

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБПОУ ПЛ № 4.
Протокол № ____ от _____.12. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПЛ № 4
Б.А. Цопанова
_____.12.2023г.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Профессиональный лицей № 4»**

**ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
выпускников**

по профессиям: 29.01.05 Закройщик
29.01.07 Портной

г. Владикавказ 2023 г.

Введение

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями) (Зарегистрированного в Минюсте России 7 декабря 2021 г. № 66211), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 6 февраля 2023 г. № П-36 «О введении в действие Порядка взаимодействия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, региональными операторами и образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, по приему заявок на организационно-техническое и информационное обеспечение проведения демонстрационного экзамена в рамках образовательных программ среднего профессионального образования», Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»,

Постановления главного государственного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2022 г. N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 24 ноября 2022 г. N 71119), Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 7 марта 2023 г. № 05-636 «О заполнении дипломов о среднем профессиональном образовании в 2022/2023 учебном году (по вопросам использования QR-кода)», Приказа Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 773 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик (Зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 г. № 29717), Приказа Министерства образования и науки РФ от 03.04.2018 № 230 « Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик (Зарегистрированного в Минюсте России 18.04.2018 г. № 50810), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 770 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29655), Порядком проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ПЛ №4, от 21.12.2022 г., Приказа Министерства образования и науки РСО-Алания № 1290 от 30.12.2022 г. «Об утверждении состава председателей Государственных экзаменационных комиссий для проведения ГИА выпускников по образовательным программам СПО (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в государственных профессиональных образовательных учреждениях по РСО-Алания, на 2022-2023 год». Итоговая аттестация выпускников является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по ППКРС на основе ФГОС среднего профессионального образования является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Выпускник, освоивший ППКРС, по профессии 29.01.05 «Закройщик» должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способа достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший ППКРС, по профессии 29.01.05 «Закройщик» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими

основным видам профессиональной деятельности:

ВПД Приём заказов на изготовление изделий

ПК 1.1 Выбирать фасоны изделий с учетом особенности фигуры и направления моды.

ПК 1.2 Выполнять зарисовку модели.

ПК 1.3 Снимать мерки с фигуры заказчика.

ПК 1.4 Выбирать размерные признаки типовой фигуры.

ПК 1.5 Оформлять документацию на пошив изделия.

ВПД Изготовление лекал

ПК 2.1 Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия.

ПК 2.2 Выполнять конструктивное моделирование.

ПК 2.3 Изготавливать лекала деталей изделий.

ВПД Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий

ПК 3.1 Выполнять раскладку лекал на материале.

ПК 3.2 Выкраивать детали изделий.

ПК 3.3 Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.

ВПД Пошив изделий по индивидуальным заказам

ПК4.1 Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.

ПК 4.2 Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.

ПК4.3Формировать объемную форму полуфабриката изделия, с использованием оборудования для влажно - тепловой обработки.

ПК 4.4 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.

ПК 4.5 Соблюдать правила безопасного труда.

ВПД Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

ПК 5.1 Определять посадку изделия на фигуре заказчика.

ПК 5.2 Уточнять положение отделочных деталей.

ВПД Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

ПК 6.1 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий.

ПК 6.2 Выполнение ремонта и обновление одежды.

Выпускник, освоивший ППКРС, по профессии 29.01.07 «Портной» должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способе достижения, определённых руководителем.

ОК3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, по профессии 29.01.07 «Портной» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ВПД Дефектация швейных изделий.

ПК2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ВПД Ремонт и обновление швейных изделий.

ПК3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

Форма и виды государственной итоговой аттестации

В виде Демонстрационного экзамена базового уровня - определение соответствия результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО актуализированного по профессии 29.01.05 «Закройщик» и федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 29.01.07 «Портной» по компетенции «Технологии моды».

1. Демонстрационный экзамен базового уровня

1.1. Порядок организации подготовки демонстрационного экзамена.

1.1.1. Задания, применяемые оценочные средства и инфраструктурные листы, используемые на демонстрационном экзамене, являются едиными для всех выпускников, сдающих ДЭ.

1.1.2. Оценка результатов выполнения заданий экзамена осуществляется экзаменационной комиссией, назначенной приказом директора лица.

1.1.3. За 6 месяцев до проведения ДЭ ответственный за организацию ДЭ от методической комиссии должен довести до сведения обучающихся задания экзамена, критерии оценки и инфраструктурные листы по указанным компетенциям, разработанные ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» и Агентством развития навыков и профессий (далее Операторы) и опубликованные в специальном разделе на официальном сайте <https://bom.firpo.ru/>.

1.1.4. Для проведения демонстрационного экзамена базового уровня в 2023 году используются актуальные контрольно-измерительные материалы и инфраструктурные листы, разработанные Операторами на основе профессиональных стандартов и критериев оценки.

Задания утверждаются не позднее, чем за 1 месяц до проведения ДЭ.

1.1.5. В состав пакета документов ДЭ входят:

а) Задание для ДЭ.

б) Критерии оценки по компетенциям и шкала приведения балловой системы к оценочной.

в) Инфраструктурный лист.

г) Документы по охране труда и технике безопасности

д) Индивидуальный оценочный лист экзаменуемого.

е) Протокол ГИА.

1.1.6. Полная информация по проведению ДЭ доводится до сведения обучающихся не позднее 3 месяцев до начала экзамена.

1.1.7. Демонстрационный экзамен проводится на сертифицированной площадке.

1.2. Порядок проведения демонстрационного экзамена

1.2.1. В указанный день осуществляется распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой. Жеребьевка проводится в присутствии всех участников способом, исключающим спланированное распределение рабочих мест или оборудования. Итоги жеребьевки фиксируются отдельным документом.

1.2.2. Инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее - ОТ и ТБ) для участников и членов Экспертной комиссии проводится техническим экспертом под роспись.

1.2.3. В случае отсутствия студента на инструктаже по ОТ и ТБ, он не допускается к ДЭ.

1.2.4. После распределения рабочих мест и прохождения инструктажа по ОТ и ТБ участникам предоставляется время не более 15мин на подготовку

рабочих мест, а также на проверку и подготовку инструментов и материалов, ознакомление с оборудованием и его тестирование.

1.2.5. Участники должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения регламента проведения экзамена. Также участники экзамена должны быть проинформированы о том, что они отвечают за безопасное использование всех инструментов, оборудования, вспомогательных материалов, которые они используют на площадке в соответствии с правилами техники безопасности.

1.2.6. Перед началом экзамена членами экспертной группы производится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещенного в соответствии с техническим описанием.

1.2.7. Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена. Члены экспертной группы выдают участникам задание перед началом каждого модуля. Минимальное время, отводимое на ознакомление с информацией, составляет 15 минут, которые не входят в общее время проведения экзамена. Ознакомление происходит перед началом каждого модуля.

1.2.8. К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания главного эксперта.

1.2.9. В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами экспертной группы без разрешения главного эксперта.

1.2.10. В случае опоздания участника ДЭ к началу выполнения заданий по уважительной причине, студент допускается, но время на выполнение заданий не добавляется.

1.2.11. В процессе работы участники обязаны неукоснительно соблюдать требования ОТ и ТБ. Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению участника от выполнения экзаменационных заданий.

1.2.12. В случае поломки оборудования и его замены (не по вине студента) студенту предоставляется дополнительное время.

1.2.13. На демонстрационный экзамен отводится время по КОД.

1.2.14. ГИА в форме ДЭ проводится в группах 3, 4, 9, 10.

1.3. Оценка экзаменационных заданий.

1.3.1. Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанной на основании характеристик компетенций, определяемых техническим описанием.

1.3.2. Решение экзаменационной комиссии об успешном освоении компетенции принимается на основании критериев оценки.

1.3.3. Результаты ДЭ отражаются в ведомости оценок.

