своеобразие костюмов и интерьеров разных исторических периодов; национальные особенности развития костюма и орнамента; роль народных традиций в создании исторического костюма.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа ¹</i>	2
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ КОСТЮМА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	История костюма - источник творческой деятельности художника-модельера. Определение понятий «одежда», «костюм», «аксессуары», «мода», «стиль». Национальные, социальные, этические, климатические факторы, влияющие на развитие костюма.	2	ПК 1.1,ПК 2.2,ОК 01, ОК 02,ОК 09
Раздел 1. Исторический процесс возникновения и развития различных форм костюма		17	
Тема 1.1. Зарождение костюма	Содержание Утилитарность костюма первобытного человека. Время, причины и теории появления первых примитивных форм одежды. Понятие «одежда». Связь ее формы с материалом, климатом и родом занятий. Особенности традиций в интерьере и костюме. Первые ткани. Основные этапы эволюции, проявление социально-знаковой функции костюма. Основные черты элементов костюма. Искусства и ремесла древности. Предметы интерьера, костюм.	3 1	ПК 1.1,ПК 2.2,ОК 01, ОК 02,ОК 09
	В том числе практические занятия 1 Выполнение эскизов костюмов древнего мира	2	
Тема 1.2. Интерьерный стиль и его выражение в костюме древней Греции (700 - 400 лет до н. э.), древнего Рима (500- до н.э.- 500лет н.э.)	Содержание Общая характеристика античной культуры. Факторы, влияющие на преобразование моды. Место дизайна костюма в интерьере. Влияние идеала, социально - этических особенностей античного общества на создание интерьера и костюма. Разнообразие форм, своеобразие декора. Цвета, орнамент, рисунок, пояса, браслеты и др. декоративные детали костюма. Выразительность античного интерьера, новые формы одежды в период эллинизма. Подчинение одежды естественным линиям тела и выявление его пропорций. Пластические свойства тканей. Преобладание костюма над пропорциями тела. Греческие традиции в римском костюме. Изменение роли драпировки. Эстетическое значение древнегреческого интерьера и костюма для последующих веков.	3 1	ПК 1.1,ПК 2.2,ОК 01, ОК 02,ОК 09

	В том числе практические занятия 1. Выполнение эскизов костюмов Древней Греции, Древнего Рима.	2	
Тема 1.3. Эволюция европейского интерьера и костюма VIII-XIX вв.	Содержание Наследие варварских племен. Образование первых государств как фактор появления национальной специфики в европейских интерьерах и костюмах. Параллельное развитие формообразования костюма с развитием интерьеров исторической эпохи. Общая характеристика романского стиля в искусстве стран Западной Европы. Ведущая роль и основные принципы конструкции архитектуры. Выразительные средства романского стиля в интерьере, новые конструктивные решения в одежде.	9 1	ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 4.4
	Расцвет городской культуры. Роль религии. Факторы, влияющие на преобразование моды. Влияние рыцарства и культа Прекрасной Дамы на костюм средневековья. Готический стиль (его конструктивные и декоративные особенности) в интерьере и костюме позднего средневековья. Роль готической скульптуры в архитектурном ансамбле. Появление кроя. Новый принцип получения форм одежды. Развитие конструирования и моделирования. Проявление готики в костюме. Ренессанс, его предпосылки. Влияние политики на модные тенденции в Европе.	1	ПК 1.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 09
	В том числе практические занятия 1. Выполнение эскизов исторических костюмов готического стиля.	7 2	
	Дворянский костюм в XVII-XVIII вв. Стиль барокко. Стиль рококо. Классицизм. Архитектура. Ведущая роль Франции в области прикладного искусства. Характер жилых интерьеров. Кризис абсолютизма и дворянской культуры XVIII века - период подготовки и свершения французской буржуазной революции.	1	ПК 1.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Романтичный классицизм революции и ампир, как наполеоновское выражение классицизма; 25-35-е годы - «бидермайер»; 50-60-е период «второе рококо»; 70-80 годы «фешенейбл»; «турнюрная» мода и прекрасная эпоха рубежа XIX-XX веков - «модерн». Появление феномена Высокой моды. Творчество Ч.Ф. Ворта - родоначальника моды «от кутюр».	1	ПК 1.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Модные коллизии XIX века: унификация мужской одежды и возрастание роли женщины в моде. Появление журналов мод. Стиль модерн как реакция на массовое производство. Предметы внутреннего убранства.	1	ПК 1.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 09

