

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБПОУ ПЛ № 4.
Протокол № 3
от 23.01. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПЛ № 4
_____ Б.А.Цопанова

23.01. 2023 г.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Профессиональный лицей № 4»**

**ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
выпускников**

по профессиям: 29.01.05 Закройщик

29.01.07 Портной

г. Владикавказ 2023 г.

Введение

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями) (Зарегистрированного в Минюсте России 7 декабря 2021 г. № 66211), Постановления главного государственного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2022 г. N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 24 ноября 2022 г. N 71119), Приказа Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 773 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик (Зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 г. № 29717), Приказа Министерства образования и науки РФ от 03.04.2018 № 230 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик (Зарегистрированного в Минюсте России 18.04.2018 г. № 50810), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 770 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29655), Порядком проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ПЛ №4, от 21.12.2022 г., Приказа Министерства образования и науки РСО-Алания № 1290 от 30.12.2022 г. «Об утверждении состава председателей Государственных экзаменационных комиссий для проведения ГИА выпускников по образовательным программам СПО (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в государственных

профессиональных образовательных учреждениях по РСО-Алания, на 2022-2023 год». Итоговая аттестация выпускников является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по ППКРС на основе ФГОС среднего профессионального образования является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Выпускник, освоивший ППКРС, по профессии 29.01.05 «Закройщик» должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший ППКРС, по профессии 29.01.05 «Закройщик» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД Приём заказов на изготовление изделий

ПК 1.1 Выбирать фасоны изделий с учетом особенности фигуры и направления моды.

ПК 1.2 Выполнять зарисовку модели.

ПК 1.3 Снимать мерки с фигуры заказчика.

ПК 1.4 Выбирать размерные признаки типовой фигуры.

ПК 1.5 Оформлять документацию на пошив изделия.

ВПД Изготовление лекал

ПК 2.1 Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия.

ПК 2.2 Выполнять конструктивное моделирование.

ПК 2.3 Изготавливать лекала деталей изделий.

ВПД Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий

ПК 3.1 Выполнять раскладку лекал на материале.

ПК 3.2 Выкраивать детали изделий.

ПК 3.3 Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.

ВПД Пошив изделий по индивидуальным заказам

ПК4.1 Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.

ПК 4.2 Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.

ПК4.3 Формировать объемную форму полуфабриката изделия, с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки.

ПК 4.4 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно–тепловой обработки.

ПК 4.5 Соблюдать правила безопасного труда.

ВПД Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

ПК 5.1 Определять посадку изделия на фигуре заказчика.

ПК 5.2 Уточнять положение отделочных деталей.

ВПД Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

ПК 6.1 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий.

ПК 6.2 Выполнение ремонта и обновление одежды.

Выпускник, освоивший ППКРС, по профессии 29.01.07 «Портной» должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, по профессии 29.01.07 «Портной» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ВПД Дефектация швейных изделий.

ПК2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ВПД Ремонт и обновление швейных изделий.

ПК3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

Форма и виды государственной итоговой аттестации

В виде Демонстрационного экзамена базового уровня - определение соответствия результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО актуализированного по профессии 29.01.05 «Закройщик» и федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 29.01.07 «Портной» по компетенции «Технологии моды».

1. Демонстрационный экзамен базового уровня

1.1. Порядок организации подготовки демонстрационного экзамена.

1.1.1. Задания, применяемые оценочные средства и инфраструктурные листы, используемые на демонстрационном экзамене, являются едиными для всех выпускников, сдающих ДЭ.

1.1.2. Оценка результатов выполнения заданий экзамена осуществляется экзаменационной комиссией, назначенной приказом директора лица.

1.1.3. За 6 месяцев до проведения ДЭ ответственный за организацию ДЭ от методической комиссии должен довести до сведения обучающихся задания экзамена, критерии оценки и инфраструктурные листы по указанным компетенциям, разработанные ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» и Агентством развития навыков и профессий (далее Операторы) и опубликованные в специальном разделе на официальном сайте [ЕСАТ — Единая система актуальных требований \(firpo.ru\)](http://firpo.ru) .