1.3.4. Результатом работы экспертной группы (экзаменационной комиссии) является итоговый протокол демонстрационного экзамена, в котором указывается общий перечень участников, сумма баллов по каждому участнику за выполненное задание.

1.3.5. Протоколы ДЭ хранятся в архиве ПЛ №4.

1.4. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации.

Для проведения ГИА в соответствии с требованиями Роспотребнадзора разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, оценочные и аттестационные листы. Рассматриваются и обсуждаются документы на методическом совете, утверждаются директором лицея. На подготовку и проведение ГИА Учебным планом отводится две недели (72 часа).

1.5. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Подготовка к государственной итоговой аттестации производится с декабря 2023г. Информация для выпускников и их законных представителей о ГИА представляется на информационном стенде для обучающихся (декабрь) и родительском собрании для законных представителей (декабрь).

График проведения государственной итоговой аттестации предварительно формируется за 3 месяца, утверждается директором ПЛ № 4, направляется в Уполномоченную организацию (РКЦ) для согласования и окончательно доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за два месяца до начала работы ГЭК.

1.6. Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

1.6.1. Определение соответствия результатов освоения студентами ППКРС соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессиям 29.01.05 Закройщик, 29.01.07 Портной.

1.6.2. Решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании.

1.6.3. Разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников среднего профессионального образования по профессиям 29.01.05 Закройщик, 29.01.07 Портной.

1.6.4. Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность

государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. ГЭК руководствуется в своей деятельности Порядком проведения ГИА выпускников по программам СПО в ПЛ № 4, учебно-методической документацией, разрабатываемой лицеем на основе ФГОС в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по профессиям 29.01.05 «Закройщик» и 29.01.07 «Портной». Условия подготовки и порядок проведения ГИА по профессиям 29.01.05 «Закройщик» и 29.01.07 «Портной».

1.6.5. Условия подготовки и порядок проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

1.6.6. Обучающиеся обеспечиваются программами проведения государственной итоговой аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, включая проведение консультаций.

1.6.7. Содержательно ГИА разработана на основе профессиональных модулей по профессии 29.01.05 Закройщик (примерные оценочные материалы ДЭ Приложение 1) и по профессии 29.01.07 Портной (примерные оценочные материалы ДЭ Приложение 2).



УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания Педагогического
совета ФГБОУ ДПО ИРПО
от «24» августа 2023 г. № 9

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	29.01.05 Закройщик
Наименование квалификации (наименование направленности)	Портной и закройщик
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 03.04.2018 г. № 230
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 29.01.05 - 1 - 2024

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

В структуру КОД:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в

присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 00 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	2 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 00 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 4 ч. 30 мин.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД ¹			
№ п/п	Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
1	Выполнять технический рисунок, выполнять конструирование, моделирование и изготовление комплекта лекал платья, изготавливать макет женского платья	ПК: Выполнять технический рисунок согласно заданию	Умение: читать и создавать специализированные технические рисунки и схемы
			Умение: эффективно общаться с клиентами
			Умение: выполнять технический рисунок модели
			Практический опыт: выполнять технический рисунок согласно заданию, читать и создавать технические рисунки и схемы
		ПК: Выполнение графического пояснения (лупа)	Умение: изготавливать точные схемы обрабатываемых узлов
			Практический опыт: выполнять ясные, логичные, последовательные, точные схематические указания, отражающие всю необходимую информацию для сборки изделия и технологического процесса (например, листы спецификации)

¹ Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

		ПК: Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия	Умение: конструировать одежду, используя двумерные лекала или трехмерное макетирование
			Практический опыт: вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика
		ПК: Выполнять конструктивное моделирование	Умение: проводить моделирование базовой конструкции
			Практический опыт: вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика, проводить моделирование базовой конструкции
		ПК: Изготавливать лекала деталей изделий	Умение: изготавливать лекала деталей изделия
			Практический опыт: копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов, составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций
		ПК: Выполнять раскладку лекал на материале	Умение: выкраивать детали изделия; проверять качество выкроенных деталей
			Практический опыт: выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом

		ПК: Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную, с разделением труда или индивидуально	Умение: выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий, выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов
			Практический опыт: применять операционно - технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента; определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента
		ПК: Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно - тепловой обработки	Умение: пользоваться оборудованием для выполнения влажно -тепловых работ
			Практический опыт: выполнять влажно – тепловую обработку соблюдая технические условия при работе с различными материалами, рационально организовывать рабочее место

		ПК: Соблюдать правила безопасного труда	Умение: соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом Практический опыт: соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, согласно полученной инструкции
--	--	---	--

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ²	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Инвариантная часть КОД					
Выполнение технического рисунка согласно заданию	ПК: Читать и создавать специализированные технические рисунки и схемы, зарисовывать фасон изделия; подбирать материалы для изделия	Умение: читать и создавать специализированные технические рисунки и схемы Умение: зарисовывать фасон изделия; подбирать материалы для изделия Умение: рационально организовывать рабочее место	■	■	■
		Практический опыт: принимать заказы на изготовление			

² Содержание КОД в части ПА равно содержанию единое базового ядра содержания КОД.

		текстильных изделий; выполнение зарисовок моделей			
	ПК: Выполнить графические пояснения (лупа)	Умение: изготавливать точные схемы обрабатываемых узлов Практический опыт: выполнять четкие, логичные, последовательные, точные схематические указания, отражающие всю необходимую информацию для сборки изделия и технологического процесса (например, листы спецификации)	■	■	■
Изготовление лекал	ПК: Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика	Умение: снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика		■	■
		Практический опыт: использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков			
	ПК: Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия	Умение: выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия		■	■
		Практический опыт: вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика			
	ПК: Выполнять конструктивное моделирование	Умение: проводить моделирование базовой конструкции		■	■
		Практический опыт: вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика			

	ПК: Изготавливать лекала деталей изделия	Умение: изготавливать лекала деталей изделия		■	■
		Практический опыт: копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов, составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций			
		Практический опыт: выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом			
Изготовление макета женского платья	ПК: Выполнять раскладку лекал на материале	Умение: выкраивать детали изделия; проверять качество выкроенных деталей			
		Практический опыт: выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом			

	ПК: Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально	Умение: выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий, выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов			■
		Практический опыт: применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента; определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента, из различных материалов по индивидуальным заказам, осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, изделий различного ассортимента			
	ПК: Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно - тепловой обработки	Умение: пользоваться оборудованием для выполнения влажно -тепловых работ			■

		Практический опыт: выполнять влажно – тепловую обработку соблюдая технические условия при работе с различными материалами, рационально организовывать рабочее место			
	ПК: Соблюдать правила безопасного труда	Умение: соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом	■	■	■
		Практический опыт: соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, согласно полученной инструкции			
Вариативная часть КОД					
Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся. Рекомендации по формированию вариативной части КОД для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.					■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	20 из 20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлена в таблице № 6.