	1. Выполнение эскизов костюмов XVII-XIX вв.	2	
Тема 1.4. Западноевропейский интерьерный стиль и его выражение в городском костюме 20 века.	Содержание Влияние конструктивизма, функционализма и женской эмансипации на развитие интерьера и костюма в нач. 20 века. 1900-1914 гг. Реформа Поля Пуаре. Влияние национальных культур на костюм, увлечение востоком. Расцвет стиля модерн в интерьере и костюме.	2 1	ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.3
	Первая Мировая Война. Акцент на удобство и простоту в интерьере и костюме, как основу функциональности. 20-30-е годы XX в. и влияние второй Мировой Войны. Главенство стиля Art-deko. Роскошь как реакция на послевоенную простоту. Женская эмансипация. Габриэль Шанель. Стиль «гарсон». Франция - лаборатория высокого шитья. Высокая мода и модные показы. Влияние кино. Кинозвезды-идолы моды. Новый статус женщины. 1950 -70-е годы: разделение индустрии моды на «Высокую моду» и «Готовое платье». Американская и европейская ветви развития интерьера и костюма в послевоенном мире. Сексуальная революция. Усиление влияния молодежных субкультур на развитие костюма и культуры в целом. Взаимовлияние уличной и Высокой моды. Появление национальных, этнических мотивов в моде. Анализ творчества знаменитых модельеров 20 века.	1	ПК 1.1,ПК 2.2,ОК 01, ОК 02,ОК 09
Раздел 2. Национальные и исторические особенности в развитии костюма и орнамента		11	
Тема 2.1. Историческая ретроспектива интерьера и костюма в России.	Параллели между византийским и русским костюмом. Основа и разнообразие традиционного крестьянского костюма (материал, колористика, орнамент). Органичное соединение различных видов декоративного творчества в искусстве создания костюма. Сюжеты орнаментальных мотивов, символика. Разновидности орнамента и его значение. Расцветка тканых и вышитых украшений. Золотое шитье и низанье жемчугом. Украшение предметов быта. Сведения об истории национального костюма конкретного региона; его особенностях; о способах и расположении украшений, оформления. Сведения об истории национальных головных уборов и причесок.	5 1	ПК 1.1,ПК 2.2,ОК 01, ОК 02,ОК 09
	Подражание европейским модам как основная тенденция развития русского дворянского костюма в XVII - нач. XXвв. Сочетание национальных эстетических особенностей с заморскими модными формами и деталями. Производство	1	ПК 1.1,ПК 2.2,ОК 01, ОК 02,ОК 09

	«сарафанных» тканей.		
	Костюм в революционной России. «Модные» тенденции в советский период. Современный костюм. Роль народных традиций в создании исторического костюма. Исторический костюм в творчестве модельеров 20 века. Национальные особенности развития Осетинского костюма и орнамента. Виды орнаментальных узоров.	1	ПК 1.1,ПК 2.2,ОК 01, ОК 02,ОК 09
	В том числе практические занятия 1. Выполнение эскизов национальных костюмов Осетин	2	ПК 1.1,ПК 2.2,ОК 01, ОК 02,ОК 09
Тема 2.2. Костюмы народов мира	Особенности костюма мусульманского мира и его влияние на современную моду. Особенности костюмов различных континентов с учетом особенностей быта и разнообразия вероисповеданий. Их влияние на современную моду. Сюжеты орнаментальных мотивов, символика. Разновидности орнамента и его значение. Расцветка тканых и вышитых украшений. Золотое шитье. Украшение предметов быта.	2	ПК 1.1,ПК 2.2,ОК 01, ОК 02,ОК 09
Тема 2.3. Основные направления развития современного костюма	Факторы, влияющие на преобразование моды. Современные стили. Перспективы дальнейшего развития костюма. Инновации в производстве одежды.	4 2	ПК 1.1,ПК 2.2,ОК 01, ОК 02,ОК 09
	В том числе практические занятия 1. Выполнение эскизов костюмов современных стилей	2	
Самостоятельная работа	Систематическая проработка конспектов занятия. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя Подготовка видеопрезентацию на тему: «Исторический костюм различных эпох», «Инновации в производстве одежды».	4	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории костюма», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- доска ученическая;
- столы и стулья для студентов
- компьютер, оснащенный лицензионным программным обеспечением;
- комплект плакатов (или видеослайдов) по истории костюма.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы ИСТОРИЯ КОСТЮМА

3.2.1. Печатные издания, основные источники

1. Флеринская Э. Б. История стилей в костюме: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО»— М.: Академия, 2016.

Дополнительные источники:

1. Соколова-Сербская Л. А., Субочева М.Л. Костюм: История и современность: практикум: учебное пособие: - М.: Академия, 2016.
2. Э. Б. Плаксина-Флеринская, Л. А. Михайловская, В. П. Попов. История костюма: стили и направления: под редакцией Э. Б. Плаксиной-Флеринской:— М.: Академия, 2013.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Интернет-ресурсы:

<https://nionila.livejournal.com/375798.html>

<http://mir-kostuma.com/moda-history>

<https://womanadvice.ru/sovremennaya-moda>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - ИСТОРИЯ КОСТЮМА

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умение использовать элементы исторического костюма в швейных изделиях	Демонстрация способности подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды, опираясь на элементы исторического костюма в швейных изделиях	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении заданий самостоятельной работы, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля. Дифференцированный зачет
Умение использовать сведения из истории костюма при выборе фасона изделия	Демонстрация способности выполнять зарисовку модели опираясь на сведения из истории костюма при выборе фасона изделия	
Знание основных факторов, влияющих на исторические преобразования моды, формообразование костюма	Изложение основных факторов, влияющих на исторические преобразования моды, формообразование костюма	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении заданий самостоятельной работы, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля.
Знание своеобразия костюмов и интерьеров разных исторических периодов	Демонстрация знания своеобразия костюмов и интерьеров разных исторических периодов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении заданий самостоятельной работы, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля.
Знание национальных особенностей развития костюма и орнамента	Применение на практике национальных особенностей развития костюма и орнамента при выполнении зарисовки модели	
Знание роли народных традиций в создании исторического костюма	Обоснование роли народных традиций в создании исторического костюма при выполнении зарисовки модели	Дифференцированный зачет

**«ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ
№4»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Физическая культура

2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.01.05 – ЗАКРОЙЩИК**

Организация – разработчик : ГБПОУ Профессиональный лицей №4,
г. Владикавказ РСО – Алания

Разработчики:

Тезиева Альбина Александровна - руководитель физического воспитания ГБПОУ «Профессиональный лицей № 4».