1.1.4. Для проведения демонстрационного экзамена базового уровня в

2023 году используются актуальные контрольно-измерительные материалы и инфраструктурные листы, разработанные Операторами на основе профессиональных стандартов и критериев оценки.

Задания утверждаются Национальным экспертом не позднее, чем за 1 месяц до проведения ДЭ.

1.1.5. В состав пакета документов ДЭ входят:

а) Задание для ДЭ.

б) Критерии оценки по компетенциям и шкала приведения балловой системы к оценочной.

в) Инфраструктурный лист.

г) Документы по охране труда и технике безопасности

д) Индивидуальный оценочный лист экзаменуемого.

е) Протокол ГИА.

1.1.6. Полная информация по проведению ДЭ доводится до сведения обучающихся не позднее 3 месяцев до начала экзамена.

1.1.7. Демонстрационный экзамен проводится на сертифицированной площадке.

1.2. Порядок проведения демонстрационного экзамена базового уровня.

1.2.1. В указанный день осуществляется распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой. Жеребьевка проводится в присутствии всех участников способом, исключающим спланированное распределение рабочих мест или оборудования. Итоги жеребьевки фиксируются отдельным документом.

1.2.2. Инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее – ОТ и ТБ) для участников и членов Экспертной комиссии проводится техническим экспертом под роспись.

1.2.3. В случае отсутствия студента на инструктаже по ОТ и ТБ, он не допускается к ДЭ.

1.2.4. После распределения рабочих мест и прохождения инструктажа по ОТ и ТБ участникам предоставляется время не более 15мин на подготовку рабочих мест, а также на проверку и подготовку инструментов и материалов, ознакомление с оборудованием и его тестирование.

1.2.5. Участники должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые

могут последовать в случае нарушения регламента проведения экзамена. Также участники экзамена должны быть проинформированы о том, что они отвечают за безопасное использование всех инструментов, оборудования, вспомогательных материалов, которые они используют на площадке в соответствии с правилами техники безопасности.

1.2.6. Перед началом экзамена членами экспертной группы производится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещенного в соответствии с техническим описанием.

1.2.7. Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена. Члены экспертной группы выдают участникам задание перед началом каждого модуля. Минимальное время, отводимое на ознакомление с информацией, составляет 15 минут, которые не входят в общее время проведения экзамена. Ознакомление происходит перед началом каждого модуля.

1.2.8. К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания главного эксперта.

1.2.9. В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами экспертной группы без разрешения главного эксперта.

1.2.10. В случае опоздания участника ДЭ к началу выполнения заданий по уважительной причине, студент допускается, но время на выполнение заданий не добавляется.

1.2.11. В процессе работы участники обязаны неукоснительно соблюдать требования ОТ и ТБ. Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению участника от выполнения экзаменационных заданий.

1.2.12. В случае поломки оборудования и его замены (не по вине студента) студенту предоставляется дополнительное время.

1.2.13. На демонстрационный экзамен отводится время по КОД.

1.2.14. ГИА в форме ДЭ проводится в группах 5, 6, 7, 8.

1.3. Оценка экзаменационных заданий.

1.3.1. Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанной на основании характеристик компетенций, определяемых техническим описанием.

1.3.2. Решение экзаменационной комиссии об успешном освоении компетенции принимается на основании критериев оценки.

1.3.3. Результаты ДЭ отражаются в ведомости оценок.

1.3.4. Результатом работы экспертной группы (экзаменационной комиссии) является итоговый протокол демонстрационного экзамена, в котором указывается общий перечень участников, сумма баллов по каждому участнику за выполненное задание.

1.3.5. Протоколы ДЭ хранятся в архиве ПЛ №4.

1.4. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации.

Для проведения ГИА в соответствии с требованиями Роспотребнадзора разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, оценочные и аттестационные листы. Рассматриваются и обсуждаются документы на методическом совете, утверждаются директором лицея. На подготовку и проведение ГИА Учебным планом отводится две недели (72 часа).