¹ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ³	Баллы
1	Выполнение технического рисунка, выполнять конструирование, моделирование и изготовление комплекта лекал платья, изготовление макета женского платья	Чтение и создание специализированных технических рисунков и схем, зарисовка фасонов изделия; подбор материалов для изделия	1,00
		Изготовление точных схем обрабатываемых узлов, выполнение четких, логичных, последовательных, точных схематических указаний, отражающих всю необходимую информацию для сборки изделия и технологического процесса (например, листы спецификации)	1,00
		Снятие необходимых размерных признаков фигуры заказчика	2,00
		Выполнение расчетов и построения чертежа базовой конструкции изделия	3,00
		Выполнение конструктивного	3,00

³ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

	моделирования	
	Изготовление лекал деталей изделий	4,00
	Выполнение раскладки лекал на материале	3,00
	Выполнение поэтапной обработки швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда	6,00
	Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно - тепловой обработки	2,00
	Соблюдение правил безопасного труда	1,00
ИТОГО		26,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлена в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания⁴	Баллы
1	Выполнение технического рисунка	Выполнение технического рисунка	2,00
		Создание специализированных технических рисунков и схем	2,00
		Подбор материалов для изделия	2,00
2	Изготовление комплекта лекал	Снятие необходимые размерные признаки фигуры заказчика	3,00
		Выполнение расчета и построения чертежа базовой конструкции изделия	10,00
		Выполнение конструктивного моделирования	8,00
		Изготовление лекал деталей изделий	4,00
		Маркировка деталей лекал	5,00

⁴ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

3	Изготовление макета женского платья	Выполнение раскладки лекал	5, 00
		Выполнение поэтапной обработки швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально	5, 00
		Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно - тепловой обработки	2,00
		Соблюдение правил безопасного труда	2,00
ИТОГО			50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	Выполнение технического рисунка	Выполнение технического рисунка	3,00
		Создание специализированных технических рисунков и схем	3,00
		Подбор материалов для изделия	2,00
2	Изготовление комплекта лекал	Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика	2,00
		Выполнять расчеты и построение чертежа базовой конструкции изделия	6,00
		Выполнять конструктивного моделирования	6,00
		Изготавливать лекала деталей изделий	8,00
		Маркировка деталей лекал	6,00

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

3	Изготовление макета женского платья	Выполнять раскладку лекал на ткани	10, 00
		Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально	10,00
		Обслуживать швейное оборудования и оборудования для влажно - тепловой обработки	8,00
		Соблюдать правила безопасного труда	6,00
ИТОГО			80,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁶	Баллы
1	Выполнение технического рисунка	Выполнение технического рисунка	3,00
		Создание специализированных технических рисунков и схем	3,00
		Подбор материалов для изделия	2,00
2	Изготовление комплекта лекал	Снятие необходимых размерных признаков с фигуры заказчика	2,00
		Выполнение расчетов и построения чертежа базовой конструкции изделия	6,00
		Выполнение конструктивного моделирования	6,00
		Изготовление лекал деталей изделий	8,00
		Маркировка деталей лекал	4,00

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

3	Изготовление макета женского платья	Выполнение рациональной раскладки лекал на материале	6, 00
		Выполнение поэтапной обработки швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально	10,00
		Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно - тепловой обработки	6,00
		Соблюдение правил безопасного труда	6,00
ИТОГО (инвариантная часть)			80,00
ВСЕГО (вариативная часть)⁷			20,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

⁷ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

Кол-во рабочих мест: 6		
Количество зон застройки площадки: 6		
Зоны площадки		
Наименование зоны площадки (наименование модуля задания)	Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Прием заказов на изготовление изделий	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Изготовление лекал	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Пошив изделий по индивидуальным заказам	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания		

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	Кол-во на 1 рабочее место	Единица измерения	Кол-во на общее число рабочих мест	Код зоны площади	Вид аттестации/уровень ДЭ
Перечень оборудования							
1	Специализированный раскройный стол с изменяемой высотой	Высота опоры стола: не менее 900 мм устойчивого положения Размеры столешниц: не менее 1500 мм х 1600 мм	1	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
2	Портновский манекен размера с подставкой	Манекен мягкий женский с подставкой Основа: эластичный полимерный материал Регулировка по высоте	1	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
3	Промышленная швейная машина челночного стежка	Одноигольная машина челночного стежка с плоской платформой, нижним транспортером и встроенным электродвигателем Для стачивания легких и средних материалов. Стол промышленный. Ножки регулируются по высоте	1	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
4	Производственная краеобметочная швейная машина - Оверлок	Максимальное число нитей: 4, расположение привода ножа: верхнее Контроль натяжения нитей: ручной, максимальная ширина обреза ткани 7 мм	1	шт	3	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
5	Гладильная доска	Многофункциональная гладильная доска с нагревом рабочей поверхности и вакуумной, со встроенным парогенератором размерами, с электропоровым утюгом с тефлоновой насадкой	1	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
6	Светильники для	Светильник для швейной машины	1	шт	6	А	(ПА,

	промышленных швейных машин на кронштейне скреплением струбциной к столешнице	Крепление: установка на кронштейне с креплением струбциной к столешнице					ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
7	Стул для работы за швейной машиной (без колес)	С регулировкой высоты не менее 55 см	1	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
8	Стул на пневмоамортизаторе (на колесах) для работы за раскройным столом	С регулировкой высоты не менее 55 см	1	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Перечень инструментов							
1	Линейка треугольник с прямым углом и с одной стороной не менее 600 мм	Линейка треугольник не менее 600 мм	1	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
2	Линейка измерительная металлическая ГОСТ 427-75, 1000 мм	ГОСТ 427-75, длиной не более 1000 мм	1	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
3	Специальные рабочие инструменты: зажимы для ткани, грузики для прижима ткани	Зажим малый с тупыми зубцами для кроя (крокодил) с пружиной	4	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
4	Комплект лекал	«Сабля», «сапог», «улитка»	1	комп	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
5	Набор лекал	Малый	1	комп	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)

6	Ножницы закройные	Ножницы закройные профессиональные	1	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
7	Ножницы для бумаги	Ножницы универсальные Состав металл, пластик, стандартные.	1	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
8	Калькулятор	Калькулятор бухгалтерский	1	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
9	Сантиметровая лента баннерной ткани	Поливолокло, двухсторонняя с сантиметровой измерительной шкалой.	1	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
10	Нитковдеватель	Нитевдеватель для игл	1	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
11	Шило, для прокола ткани	Шило универсальное с ручкой	1	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
12	Распарыватель	Распарыватель из высококачественного металла	1	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
13	Магнитная игольница	Игольница магнитная для подручного хранения булавок, магнит	1	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)

14	Ножницы для распарывания швов, обрезки ниток	Перекусы металлические	1	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
15	Наперсток	Наперсток для выполнение ручных операций	1	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Перечень расходных материалов							
1	Калька	Бумага для кроя под карандаш	2	м	12	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
2	Клейкая лента	Клейкая лента матовая	1	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
3	Калька	Формат А 4	3	лист	18	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
4	Ткань для выполнения модуля	Ткань выбирается в соответствии с моделью	3	м	18	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
5	Портновский мелок или исчезающий карандаш	Мел портновский сублимирующий, цвет белый	1	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)

							ПУ)
6	Портновские булавки (коробка)	Булавка из нержавеющей стали с закругленным концом	1	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
7	Нитки соответствующего цвета	Нитки армированные № 40	4	шт	24	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
8	Иглы для шитья ручные, для сметывания	Иглы швейные ручные	1	уп	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
9	Комплект карандашей Н/НВ/В/2В/6В	Набор чернографитных карандашей заточенные (НВ, Н, В, 2Н, 6В).	1	уп	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
10	Точилка/канцелярский нож	Точилка одно, два отверстия	1	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
11	Ластик	Ластик каучуковый	1	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
12	Черная гелиевая ручка или капиллярная ручка, или линер	Ручка гелевая черная (толщина линии не более 0,5 мм)	1	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)

13	Молния	Пластиковая молния для застёжки, длиной не более 20 см	1	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
14	Прокладочная ткань, флизелин клеевой	Нетканый материал на основе проклеенных волокон	1	м	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности							
1	Аптечка	Не менее, чем по приказу Министерства здравоохранения РФ от 15.12.2020 г. № 1331» Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам»	1	шт	1	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
2	Огнетушители		1	шт	3	А	

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ.

Требования к застройке площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении № 2 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 3 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 4 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Общие требования к застройке площадки представлены в таблице № 11.