Кесаева Зинаида Савельевна, заместитель директора по УПР ГБПОУ «Профессиональный лицей № 4», г. Владикавказ РСО - Алания, почетный работник НПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.05 Закройщик**, входящей в укрупнённую группу специальностей **29.00.00 Технологии легкой промышленности**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 06, ОК 08	Уметь обосновать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний. Уметь составить и провести комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности. Осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике); уметь оказать первую медицинскую помощь при травмах; Соблюдать технику безопасности	Знать современное состояние физической культуры и спорта, знать оздоровительные системы физического воспитания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	36
Промежуточная аттестация	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Тема 1. Физические способности человека и их развитие	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 06, ОК 08
	1	Взаимосвязь и взаимозависимость между физическими качествами при их комплексном развитии		
	2	Возрастные особенности развития физических качеств		
	3	Методические принципы, средства и методы развития быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости.		
Тема 2. Гимнастика с элементами акробатики.	Практические занятия		6	ОК 01, ОК 06, ОК 08
	1	Выполнение упражнений на бревне: ходьба обычная, на носках, боком приставными шагами, переменным шагом, руки на поясе, в стороны, вверх; поворот на носках, поворот в полном приседе, упор присев, упор лежа; из упора лежа толчком двух ног упор присев; равновесие; из стойки продольно опорой двумя руками перемах правой в сед ноги врозь; из седа ноги врозь махом назад упор лежа на согнутых руках, выпрямляя руки, упор присев; стоя на конце бревна толчком одной, махом другой соскок прогнувшись; соединение элементов.(Девушки)		
	2	Выполнение акробатических упражнений: группировка, перекаты в группировке; кувырок вперед, назад; стойка на лопатках; мост из положения лежа на спине; равновесие на левой, правой ноге; соединение элементов. (Девушки); кувырки вперед, назад, соединение кувырков; с разбега толчком двух ног о мостик, кувырок вперед на горку матов; кувырок назад в стойку на руках; стойка на руках; переворот боком; соединение элементов. (Юноши)		
Тема 3.	Практические занятия	4	ОК 01,	

Виды гимнастики	1	Выполнение упражнений по художественной гимнастике: танцевальные шаги; волны руками, туловищем; повороты; элементы хореографии; упражнения со скакалкой; упражнения с обручем.(Девушки)		ОК 06, ОК 08
	2	Выполнение комплекса ритмической гимнастики из 18 – 20 упражнений (выполняется под музыкальное сопровождение); элементы спортивного танца.(Девушки)		
	3	Выполнение упражнений по атлетической гимнастике: подтягивание на перекладине; сгибание и разгибание в упоре на брусках, в упоре лежа; упражнения для мышц живота; приседания; использование гантелей; специальных тренажеров.(Юноши)		
Тема 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка	Практические занятия		10	ОК 01, ОК 06, ОК 08
	1	Выполнение упражнений: бег 3000 м, 1000 м; прыжки через скакалку; упражнения на гимнастической скамейке; подъем туловища из положения сед на полу; прогибы из положения лежа на животе; ведение мяча пальцами рук; броски в цель на точность; волейбол, настольный теннис.		
Тема 5. Легкая атлетика	Практические занятия		8	ОК 01, ОК 06, ОК 08
	1	Выполнение упражнений по легкой атлетике: бег на короткие дистанции с низкого старта; челночный бег 3X10 м, 5X10 м, бег 2000 м, прыжки в высоту с разбега; прыжки в длину с места; метание теннисного мяча на дальность.		
	2	Ознакомление с национально – региональным компонентом (осетинские национальные игры): шела; токси; метание с плеча; перетягивание кольцеобразной веревки; жмурки – носильщики; чука; журавли; борьба за флажок.		
Тема 6. Спортивные игры	Практические занятия		8	ОК 01, ОК 06, ОК 08
	1	Обучение элементам игры в волейбол: подача; нижний прием; верхняя передача; тактика игры в защите и в нападении; взаимодействие игроков; двусторонняя игра		
	2	Обучение элементам игры в баскетбол: ведение мяча, бросок с 2-х шагов; штрафные броски; короткие и длинные передачи; тактика игры в нападении и в защите; взаимодействие игроков; двусторонняя игра		
Дифференцированный зачёт			2	
Всего:			40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализации учебной дисциплины "Физическая культура" требует наличия спортивной инфраструктуры, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания:

Основная литература:

Решетников Н.В. , Кислицын Ю.Л. , Палтиевич Р.Л. , и др. Физическая культура. - М., Академия, 2014

Дополнительная литература:

1. Попов С.Н. , Валеев Н.М. , Гарасева Т.С. , и др. Лечебная физическая культура. М., Академия, 2014.
2. Булгакова Н.Ж. , Морозов С.Н. , Попов О.И. , и др. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание. М., Академия, 2014.
3. Барчукова Г.В. , Богушас В.М. , Матыцин О.В. Теория и методика настольного тенниса. М., Академия, 2014.
4. Терехина Р. Н. , Крючек Е. С. , Люйк Л. В. , и др. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика. М., Академия, 2014.
5. Грецов Г. В. , Войнова С. Е. , Германова А. А. , и др. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика. М., Академия, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей:	анализ результатов контрольных учебных нормативов; анализ динамики роста двигательных умений и навыков; мониторинг физической подготовленности.
знания: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	наблюдение за уровнем индивидуального физического развития и физической подготовленности;
основы здорового образа жизни	наблюдение за функциональным состоянием организма и физической работоспособностью; индивидуальный устный опрос.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.01.05 – ЗАКРОЙЩИК**

Организация – разработчик : ГБПОУ Профессиональный лицей №4,
г. Владикавказ РСО – Алания

Разработчики:

Литвиненко Николай Михайлович – преподаватель Безопасности жизнедеятельности ГБПОУ «Профессиональный лицей № 4»

Кесаева Зинаида Савельевна, заместитель директора по УПР ГБПОУ «Профессиональный лицей № 4», г. Владикавказ РСО - Алания, почетный работник НПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.05 Закройщик**, входящей в укрупнённую группу специальностей **29.00.00 Технологии легкой промышленности**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1, ОК4	организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ОК 4	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ОК4 ОК8	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения
ОК4	применять первичные средства пожаротушения	меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;
ОК6	ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,

	и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО
ОК1, ОК4	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
ОК4 ОК6	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
ОК4 ОК6	оказывать первую помощь пострадавшим	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	8
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		13	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	3	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций её структура и задачи. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	2	ОК1 ОК6 ОК4
	В том числе самостоятельная работа обучающегося Составление конспекта о правах и обязанностях граждан РФ в области безопасности, с использованием Закона РФ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	1	
Тема 1.2. Гражданская оборона	Содержание учебного материала	6	
	1. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. 2. Способы защиты населения от оружия массового и современных средств поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	4	ОК1 ОК6 ОК4
	В том числе практическое занятие №2 Подготовка данных и определение порядка использования инженерных	1	

	сооружений гражданской обороны для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций		
	В том числе практическое занятие № 5 Составление схемы эвакуации из учебного кабинета при обнаружении очага возгорания	1	
Тема № 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	4	
	1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, их возможные последствия, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	2	ОК1 ОК6 ОК4
	В том числе практическое занятие №6 Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	
	В том числе практическое занятие № 7 Отработка правил поведения при угрозе терроризма	1	
	Раздел 2. Основы военной службы	12	
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	
	1. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. 2. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и предназначение. Виды и рода войск вооруженных сил. Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения	4	ОК1, ОК6 ОК4, ОК8
	В том числе практическое занятие № 8 Составление схемы организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, боевых традициях и символах воинской чести	1	

	В том числе самостоятельная работа обучающегося Подготовка сообщения по теме: «Предназначение внутренних войск Министерства внутренних дел РФ и войск гражданской обороны». Подготовка компьютерной презентации по теме: «Об истории создания Вооруженных Сил Российской Федерации, боевых традициях и символах воинской чести»	1	
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	
	1. Военная присяга. Боевое знамя части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. 2. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Воинские ритуалы, история и современность.	2	OK1 OK6 OK4. OK8
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	2	
	1. Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия. Строи отделения.	2	OK1, OK6 OK4, OK8
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	OK1, OK6 OK4, OK8
Раздел 3. Основы медицинских знаний		9	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания	Содержание учебного материала	3	
	1. Ранения. Виды травм, их классификация. Общие правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи	2	OK6 OK4
	В том числе практическое занятие №16 Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания, пальцевое пережатие артерий.	1	

Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ожогах, поражениях электрическим током	Содержание учебного материала	3	
	1. Общие правила и порядок действий при оказании первой помощи при ожогах, поражениях электрическим током	2	ОК6 ОК4
	В том числе практическое занятие №17 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах, поражениях электрическим током	1	
Тема 3.3. Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	Содержание учебного материала	3	
	1. Доврачебная помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	2	ОК6 ОК4
	В том числе практическое занятие № 18 Отработка навыков оказания первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	1	
Дифференцированный зачет		2	
		Всего:	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП ОЗБЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения кабинет «Безопасности жизнедеятельности», Стрелковый тир (электронный).

Оборудование учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности» и рабочих мест кабинета

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий:
- плакаты и таблицы по безопасности жизнедеятельности;
- плакаты по противодействию терроризму;
- гражданский противогаз ГП-5;
- макет автомата Калашникова;
- тренажёры по отработке навыков оказания первой помощи;
- комплект противопожарных средств.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основная литература2::

1. В.Ю. Микрюков Безопасность жизнедеятельности, учебник для СПО, «КНОРУС», Москва 2014.

Дополнительная литература:

1. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», Закон Российской Федерации «О Гражданской обороне», Закон Российской Федерации «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2. Латчук В.Н. и другие. Основы безопасности жизнедеятельности 10 и 11 классы. Издательство «Дрофа», 2006.

3. Смирнов А.Т. и другие. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Издательство «Просвещение», 2008.

4. Смирнов А.Т. и другие. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Издательство «Дрофа», 2008.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н.

<http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности

<http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций

<http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

<http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков

<http://www.rwd.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и

<http://www.znopr.ru> Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение

<http://www.risk-net.ru> "Открытый урок"

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>-ОБЖ - билеты, ответы, уроки.

<http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm> -Книги, пособия по ОБЖ

<http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html> -методическое пособие для учителей ОБЖ

<http://www.uchportal.ru/load/81> -учительский портал

http://severskijkadet.ru/voennoe_delo/obj/уроки-obj-ссылки.html -уроки ОБЖ

<http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"

<http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"

<http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm> - Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.

<http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»

<http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»

<http://lib.sportedu.ru> -

<http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).

<http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

<http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).

<http://www.school-obz.org/> - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

<http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&cr=2> Обучение через Интернет

<http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»

<http://www.eidos.ru> Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»

<http://www.informic.narod.ru/obj.html> Сайт учителя информатики, технологии и ОБЖ Разумова Виктора Николаевича

<http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm> Для учителя ОБЖД

http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka_bez.htm Сайт Учебно-методического Цента ГУ МЧС России по Томской области

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)

info@russmag.ru Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни

yps@mail.ru Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог вебресурсов по обеспечению безопасности.

www.rusolymp.ru . Всероссийская олимпиада школьников, в т.ч. по основам безопасности жизнедеятельности.