1.5. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Подготовка к государственной итоговой аттестации производится с декабря 2022 г. Информация для выпускников и их законных представителей о ГИА представляется на информационном стенде для обучающихся (декабрь) и родительском собрании для законных представителей (декабрь).

График проведения государственной итоговой аттестации предварительно формируется за 3 месяца, утверждается директором ПЛ № 4, направляется в Уполномоченную организацию (РКЦ) для согласования и окончательно доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за два месяца до начала работы ГЭК.

1.6. Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

1.6.1. Определение соответствия результатов освоения студентами ППКРС соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессиям 29.01.05 Закройщик, 29.01.07 Портной.

1.6.2. Решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании.

1.6.3. Разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников среднего профессионального образования по профессиям 29.01.05 Закройщик, 29.01.07 Портной.

1.6.4. Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство

требований, предъявляемых к выпускникам. ГЭК руководствуется в своей деятельности Порядком проведения ГИА выпускников по программам СПО в ПЛ № 4, учебно-методической документацией, разрабатываемой лицеем на основе ФГОС в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по профессиям 29.01.05 «Закройщик» и 29.01.07 «Портной». Условия подготовки и порядок проведения ГИА по профессиям 29.01.05 «Закройщик» и 29.01.07 «Портной».

1.6.5. Условия подготовки и порядок проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

1.6.6. Обучающиеся обеспечиваются программами проведения государственной итоговой аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, включая проведение консультаций.

1.6.7. Содержательно ГИА разработана на основе профессиональных модулей по профессии 29.01.05 Закройщик (примерные оценочные материалы ДЭ базового уровня Приложение 1) и по профессии 29.01.07 Портной (примерные оценочные материалы ДЭ базового уровня Приложение 2).

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА БАЗОВОГО УРОВНЯ

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	29.01.05 Закройщик
Наименование квалификации	Закройщик
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 03.04.2018 г. № 230
Код комплекта оценочной документации	КОД 29.01.05 -2023

СТРУКТУРА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

Сокращение	Расшифровка
ОМ	Оценочный материал
КОД	Комплект оценочной документации
ЦПДЭ	Центр проведения демонстрационного экзамена
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ОК	Общая компетенция
ПК	Профессиональная компетенция
ГИА	Государственная итоговая аттестация

1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Настоящий КОД предназначен для организации и проведения аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена базового уровня.

1.1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена

Организационные требования¹:

1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

¹ Отдельные положения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить

главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более) ²	03:00:00
--	-----------------

Требования к содержанию³

№ п/п	Модуль задания ⁴ (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ПК (ОК)	Перечень оцениваемых умений и навыков / практического опыта
1	2	3	4
1	Прием заказов на изготовление изделий	ПК. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды. ПК. Выполнять зарисовку модели. ПК. Оформлять документацию на пошив изделий.	Уметь: вести деловой диалог с заказчиком; зарисовать фасон изделия; подбирать материалы для изделия; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом. Иметь практический опыт в приеме заказов на изготовление текстильных изделий; выполнении зарисовок моделей.
2	Изготовление лекал	ПК. Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика. ПК. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия. ПК. Выполнять конструктивное моделирование. ПК. Изготавливать лекала деталей изделий. ПК. Выполнять раскладку лекал на материале.	Уметь: снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика; использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков; выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; вносить изменения в

² В академических часах.

³ В соответствии с ФГОС СПО.

⁴ Наименование модуля задания совпадает с видом профессиональной деятельности (ФГОС СПО).