Таблица № 11

Наименование	Техническая характеристика (описание)	Код зоны площадки
Площадь зоны:	Не менее __ кв.м. на 1 (одного участника)	А
Освещение:	на рабочих столах – 300-500 люкс. (не менее 500 люкс)	А
Интернет:	Подключение ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)	
Электричество:	<u>220 Вольт</u> подключения к сети по (220 Вольт)	А
Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости):	Подвод электроэнергии должен быть обеспечен ко всем, необходимым, точкам электроподключения; переносные светильники должны включаться электросеть с напряжением не выше 42 В	
Покрытие пола:	Должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию <u>50 м²</u> на всю зону	А
Подведение/ отведение ГХВС (при необходимости):	Должно быть обеспечено в бытовых помещениях (туалет, санитарно-гигиенические помещения)	А
Подведение сжатого воздуха (при необходимости):	Должно быть обеспечено к рабочему месту, на котором применяется пневматическое оборудование, давление подачи сжатого воздуха	А

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 12.

Таблица № 12

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся- участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9
10	10	10
11	11	11
12	12	12
13	13	13
14	14	14
15	15	15

3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.
2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

В процессе выполнения экзаменационных заданий и нахождения на территории, и в помещениях места проведения демонстрационного экзамена, участник обязан четко соблюдать:

- инструкцию по технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- самостоятельно использовать инструментарий и оборудование, разрешенное к выполнению экзаменационного задания.
- использовать кабели и провода с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;
- оставлять под напряжением электрические провода и кабели с неизолированными концами:
- пользоваться поврежденными розетками
- рубильниками, выключателями и другими неисправными электрическими приборами.

3.5 Образцы задания

Наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Модуль 1: Технический рисунок	
Задание модуля 1: В данном модуле необходимо выполнить технический рисунок модели в черно- белой графике, без прорисовки фигурины, в двух проекциях – вид спереди и вид сзади. Технический рисунок должен точно передавать тип телосложения, силуэт, пропорции, конструктивное решение и детали. Представляет собой четкие, аккуратно прорисованные линии, несущие единый смысл. Технический рисунок должен соответствовать показателям свойств материала, предложенного по фото или описанного словесно. Технический рисунок сопровождается двумя графическими пояснениями в виде лупы. Места графических пояснений определяются участником самостоятельно.	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Модуль 2: Конструирование, моделирование и изготовление комплекта лекал	
Задание модуля 2: В данном модуле необходимо разработать и оформить комплект лекал изделия по техническому рисунку и описанию модели. Для конструирования и моделирования модели изделия, участник определяет исходные данные для построения конструктивной основы изделия, выполняет её построение и моделирование в зависимости от модели.	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Модуль 3: Изготовление макета изделия	
Задание модуля 3: В данном модуле выполняется раскладка лекал на ткани. Производится раскрой и сборка макета изделия в соответствии с техническим рисунком и лекалами, выполненными в Модулях 1 и 2	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)

Приложение № 1 к оценочным
материалам (Том 1)

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД и вариативной части задания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0:00 <i><продолжительность не более 4,5 астрономических часов></i>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблицы № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности	Перечень оцениваемых компетенций	Перечень оцениваемых умений, навыков

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблицы № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			20,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения

и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части примерного плана застройки рекомендуется использовать форму таблицы № 11. При этом примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица 1.4

Наименование модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ
Модуль задания:	
Задание модуля 1:	ДЭ ПУ/ Вариативная часть КОД

Критерии оценивания к вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблицы № 1.5.

Таблица № 1.5

Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			

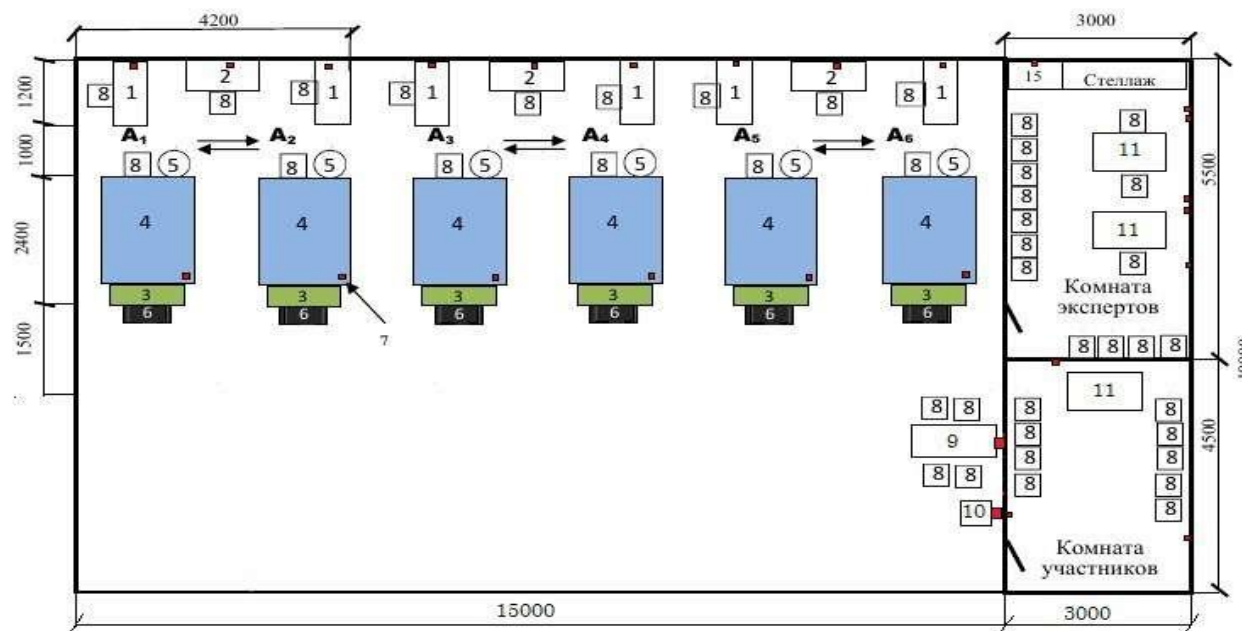
Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

Таблица № 1.6

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнена в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнена, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнена, результат отсутствует

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА

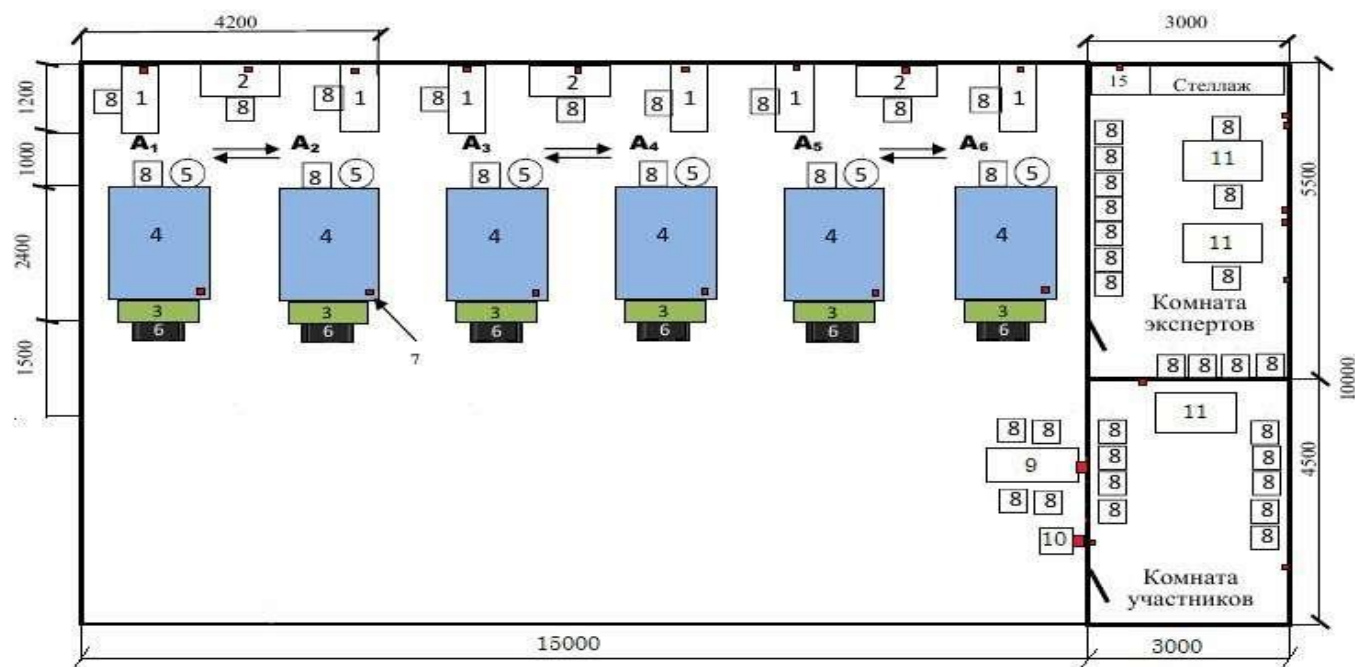
Пример изображения примерного плана застройки площадки: зона А