<http://b23.ru/hsnc> Учебное пособие по ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.

<http://b23.ru/hsb9> Учебные атласы по медицинской подготовке.

<http://mukobg.jimdo.com/> Сайт преподавателя ОБЖ Идрисова Раниса Анваровича.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	методы оценки
1	2	3
Уметь:		
организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Составлять план мероприятий по защите населения при возникновении ЧС	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Правильность применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты	
применять первичные средства пожаротушения	правильно пользоваться первичными средствами пожаротушения	
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Быстро находить в перечне военно-учётных специальностей нужные ВУС	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Правильно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной	применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции в	

деятельности и экстремальных условиях военной службы	повседневной деятельности	
оказывать первую помощь пострадавшим	Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим	
Знать:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Правильно использовать способы борьбы с терроризмом	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Определять в быту основные виды потенциальных опасностей и их последствия	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения	применять способы защиты населения от оружия массового поражения	
меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;	Быстро и точно выполнять правила безопасности поведения при пожарах	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО	Правильно распознавать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Не уклоняться от службы в армии	
область применения получаемых профессиональных знаний при	Оценивать возможность применения получаемых	

исполнении обязанностей военной службы;	профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Правильно распознавать	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ
№4»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы деловой культуры

2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **29.01.05 Закройщик**

Организация - разработчик: **ГБПОУ «Профессиональный лицей № 4», г. Владикавказ РСО – Алания.**

Разработчик:

Парсиева Алла Левановна, преподаватель спец. дисциплин ГБПОУ «Профессиональный лицей № 4», г. Владикавказ РСО-Алания.

Разработана на основе рекомендаций Экспертного Совета по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы деловой культуры

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.05 Закройщик**, входящей в укрупнённую группу специальностей **29.00.00 Технологии легкой промышленности**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10	осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме; поддерживать деловую репутацию; создавать и соблюдать имидж делового человека; организовывать рабочее место.	правила делового общения; этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.; правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	3
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы деловой культуры

Наименование разделов и тем	1	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Введение	1	Задачи и роль предмета в процессе освоения профессией.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10	
Тема 1.1. Этика и культура поведения	Содержание		14		
	1	Общие сведения об этической культуре		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10	
	2	Профессиональная этика			
	3	Кодекс профессиональной этики. Профессиональное поведение работников контактной зоны.			
	4	Деловой этикет			
	5	Внешний облик человека. Культура телефонного общения			
	6	Деловая беседа			
	7	Деловая переписка			
	8	Публичное выступление			
	9	Деловой протокол. Виды деловых приёмов			
	10	Интерьер рабочего помещения			
	11	Особенности национальной этики. Подарки в нашей жизни.			
	12	Поведение за столом			
	В том числе практическая работа Визитная карточка в деловой жизни				
Тема 1.2. Психологические стороны делового общения	Содержание				13
	1	Общение-основа человеческого бытия		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10	
	2	Классификация видов общения. Формы общения. Типы межличностного общения			
	3	Функции общения			
	4	Перцептивная сторона общения			
	5	Психологические механизмы восприятия			
5	Психологические механизмы восприятия				

	6	Общение как коммуникация. Вербальные средства общения		
	7	Невербальные средства общения		
	8	Успех делового общения		
	9	Приёмы повышения эффективности общения. Техники общения		
	10	Собеседование при поступлении на работу. Рекомендации.		
	В том числе практические работы Психологические тесты Резюме. Стиль написания.			
Тема 1.3. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении	Содержание		5	
	1	Личность. Процесс формирования личности. Направленность личности.		
	2	Темперамент. Свойства темперамента. Характеристики типов темперамента.		
	3	Характер		
	4	Воля. Основные волевые качества человека		
	5	Способности - важное условие успеха в профессиональной деятельности		
Самостоятельная работа		Систематическая проработка конспектов занятия. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя Подготовка сообщение на тему: Культура обслуживания клиентов.	2	
Дифференцированный зачет			1	
Всего:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены

кабинет *«Основ деловой культуры»*, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- доска ученическая;
- столы и стулья для студентов
- компьютер, оснащенный лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- экран;
- набор CD- дисков по темам дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Шеламова Г. М. Основы культуры профессионального общения : учебник для студ. учреждений нач. проф. образования / Г. М. Шеламова. — М.: Издательский центр «Академия», 2013
2. Панфилова А. П. Психология общения : ЭУМК СЭО 3.0 2016

Дополнительные источники:

1. Федцов В.Г. Культура сервиса. М. издательство Приор. 2010.
2. Уткин Э.А.. Этика бизнеса. М. издательство Зерцало.2012

Ресурсы Интернета.

<http://www.psihologu.info/content/view/1045/46/>
<http://psylist.net/popular/efobheni.htm> <http://vsetesti.ru/241/>
<http://www.ya2b.ru/ya2b/articles/elements/20391/>
http://www.elitarium.ru/2008/04/29/jetika_delovogo_obshhenija.html
http://mvf.klerk.ru/spr/spr90_06.htm http://stud.ibi.spb.ru/simkina/html_files/vid.html
<http://www.numerofashion.ru/corporate-image.html>
http://cde.ael.ru/electronik/del_obs/4.html <http://www.the->

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умение осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;	Оценка устных ответов студентов. Оценка выполнения самостоятельных и практических работ.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении заданий самостоятельной работы, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля. Дифференцированный зачет
Умение пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные реферативные работы, тестовые задания на оценки «хорошо».	
Умение передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;		
Умение принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполнение реферативных работ, тестовых заданий.	
Умение поддерживать деловую репутацию;		
Умение создавать и соблюдать имидж делового человека;		
Умение организовывать рабочее место;		
Знание правил делового общения;	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворите	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов
Знание этических норм взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;		
Знание основных техник и		