		<p>ПК. Выкраивать детали изделий.</p>	<p>базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; проводить моделирование базовой конструкции; изготавливать лекала деталей изделия; копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций; выкраивать детали изделия; проверять качество выкроенных деталей; выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p> <p>Иметь практический опыт в: изготовлении лекал на изделие из различных материалов</p>
3	Пошив изделий по индивидуальным заказам	<p>ПК. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.</p> <p>ПК. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.</p> <p>ПК. Соблюдать правила безопасного труда.</p>	<p>Уметь:</p> <p>выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;</p> <p>обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий;</p> <p>выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий;</p> <p>пользоваться</p>

			<p>инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента; определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p> <p>Иметь практический опыт в: пошиве изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных</p>
--	--	--	---

			материалов.
--	--	--	-------------

Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	------------

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	2	3	4
1	Прием заказов на изготовление изделий	<p>Подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды</p> <p>Выполнение зарисовки модели</p> <p>Оформление документации на пошив изделий</p>	20,00
2	Изготовление лекал	<p>Снятие необходимых размерных признаков с фигуры заказчика</p> <p>Выполнение расчета и построения чертежа базовой конструкции изделия</p> <p>Выполнение конструктивного моделирования</p> <p>Изготовление лекал деталей изделий</p> <p>Выполнение раскладки лекал на материале</p> <p>Выкраивание деталей изделий</p>	55,00
3	Пошив изделий по индивидуальным заказам	<p>Выполнение поэтапной обработки швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально</p> <p>Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки</p> <p>Соблюдение правил безопасного труда.</p>	25,00
Итого			100,00

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием профессиональной (общей) компетенции и начинается с отглагольного существительного.

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную:

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Оценка в баллах (столбальная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

1.2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Специализированный раскройный стол с изменяемой высотой	Высота опоры стола: не менее 900 мм устойчивого положения. Размеры столешниц: не менее 1500 мм x 1600 мм.
2	Портновский манекен 44 размера с подставкой	Манекен мягкий женский с подставкой. Основа: эластичный полимерный материал. Регулировка по высоте.
3	Промышленная швейная машина челночного стежка	Одноигольная машина челночного стежка с плоской платформой, нижним транспортером и встроенным серводвигателем. Для стачивания легких и средних материалов. Стол промышленный. Ножки регулируются по высоте.
4	Гладильная доска	Многофункциональная гладильная доска с нагревом рабочей поверхности и вакуумной, со встроенным парогенератором размерами, с электропоровым утюгом с тефлоновой насадкой.
5	Светильники для промышленных швейных машин на кронштейне с креплением струбциной к столешнице.	Светильник для швейной машины. Крепление: установка на кронштейне с креплением струбциной к столешнице.
6	Стул для работы за швейной машиной (без колес)	С регулировкой высоты не менее 55 см
7	Стул на пневмоамортизаторе(на колесах) для работы за раскройным столом	С регулировкой высоты не менее 55 см
8	Аптечка	Не менее, чем по приказу Министерства здравоохранения РФ от 15.12.2020 г. № 1331н

		Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам».
--	--	---

Перечень инструментов

№ п/п	Наименование инструментов	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Линейка треугольник с прямым углом и с одной стороной не менее 600 мм	Линейка треугольник не менее 600 мм
2	Линейка измерительная металлическая ГОСТ 427-75 1000 см	ГОСТ 427-75 металлическая, длиной не более 1000 см
3	Спец. рабочие инструменты: зажимы для ткани, грузики для прижима ткани	Зажим малый с тупыми зубцами для кроя (крокодил) с пружиной.
4	Комплект лекал	«Сабля», «сапог», «улитка».
5	Набор лекал	Малый.
6	Ножницы закройные	Ножницы закройные профессиональные.
7	Ножницы для бумаги	Ножницы универсальные. Состав металл, пластик, стандартные.
8	Калькулятор	Калькулятор бухгалтерский
9	Сантиметровая лента из баннерной ткани	Поливолокну, двухсторонняя с сантиметровой измерительной шкалой.
10	Нитковдеватель	Нитевдеватель для игл.
11	Шило	Шило универсальное с ручкой.
12	Распарыватель	Распарыватель из высококачественного металла.
13	Магнитная игольница	Игольница магнитная для подручного хранения булавок, магнит.
14	Ножницы для распарывания швов, обрезки ниток	Перекусы металлические.
15	Наперсток	Наперсток для выполнения ручных операций.