- 1 – Промышленная швейная машина
- 2 – Промышленный 4-х ниточный оверлок
- 3 – Доска утюжильная, утюг с парогенератором
- 4 – Стол раскройный
- 5 – Манекен
- 6 – Коврик резиновый
- 7 – Розетка, 220В
- 8 – Стул
- 9 – Рабочее место Технического эксперта
- 10 – Кулер
- 11 – Стол Экспертов/Участников

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА

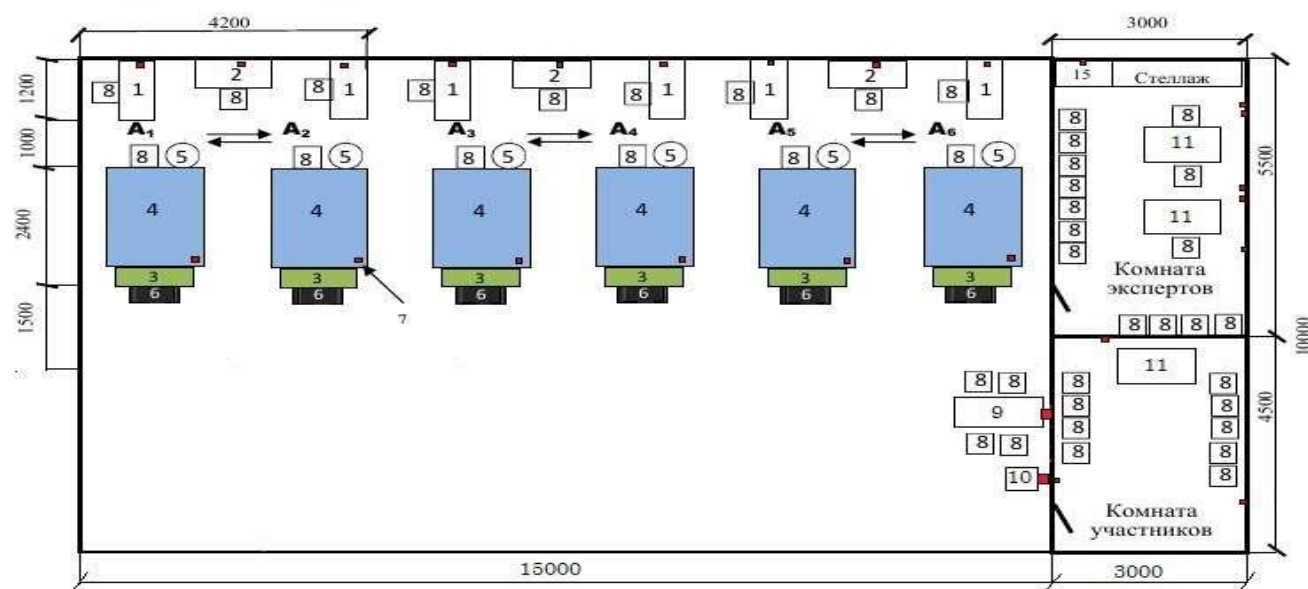
Пример изображения примерного плана застройки площадки: зона А



- 1 – Промышленная швейная машина
- 2 – Промышленный 4-х ниточный оверлок
- 3 – Доска утюжильная, утюг с парогенератором
- 4 – Стол раскройный
- 5 – Манекен
- 6 – Коврик резиновый
- 7 – Розетка, 220В
- 8 – Стул
- 9 – Рабочее место Технического эксперта
- 10 – Кулер
- 11 – Стол Экспертов/Участников

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА

Пример изображения примерного плана застройки площадки: зона А



- 1 – Промышленная швейная машина
- 2 – Промышленный 4-х ниточный оверлок
- 3 – Доска утюжильная, утюг с парогенератором
- 4 – Стол раскройный
- 5 – Манекен
- 6 – Коврик резиновый
- 7 – Розетка, 220В
- 8 – Стул
- 9 – Рабочее место Технического эксперта
- 10 – Кулер
- 11 – Стол Экспертов/Участников



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	29.01.07 Портной
Наименование квалификации (наименование направленности)	Портной
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 770
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 29.01.07-1-2024

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

В структуру КОД:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в

присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 30 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	3 ч. 00 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 4 ч. 30 мин.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД¹		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК: Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	Умение: сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом
		Навык: распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций
	ПК: Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий	Умение: заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования
		Умение: пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ
		Умение: работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации
		Умение: выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями
	ПК: Соблюдать правила безопасности труда	Умение: соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских
	ПК: Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	Умение: пользоваться инструкционно-технологическими картами

¹ Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ²	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Инвариантная часть КОД					
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК: Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	Умение: сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом	■	■	■
		Навык: распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций	■	■	■
	ПК: Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий	Умение: заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования	■	■	■
		Умение: пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ	■	■	■
		Умение: работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации	■	■	■
		Умение: выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями	■	■	■
	ПК: Соблюдать правила	Умение: соблюдать требования	■	■	■

² Содержание КОД в части ПА равно содержанию единое базового ядра содержания КОД.

	безопасности труда	безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских			
	ПК: Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	Умение: пользоваться инструкционно-технологическими картами	■	■	■
	ПК: Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Умение: давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам		■	■
	ПК: Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально	Навык: изготовления швейных изделий		■	■
	ПК: Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	Навык: выполнения влажно-тепловых работ		■	■
Дефектация швейных изделий	ПК: Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	Навык: проверки качества узлов и готовых изделий различных ассортиментных групп		■	■
	ПК: Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	Навык: анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются		■	■
	ПК: Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Навык: устранения дефектов		■	■
Ремонт и обновление швейных изделий	ПК: Выполнять технологические	Умение: перекраивать детали,			■

	операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и ручную (мелкий и средний).	укорачивать и удлинять изделия			
		Навык: выбора способа ремонта			■
	ПК: Соблюдать правила безопасности труда	Умение: соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских			■
Вариативная часть КОД					
Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся. Рекомендации по формированию вариативной части КОД для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.					■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
<i>ГИА</i>	<i>ДЭ ПУ</i>	<i>Вариативная часть</i>	<i>20 из 20</i>
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлена в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ³	Баллы
1	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	Проверка наличия деталей кроя в соответствии с эскизом	9,00
		Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий	12,00
		Соблюдение правила безопасности труда	3,00
		Использование технической, технологической и нормативной документацией	2,00
ИТОГО			26,00

³ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлена в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁴	Баллы
1	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	Проверка наличия деталей кроя в соответствии с эскизом	9,00
		Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий	12,00
		Соблюдение правила безопасности труда	3,00
		Использование технической, технологической и нормативной документацией	2,00
		Определение свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп	2,00
		Выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально	8,00
		Формирование объемной формы полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	2,00
2	Дефектация швейных изделий	Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия	8,00
		Определение причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	2,00
		Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки	2,00
ИТОГО			50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 8.