приемов общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;	льное выполнение реферативных работ, тестовых заданий.	практических занятий, выполнении заданий самостоятельной работы, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля. Дифференцированный зачет
Знание форм обращения, изложения просьб, выражения признательности, способов аргументации в производственных ситуациях;	Непосещение лекционных и практических занятий. реферативных работ, тестовых заданий.	
Знание составляющих внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;		
Знание правил организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения		

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ
№4»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Муляжирование»

2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта Среднего профессионального образования по профессии **29.01.05 Закройщик**

Организация - разработчик: **ГБПОУ «Профессиональный лицей № 4», г. Владикавказ РСО – Алания.**

Разработчики:

Парсиева Алла Левановна, преподаватель спец. дисциплин ГБПОУ «Профессиональный лицей № 4», г. Владикавказ РСО-Алания.

Разработана на основе рекомендаций Экспертного Совета по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МУЛЯЖИРОВАНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик по укрупненной группе 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Для изучения дисциплины необходимы знания по базовым курсам «Материаловедение», «Конструирование швейных изделий», а также профессиональные компетенции, полученные в ходе освоения курсов: рисунок и основы композиции, компьютерной графики. Знания и навыки, полученные обучающимися в результате изучения дисциплины необходимы для решения конкретных задач, связанных с поиском объемно-пространственной формы одежды, выбором средств формообразования и разработкой коллекций моделей одежды.

Программа курса включает содержание лабораторных работ, вопросы для самостоятельной подготовки. Практический курс включает ознакомление с муляжными методами и разработку конструкции основных деталей одежды и проектирование деталей сложной объемно-пространственной формы путем наковки ткани на манекене. В ходе выполнения практических работ студенты получают определенный комплекс навыков, необходимых для профессиональной деятельности будущих специалистов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1. ПК 2.3. ПК 5.2.	- уметь правильно оценивать тектонические свойства материалов для одежды; - анализировать композиционное решение формы и средств формообразования; - уметь выполнять графические развертки разрабатываемых конструкций.	- различные формы одежды на фигуре человека по методу наковки; - способы выполнения наковки.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающейся 50 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающейся 46 часов; самостоятельной работы обучающейся 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
Лабораторно-практические работы	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Муляжирование
Наименование дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Введение	Содержание		1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1., ПК 2.3. ПК 5.2.
	1.	Значение накладки в создании художественной формы изделия		
Накладка основы юбки	Содержание		9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1., ПК 2.3. ПК 5.2.
	1.	Подготовка макетной ткани		
	2.	Накладка одношовной юбки		
	3.	Накладка двухшовной юбки		
В том числе практические занятия			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1., ПК 2.3. ПК 5.2.	
1 Накладка основы юбки				
Накладка основы платья	Содержание		8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1., ПК 2.3. ПК 5.2.
	1.	Подготовка манекена к наладке		
	2.	Подготовка макетной ткани		
	3.	Накладка спинки		
	4.	Накладка переда		
	5.	Перевод вытачек		
В том числе практические занятия			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1., ПК 2.3. ПК 5.2.	
Накладка основы платья				
Накладка основы блузы	Содержание		10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1., ПК 2.3.
	1.	Подготовка манекена к наладке		
	2.	Подготовка макетной ткани		
	3.	Накладка спинки		

	4.	Наколка переда		ПК 5.2.
	5.	Моделирование вытачек		
	В том числе практические занятия Наколка основы блузы			
Наколка основы втачного рукава	Содержание		4	
	1.	Подготовка макетной ткани		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1., ПК 2.3. ПК 5.2.
	2.	Наколка рукава		
	В том числе практические занятия Наколка основы втачного рукава			
Содержание		14		
Женский жакет методом наколки	1.	Подготовка манекена и ткани к работе		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1., ПК 2.3. ПК 5.2.
	2.	Наколка спинки и полочки		
	3.	Наколка бочка		
	4.	Наколка воротников		
	5.	Наколка рукава двухшовного		
	В том числе практические занятия Женский жакет методом накладки			
В том числе самостоятельная работа. Подготовка к практическим работам с использованием рекомендаций преподавателя.			2	
Дифференцированный зачет.			2	
Всего			50	

3. Условия реализации УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- доска;
- плакаты конструкции плечевой и поясной одежды;
- инструкции по выполнению лабораторных и практических работ;
- журналы мод;
- манекен;
- учебная литература;
- учебно-методические пособия;
- образцы готовых изделий различных ассортиментных и половозрастных групп.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гусейнов, Г.М. Композиция костюма: учебное пособие / Г.М. Гусейнов, В.В. Ермилова, Д.Ю. Ермилова и др. - 2-е изд. - М.: Издательский дом «Академия», 2004. - 432 с.
2. Матузова, Е.М. Мода и крой / Е.М. Матузова, Р.И. Соколова, Р.И. Гончарук. М.: 2001, 192 с.
3. Черемных, А.И. Основы художественного конструирования одежды / А.И. Черемных. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983. - 144 с.
4. Чижик, М. А. Конструирование текстильных изделий: учебное пособие / М.А. Чижик, Е.О. Соснина. - Омск: ОГИС, 2003. - 164 с.

Дополнительная литература:

1. Черемных Л. И. Основы художественного конструирования женской одежды - М.: Легкая и пищевая промышленность. 1983. 192 с.
2. Лин Жак. Техника кроя. - Петрозаводск, Карелия, 1993. - 167 с.
3. Горина Г.С. Моделирование формы одежды. - М.: Легкая и пищевая промышленность. 1993. - 183 с.
4. Журналы мод различных изданий.

4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практических работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
уметь правильно оценивать тектонические свойства материалов для одежды;	Демонстрация способности выполнять разработку конструкции основных деталей одежды и проектирование деталей сложной объемно-пространственной формы путем накладки ткани на манекене.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении заданий самостоятельной работы, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля. Дифференцированный зачет
уметь анализировать композиционное решение формы и средств формообразования;	Оценка устных ответов студентов. Оценка выполнения самостоятельных и практических работ.	
уметь выполнять графические развертки разрабатываемых конструкций.	Демонстрация способности выполнять разработку конструкции основных деталей одежды и проектирование деталей сложной объемно-пространственной формы путем накладки ткани на манекене.	
знать различные формы одежды на фигуре человека по методу накладки;	Оценка устных ответов студентов. Оценка выполнения самостоятельных и практических работ.	
знать способы выполнения накладки.		

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №4»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.. .
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **193**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

ОП.02 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.05 Закройщик**, входящей в укрупненную группу профессий и специальностей **29.00.00 Технология легкой промышленности**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 07 ОК 09-ОК 11	ставить и достигать финансовые цели, составлять семейный бюджет, управлять личными сбережениями	основы финансовой грамотности; основы предпринимательской деятельности
ОК 01-ОК 07 ОК 09-ОК 11	рассчитывать размеры выплат по депозиту, процентным ставкам кредитования; производить расчетно-кассовые операции	кредитные банковские продукты; виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания
ОК 01-ОК 07 ОК 09-ОК 11	определять назначение и виды налогов; рассчитать будущую пенсию	налоговая и пенсионная система РФ
ОК 01-ОК 07 ОК 09-ОК 11	применять полученные знания о страховании в повседневной жизни	страховая система, права потребителей финансовых услуг
ОК 01-ОК 07 ОК 09-ОК 11	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	порядок выстраивания презентаций; правила разработки бизнес-плана
ОК 01-ОК 07 ОК 09-ОК 11	определять себестоимость и цену швейного изделия	механизмы формирования цены швейного изделия

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем в часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Семейная экономика	Содержание Ведение. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Реальные и номинальные доходы семьи. Накопления. Потребитель в экономике. Права потребителя.	5 3	ОК 01-ОК 07 ОК 09-ОК11
	Практические занятия 1. Составляющие семейного бюджета. 2. Деловая игра «Основные права потребителя».	2	
Тема 1.2. Банки и банковская система	Содержание Банковская система РФ. Виды банков, функции банков. Стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Электронные деньги.	4 3	ОК 01-ОК 07 ОК 09-ОК11
	Практическое занятие 1. Расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования.	1	
Тема 1.3. Налоговая и пенсионная системы РФ	Содержание Налоговая система РФ. Виды налогов. Налогообложение граждан. Ставка налога, налоговые вычеты. Налоговая декларация. Пенсионная система. Государственная пенсионная система. Негосударственные пенсионные фонды.	8 5	ОК 01-ОК 07 ОК 09-ОК11
	Практические занятия 1. Использование налоговых льгот физическими лицами. 2. Определение социальных и имущественных налоговых вычетов на	3	

	приобретение имущества, образование, лечение. 3. Формирование пенсионных накоплений.		
Тема 1.4. Страхование. Страховые риски.	Содержание Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества, договор страхования, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховые продукты.	4 3	ОК 01-ОК 07 ОК 09-ОК11
	Практическое занятие 1. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы и других факторов.	1	
Тема 1.5. Расчетно-кассовые операции	Содержание Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты, мошенничества с пластиковыми картами.	3 2	ОК 01-ОК 07 ОК 09-ОК11
	Практическое занятие 1. Правила безопасного поведения владельца банковской карты.	1	
Тема 1.6. Планирование и организация собственного дела	Содержание Порядок создания предприятия. Выбор профиля предприятия. Учредительные документы. Регистрация предприятия. Бизнес-план. Бизнес-идея. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.	7 3	ОК 01-ОК 07 ОК 09-ОК11
	Практические занятия 1. Деловая игра: «Студенческая компания по созданию предпринимательского продукта». 2. Расчет стартового капитала при создании собственного дела.	4	
Тема 1.7. Стратегия и тактика ценообразования	Содержание Стратегия ценообразования и специфика установления цен на товар. Тактика ценообразования и интересы потребителя. Спрос, предложение, определение рыночной (равновесной) цены.	1	ОК 01-ОК 07 ОК 09-ОК11

	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1. Работа с нормативной, учебной и специальной технической литературой, Интернет-ресурсами с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>2. Подготовка презентаций, докладов, рефератов, разработка проектов с использованием методических рекомендаций преподавателя</p>	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебники, учебные пособия;
- комплект учебно-наглядных пособий:
- словари терминов и понятий по темам дисциплины,
- опорные конспекты,
- схемы, таблицы, стенды;
- карточки, раздаточный материал;
- комплект электронных презентаций по темам дисциплины;
- материалы тестирования.

Справочная система Консультант - Плюс:

- по законодательству и системы - поддержки принятия решений;
- бухгалтерский учет, налогообложение, финансы и кредит.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Кузнецова И.И. Основы малого предпринимательства: учебник. – М.: Академия, 2016.
2. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2016.
3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник. – М.: Академия», 2016.

Дополнительные источники:

1. Предпринимательское право. Учебник./Под ред.Губина Е.П., М.:Юрист, 2014.
2. Берзон Н. И. «Основы финансовой экономики», М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.
3. Жданова А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

3.2.2. Интернет-ресурсы:

Законодательные акты

- | | | |
|---|--|---|
| 1 | Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ | http://base.garant.ru/10106464/ |
| 2 | Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1 | http://base.garant.ru/10105800/ |

- | | | |
|----|---|---|
| 3 | Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ | http://base.garant.ru/10105712/ |
| 4 | Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1 | http://base.garant.ru/10100758/ |
| 5 | Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ. | http://base.garant.ru/12124999/ |
| 6 | Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ | http://base.garant.ru/12138288/ |
| 7 | Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ | http://base.garant.ru/12111456/ |
| 8 | Федеральный закон «О жилищных накопительных кооперативах» от 30.12.2004 N 215-ФЗ | http://base.garant.ru/12138285/ |
| 9 | Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ | http://base.garant.ru/12133556/ |
| 10 | Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-ФЗ | http://base.garant.ru/12114746/ |
| 11 | Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ | http://base.garant.ru/10900200/ |
| 12 | Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости) от 16.07.1998 N 102-ФЗ | http://base.garant.ru/12112327/ |
| 13 | Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 N 214-ФЗ | http://base.garant.ru/12138267/ |
| 14 | Федеральный закон «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26.03.1998 N 41-ФЗ | http://base.garant.ru/12111066/ |

Порталы

- | | | |
|----|--|---|
| 1 | Сайт Банка России | http://www.cbr.ru/ |
| 2 | Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг | http://www.rbc.ru/ |
| 3 | Сайт «Всё о страховании в России» | http://www.insur.ru/ |
| 4 | Сайт «Страховая информация» | http://strahovik.info/ |
| 5 | Всероссийский союз страхования | http://ins-union.ru/ |
| 6 | Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы | http://www.fas.gov.ru/ |
| 7 | Сайт «Страхование в России» | http://www.allinsurance.ru/ |
| 8 | Сайт «Финансовая грамота» | http://fingramota.org/lichnye-finansy/investitsii-i-sberezheniya |
| 9 | Энциклопедия маркетинга | http://www.marketing.spb.ru |
| 10 | Сайт «Развитие бизнеса» | http://www.devbusiness.ru |
| 11 | Министерство РФ по налогам и сборам | http://www.nalog.ru |
| 12 | Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг | http://www.fedcom.ru |
| 13 | Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации | http://www.akdi.ru |

Информационно-справочные образовательные ресурсы:

1. <http://www.intuit.ru/>,
2. <http://www.edu.ru/>
3. <http://pedsovet.su/>
4. <http://www.zavuch.ru/>
5. <http://1сентября.рф/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умение ставить и достигать финансовые цели	Осуществлять финансовое планирование, составлять семейный бюджет, личный финансовый план, формировать личные сбережения	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнения заданий самостоятельной работы, тестирования, и других видов текущего контроля. Дифференцированный зачет
Умение рассчитывать проценты по депозиту	Делать выбор наиболее выгодного кредита. Использовать банковские и небанковские финансовые продукты	
Умение рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования для открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	
Умение определять назначение и виды налогов, рассчитать будущую пенсию	Рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. Порядок формирования будущей пенсии	
Умение применять полученные знания о страховании в повседневной жизни	Выбор наиболее выгодного условия личного страхования, страхования имущества и ответственности	
Умение презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план ;	Порядок выстраивания презентаций	

Умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Создание презентаций. Использование электронных ресурсов. Извлекать информацию из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах	
Умение оформлять бизнес-план	Применять на практике знания для оформления бизнес-плана	
Умение определять себестоимость и цену швейного изделия	Рассчитывать себестоимость и цену швейного изделия	
Знание основ финансовой грамотности	Распоряжаться собственными средствами, осознавая степень ответственности за принимаемые решения. Знать закон «О защите прав потребителя». Планировать доходы и расходы семьи.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнения заданий самостоятельной работы, тестирования, и других видов текущего контроля. Дифференцированный зачет
Знание основ предпринимательской деятельности	Знать основы законодательства, регламентирующие предпринимательскую деятельность, основные понятия и определения, основные этапы учреждения предприятия	
Знание кредитных банковских продуктов	Применять на практике знания основных кредитных банковских продуктов для целей предпринимательства и открытия собственного дела.	
Знать различные виды платежных	Знать виды ценных бумаг.	

средств, формы дистанционного банковского обслуживания	Сферы применения различных форм денег. Основные элементы банковской системы.	
Знание расчетно-кассовых операций.	Знать различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания	
Знание видов накоплений, причины инфляции. Условия депозита, виды кредита, стоимость кредита	Знать виды ценных бумаг. Сферы применения различных форм денег. Основные элементы банковской системы.	
Знание пенсионной и налоговой системы	Знать порядок формирования будущей пенсии. Знать виды и порядок уплаты налогов, составление налоговой декларации, налоговые вычеты	
Знание страховой системы, видов страхования.	Знать механизмы защиты от махинаций на финансовом рынке, права потребителей финансовых услуг	
Знание правил разработки бизнес-планов.	Иметь представление об основных этапах создания бизнес – планов	
Знание порядка выстраивания презентаций	Применять на практике знания о создании презентации; четко выстроенный план, соответствие назначению и целевой аудитории, наличие четкой и понятной структуры, логики изложения мыслей, использование оптимальных шрифтов и сочетаний цветов, схем, графиков, фотографий.	
Знание механизмов формирования цены изделия	Знать, как рассчитать себестоимость и отпускную цену швейного изделия.	