Перечень расходных материалов

№ п/п	Наименование расходных материалов	Минимальные Характеристики
1	2	3
1	Калька	Бумага для кроя под карандаш.
2	Клейкая лента	Клейкая лента матовая.
3	Копировальная бумага	Формат А4.
4	Ткань для изготовления юбки	Шириной 150 см.
5	Портновский мелок или исчезающий карандаш	Мел портновский сублимирующий, цвет белый.
6	Портновские булавки (коробка)	Булавка из нержавеющей стали с закругленным концом.
7	Нить п/э, соответствующего цвета	Нитки армированные.

8	Иглы для шитья ручные, для сметывания	Иглы швейные ручные.
9	Комплект карандашей Н/НВ/В/2В/6В	Набор чернографитных карандашей заточенные (НВ, Н, В, 2Н, 6В).
10	Точилка/канцелярский нож	Точилка одно, два отверстия.
11	Ластик	Ластик каучуковый.
12	Черная гелиевая ручка или капиллярная ручка, или линер	Ручка гелевая черная (толщина линии не более 0,5 мм).
13	Молния	Пластиковая молния для застёжки, длиной не более 20 см.
14	Прокладочная ткань, флизелин клеевой	Нетканый материал на основе проклеенных волокон

1.3. План застройки площадки демонстрационного экзамена

План застройки площадки представлен в приложении к настоящему тому № 1 оценочных материалов демонстрационного экзамена базового уровня.

Требования к застройке площадки

№ п/п	Наименование	Технические характеристики
1	2	3
1.	Вентиляция	-
2.	Полы	Не должны иметь дефектов и повреждений (п. 2.5.2-2.5.3 СП 2.4.3648-20)
3.	Освещение	Уровень естественного и искусственного освещения должны соответствовать гигиеническим нормативам (п. 2.8.1, 2.8.5, 2.8.9 СП 2.4.3648-20).
4.	Электричество	Не выше 220 В
5.	Водоснабжение	-
6.	Отходы	Наличие в каждом помещении емкости для сбора мусора (абз. 7 п. 2.11.1 СП 2.4.3648-20).
7.	Температура	Не ниже + 18 °С

1.4. Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно демонстрационный экзамен выпускников. Один эксперт должен иметь

возможность оценить результаты выполнения задания выпускников в полной мере согласно критериям оценивания

Количество главных экспертов на демонстрационном экзамене	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 1 выпускника	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 5 выпускников	3

1.5. Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники демонстрационного экзамена должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

1.1. Настоящая инструкция по технике безопасности разработана в соответствии с Постановлениями Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28.01.2021г №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2. К самостоятельному выполнению экзаменационных заданий допускаются участники:

- прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности»;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации образовательного оборудования;

– не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья.

1.3. В процессе выполнения экзаменационных заданий и нахождения на территории, и в помещениях места проведения демонстрационного экзамена, участник обязан четко соблюдать:

- инструкцию по технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- самостоятельно использовать инструментарий и оборудование, разрешенное к выполнению экзаменационного задания.

1.4. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся экспертам.

1.5. В помещении комнаты экспертов находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы. В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется главный эксперт. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия.

1.6. При эксплуатации электроустановок запрещается:

- а) использовать кабели и провода с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;
- б) оставлять под напряжением электрические провода и кабели с неизолированными концами;
- в) пользоваться поврежденными розетками, рубильниками, выключателями и другими неисправными электрическими приборами.