⁴ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 8

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	Проверка наличия деталей кроя в соответствии с эскизом	9,00
		Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий	12,00
		Соблюдение правила безопасности труда	3,00
		Использование технической, технологической и нормативной документацией	2,00
		Определение свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп	2,00
		Выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально	8,00
		Формирование объемной формы полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	2,00
2	Дефектация швейных изделий	Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия	8,00
		Определение причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	2,00
		Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки.	2,00
3	Ремонт и обновление швейных изделий	Выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную	24,00

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

		(мелкий и средний).	
		Соблюдение правил безопасности труда	6,00
ИТОГО			80,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания⁶	Баллы
1	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	Проверка наличия деталей кроя в соответствии с эскизом	9,00
		Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий	12,00
		Соблюдение правила безопасности труда	3,00
		Использование технической, технологической и нормативной документацией	2,00
		Определение свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп	2,00
		Выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально	8,00
		Формирование объемной формы полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	2,00
2	Дефектация швейных изделий	Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия	8,00

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

		Определение причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	2,00
		Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки.	2,00
3	Ремонт и обновление швейных изделий	Выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).	24,00
		Соблюдение правил безопасности труда	6,00
ИТОГО			80,00
ВСЕГО (вариативная часть) ⁷			20,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

⁷ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

Кол-во рабочих мест: 5		
Количество зон застройки площадки: 1		
Зоны площадки		
Наименование зоны площадки (наименование модуля задания)	Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Дефектация швейных изделий		ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Ремонт и обновление швейных изделий		ГИА/ДЭ ПУ

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	Кол-во на 1 рабочее место	Единица измерения	Кол-во на общее число рабочих мест	Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ
Перечень оборудования							
1	Специализированный раскройный стол с изменяемой высотой и геометрией рабочей поверхности с нижней полкой	Высота опоры стола: от 750 мм. до 900 мм. Регулировка устойчивого положения. Размеры столешниц: не менее 1950мм x 850мм	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2	Стул на пневматическом амортизаторе (на колесах) для работы за раскройным столом	С регулировкой высоты не менее 55 см.	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3	Портновский манекен с подставкой 44 размер	Основа: эластичный полимерный материал. Обтяжка: 100% хлопок с нанесенными основными линиями баланса. Регулировка по высоте	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4	Промышленная швейная машина челночного стежка с полным пакетом автоматики	Одно игольная швейная машина челночного стежка с прямым приводом, с автоматическими функциями обрезки нити, закрепки, подъема лапки. В комплекте со специализированным столом для швейной машины. • Для легких и средних тканей. • Тип привода: прямой. Привод	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

		встроен в корпус машины. • Макс. скорость шитья: не менее 5000 ст./мин. • Макс. длина стежка: не более 5 мм. • Ход игловодителя: не более 30,7 мм. • Подъем лапки: не менее 13 мм. Автоподъемник лапки встроен в корпус машины. • Игла: DBx1 (№9-№18), DPx5 (№65-№110) • Вылет рукавной платформы: не менее 303 мм. • Пульт управления: выносной. Дополнительно крепится к корпусу машины. • Специализированный стол для швейной машины: длина - не более 120 см. ширина - не более 55 см.					
5	Промышленный оверлок	Трех или четырехниточный оверлок средних материалов, расстояние между иглами не менее 2,0 мм., ширина обметки 4- 5 мм., макс. длина стежка 3,8- 4 мм., подъем лапки 5,5-7мм., 2 ряда зубьев, скорость 6500-7000 ст./мин., автоматическая смазка, тип иглы DC×27(#16).	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
6	Швейная машина для выметывания петель	На усмотрение образовательной организации	2	шт	2	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
7	Стул на пневматическом амортизаторе для работы за	С регулировкой высоты не менее 55 см.	2	шт	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

	швейной машиной без колес						
8	Стол ученический	Размеры не менее 1200 х 700 мм	2	шт	2	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
9	Стул ученический без колес	Высота - не менее 600 мм, глубина - не менее 450 мм, ширина - не менее 500 мм Внешний габарит спинки 460х320 мм,	2	шт	2	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
10	Утюжильный стол	Консольный утюжильный стол с электроподогревом, вакуумным отсосом и встроенным подвижным рукавом Размер гладильной поверхности, мм.: не менее 1510х560. Мощность электронагревателя поверхности стола 1000-1200 Вт. Напряжение: 220В не менее	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
11	Утюг с парогенератором	Давление пара, max.: 3 бар. Регулятор подачи пара под высоким давлением: постоянная/ кратковременная. Функция вертикального глажения, емк. не менее 1,5 литра. Подошва утюга: металл. Ручка утюга: пробка. Мощность бойлера не менее 2000 W Мощность утюга не менее 800 W. Напряжение: 220В.	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
12	Колодка портновская "Утюжок двусторонний"	Размеры: Длина – 280 мм. Ширина – 90 мм Высота – 45 мм.	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
13	Светильники для	На усмотрение образовательной	1	шт	5	А	ПА,

	промышленных швейных машин на кронштейне с креплением трубкиной к столешнице.	организации					ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
14	Светильники для ученического стола на кронштейне с креплением трубкиной к столешнице	На усмотрение образовательной организации	2	шт	2	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
15	Шкаф для хранения инструментов, материалов	На усмотрение образовательной организации	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Перечень инструментов							
16	Лапка для швейной машины (отделочная строчка)	Одно рожковая левая	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
17	Лапка для швейной машины (отделочная строчка)	Одно рожковая правая	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
18	Линейка треугольник с прямым углом и с одной стороной не менее 60 см	На усмотрение образовательной организации	1	шт	5	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
19	Криволинейные портновские лекала («капля», «сабля»)	На усмотрение образовательной организации	1	шт	5	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
20	Спец. рабочие инструменты: рассекатель	На усмотрение образовательной организации	1	шт	5	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
21	Спец. рабочие инструменты: колышек для вывертывания	На усмотрение образовательной организации	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
22	Ножницы портновские	На усмотрение образовательной организации	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

23	Ножницы для бумаги	На усмотрение образовательной организации	1	шт	5	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
24	Сантиметровая лента	На усмотрение образовательной организации	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
25	Шило	На усмотрение образовательной организации	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
26	Распарыватель	На усмотрение образовательной организации	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
27	Ножницы для распарывания швов, обрезки ниток	На усмотрение образовательной организации	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
28	Магнитная игольница	На усмотрение образовательной организации	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
29	Игольница на руку	На усмотрение образовательной организации	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
30	Набор для уборки	На усмотрение образовательной организации	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Перечень расходных материалов							
31	Бумага для лекал	На усмотрение образовательной организации	1	рулон	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
32	Картридж	На усмотрение образовательной организации	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
33	Комплект лекал	Комплект лекал брюк, размер 170-100	1	шт	1	А	ПА

34	Ткань для выполнения задания модуля 1	Ткань выбирается в соответствии с моделью (ширина не менее 1.40 м)	0,3	м	1,5м	А	ПА
35	Ткань для выполнения задания модуля 2,3	Ткань выбирается в соответствии с моделью (ширина не менее 1.40 м)	2	м	10	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
36	Флизелин нитепрошивной	(ширина 0,90 м)	0,3	м	1,5	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
37	Лента эластичная 20 мм (резинка)	На усмотрение образовательной организации	1,5	м	7,5	А	ПА
38	Тесьма-молния брючная	Длина 20см	1	шт	5	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
39	Пуговица	Диаметр 1,5см	1	шт	5	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
40	Нить п/э, соответствующего цвета	На усмотрение образовательной организации	5	шт	25	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
41	Портновские булавки	На усмотрение образовательной организации	1	уп.	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
42	Портновский мелок	На усмотрение образовательной организации	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
43	Исчезающий карандаш	На усмотрение образовательной организации	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
44	Иглы для шитья ручные, для сметывания	На усмотрение образовательной организации	2	шт	10	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
45	Игла для вывертывания	На усмотрение образовательной организации	1	шт	5	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
46	Проутюжитель	Бязь	0,5	м	2,5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

47	Иглы машинные	На усмотрение образовательной организации	2	шт	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
48	Шпульки машинные	На усмотрение образовательной организации	2	шт	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности							
49	Огнетушитель	Порошковый огнетушитель заряд для пожаров классов А, Е - порошок АВСЕ	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
50	Аптечка	Комплектация согласно требованиям приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2020 г. № 1331н "Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам"	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
51	Коврик диэлектрический	Для утюжильного стола	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
52	Кулер для воды	Напольный, с нагревом и охлаждением воды	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ.

Требования к застройке площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении № 2 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 3 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 4 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Общие требования к застройке площадки представлены в таблице № 11.

Таблица № 11

Наименование	Техническая характеристика (описание)	Код зоны площадки
Площадь зоны:	не менее 12 кв.м. на 1 (одного участника)	А
Освещение:	<u>на рабочих столах – 300-500 люкс.</u> (не менее 500 люкс)	А
Интернет:	Подключение ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)	А
Электричество:	<u>220 Вольт</u> подключения к сети по (220 Вольт)	А
Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости):	требуется	А
Покрытие пола:	должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию <u>50 м²</u> на всю зону	А
Подведение/ отведение ГХВС (при необходимости):	не требуется	-
Подведение сжатого воздуха (при необходимости):	не требуется	-

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 12.

Таблица № 12

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся- участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	3
8	8	3
9	9	3
10	10	3
11	11	3
12	12	3
13	13	3
14	14	3
15	15	3

3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

При выполнении заданий участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования.

1. При работе на промышленной стачивающей швейной машине необходимо:

- убедиться в исправности машины на холостом ходу;
- заправку нитей, смену иглы производить только при выключенном электродвигателе.
- изделие придерживать руками по обе стороны иглы;
- следует снижать скорость машины на утолщенных швах;
- при выполнении работ с применением спецприспособлений и инструмента острые концы должны быть направлены только от себя в безопасном направлении;
- запрещается класть ножницы и нитки около приводного ремня;
- запрещается касаться иглы, открывать оградительные и предохранительные приспособления, снимать и надевать приводной ремень на ходу машины;
- случайно попавшие в приводной ремень нитки, кусочки ткани и прочее доставать при выключенном электродвигателе;
- при замене игл пользоваться отверткой. Закрепляя иглодержатель правой рукой, левую руку держать выше уровня отвертки;
- отработанные или сломанные иглы не бросать на пол, а складывать в специально отведенное место;
- при любых перерывах в работе выключать машину.

2. При работе на промышленной крае обметочной машине (оверлок) необходимо:

- соблюдать осторожность при перемещении иглы и ножей вверх и вниз и постоянно следить за положением ткани и рук при шитье;
- направлять детали изделия, придерживая обеими руками;

- нельзя тянуть и подталкивать ткань во время работы на машине, чтобы не поломать иглу;
- на переходных швах скорость обработки должны быть снижена.
- следить за рабочей позой и положением рук: не наклоняться к движущимся и вращающимся частям машины, не подводить руки к игле и ножам.

3. При работе с электропаровым утюгом необходимо:

- перед включением электрического утюга в сеть встать на диэлектрический коврик;
- при работе следить за тем, чтобы горячая подошва утюга не касалась электрического шнура;
- во избежание ожога рук не касаться горячих металлических частей утюга и не смачивать обильно материал водой;
- не перегревать утюг (парогенератор) во избежание возникновения пожара;
- наполняя утюг водой, отключить питание гладильной доски;
- не стучать утюгом (парогенератором) по обрабатываемым изделиям, во избежание расшатывания утюга в соединениях с корпусом;
- при любой неисправности выключить утюг (парогенератор) и сообщить эксперту;
- после устранения неисправностей приступить к работе с разрешения эксперта;
- по окончании работы выключить утюг (парогенератор), тщательно убрать рабочее место.

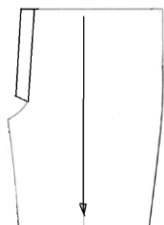
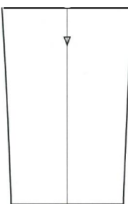
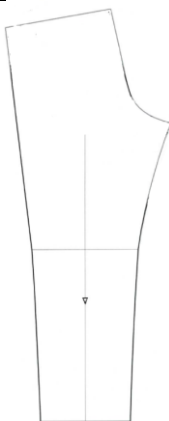
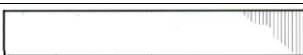
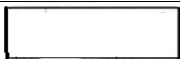
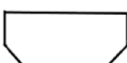
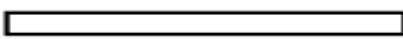
После окончания работ каждый участник обязан:

- привести в порядок рабочее место;
- убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место;
- отключить оборудование от сети;
- инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.

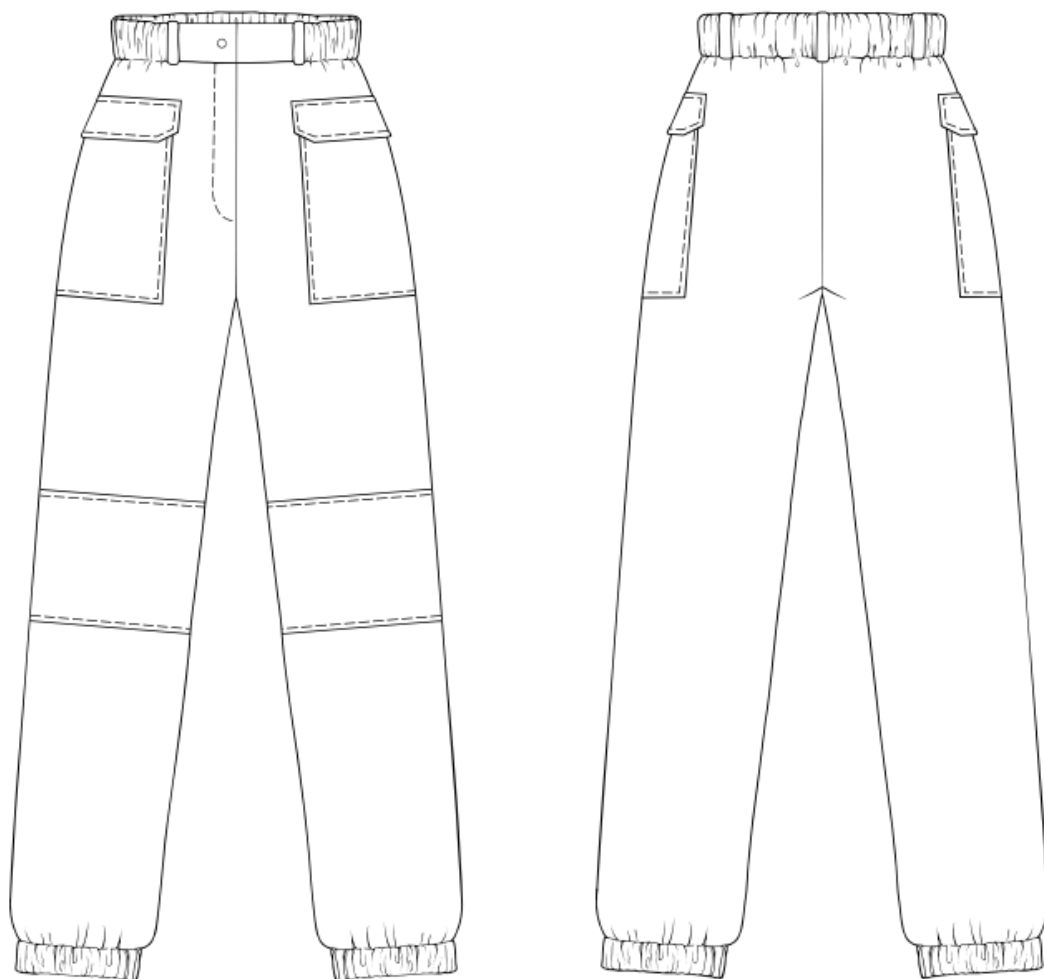
3.6 Образцы задания

Наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Модуль 1: Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	
Задание модуля 1: Заполнить в таблице «Спецификация деталей» наименование деталей кроя женских брюк, определить их количество в соответствии с техническим рисунком, представленным в Приложение 1 к образцу задания. Выполнить обработку мелких деталей женских брюк с использованием различного швейного оборудования и средств малой механизации в соответствии с техническим рисунком, представленным в Приложении 2 к образцу задания, описанием модели и нормативно-технической документацией. <i>Экзаменуемый получает готовый крой мелких деталей женских брюк, прикладные материалы в соответствии с техническим рисунком и описанием модели.</i>	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Модуль 2: Дефектация швейных изделий	
Задание модуля 2: Изготовить женские брюки по готовому крою, выполняя их поэтапную обработку с использованием различного швейного оборудования и средств малой механизации в соответствии с техническим рисунком, описанием модели и нормативно-технической документацией (Приложение 2), определяя причины возникновения дефектов и устраняя их при изготовлении. Низ брюк обметан. <i>Экзаменуемый получает готовый крой деталей женских брюк, прикладные материалы в соответствии с техническим рисунком и описанием модели.</i>	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Модуль 3: Ремонт и обновление швейных изделий	
Задание модуля 3: Выполнить ремонт низа женских брюк с изменением длины изделия в соответствии с условиями задания, техническим рисунком, описанием модели и нормативно-технической документацией. (Приложение 2)	ГИА/ДЭ ПУ

Спецификация деталей

Номер детали	Рисунок детали	Наименование детали	Количество деталей кроя
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

Технический рисунок



Описание модели.

Брюки женские из костюмной ткани, прямого силуэта. Верхний срез обработан притачным поясом с эластичной тесьмой и пятью шлевками. Застежка в среднем шве передних половинок (гульфик) на тесьму молния и на обметанную петлю и пуговицу.

Передние половинки брюк с горизонтальной вставкой, по швам притачивания проложены отделочные строчки.

В верхней части брюк выполнены накладные карманы с клапанами. Верхний срез карманов обработан швом в подгибку с закрытым срезом. По краю клапанов проложена отделочная строчка.

Низ брюк собран на эластичную тесьму, продернутую в припуск подгибки низа.

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД и вариативной части задания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0:00 <продолжительность не более 4,5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности	Перечень оцениваемых компетенций	Перечень оцениваемых умений, навыков

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			20,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части примерного плана застройки рекомендуется использовать форму таблицы № 11. При этом примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица 1.4

Наименование модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ
Модуль задания: <Название модуля>	
Задание модуля 1: Текст задания	ДЭ ПУ/ Вариативная часть КОД

Критерии оценивания к вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

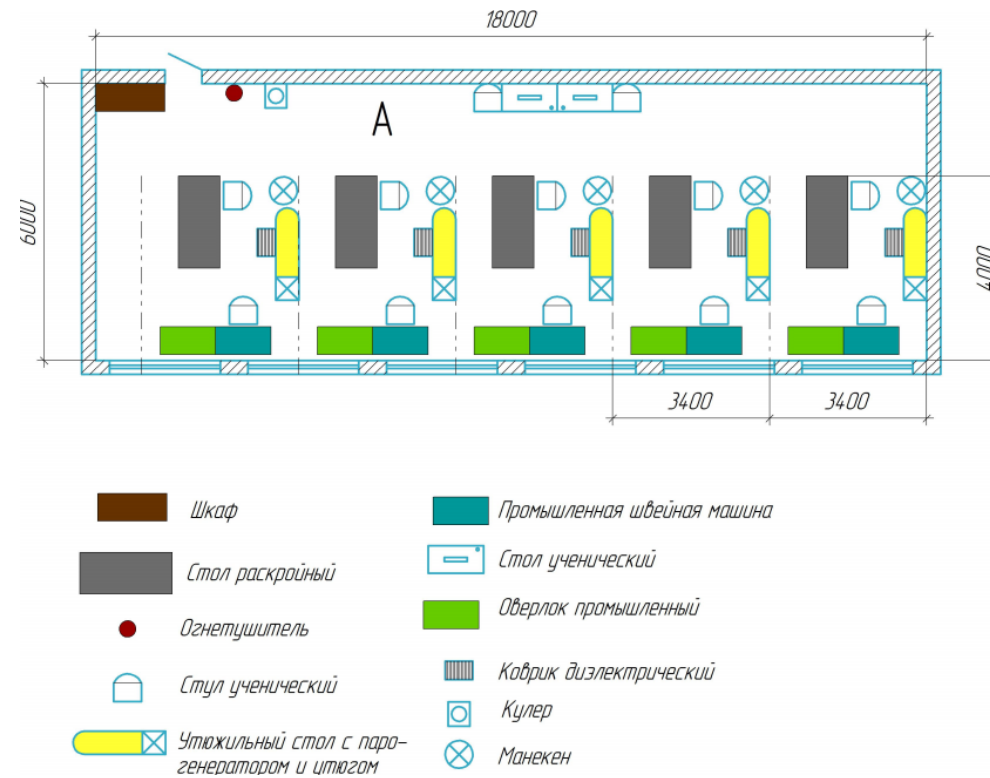
Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

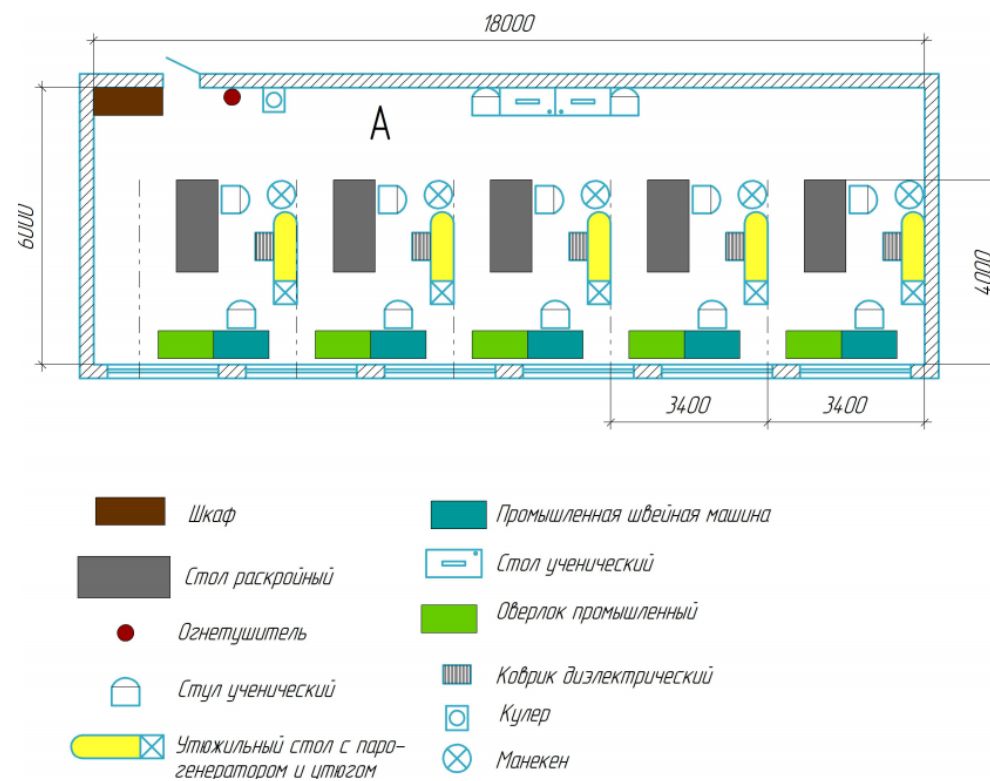
Таблица № 1.6

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнена в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнена, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнена, результат отсутствует

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА



Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА



Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА