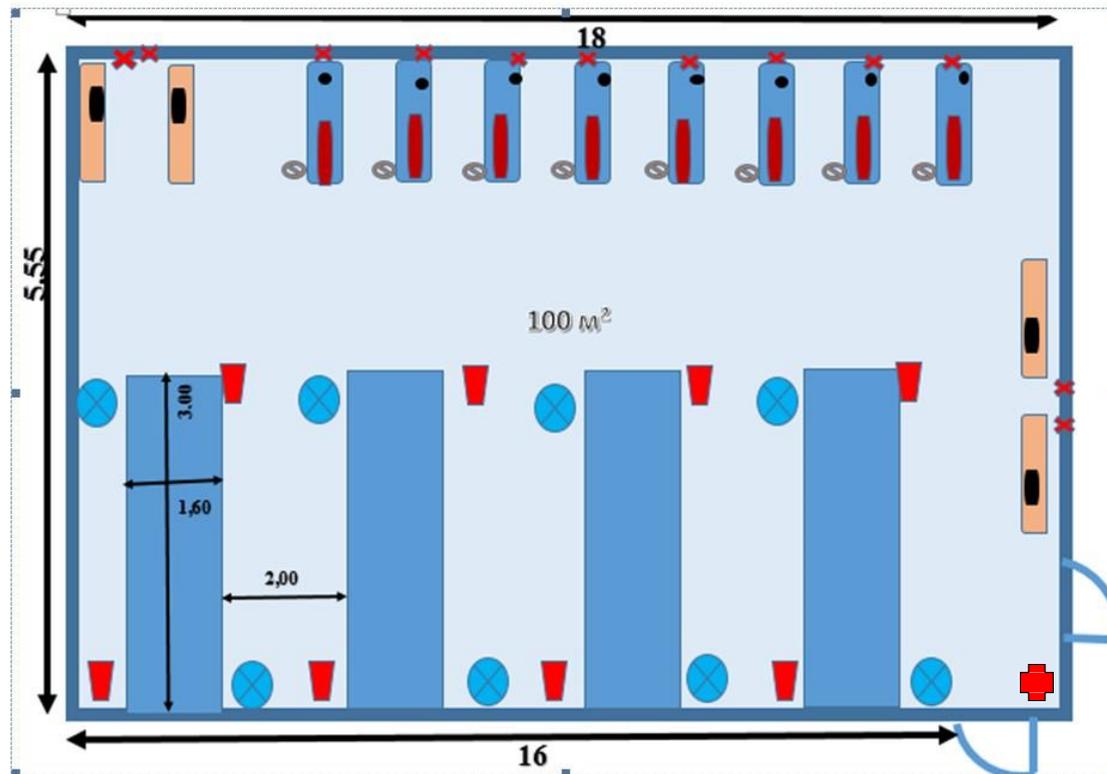
1.6. Образец задания

<p>Задание модуля 1:</p> <p>В данном модуле необходимо выполнить технический рисунок модели в черно-белой графике, без прорисовки фигурины, в двух проекциях – вид спереди и вид сзади. Модель описывается словесно или демонстрируется при помощи фотографии из модного журнала. Технический рисунок должен точно передавать тип телосложения, силуэт, пропорции, конструктивное решение и детали. Представляет собой четкие, аккуратно прорисованные линии, несущие единый смысл. Технический рисунок должен соответствовать показателям свойств материала, предложенного по фото или описанного словесно. Заполнить таблицу спецификации деталей кроя.</p>
<p>Модуль 2: Изготовление лекал</p>
<p>Задание модуля 2:</p> <p>В данном модуле необходимо разработать и оформить комплект лекал юбки по техническому рисунку и описанию модели. Для конструирования и моделирования модели юбки, участник определяет исходные данные для построения конструктивной основы юбки, выполняет её построение и моделирование в зависимости от модели. Необходимо выполнить раскладку лекал на ткани.</p>
<p>Модуль 3: Пошив изделий по индивидуальным заказам</p>
<p>Задание модуля 3:</p> <p>В данном модуле производится раскрой и сборка макета юбки в соответствии с техническим рисунком и лекалами, выполненными в Модуле 2.</p>

План застройки площадки

План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена

Наименование ФГОС СПО 29.01.05 Закройщик



Спецификация оборудования

	Раскройный стол
	Манекен портновский
	Промышленная универсальная швейная машина
	Стул офисный
	Гладильная доска с парогенератором
	Совок для уборки Щётка - веник для уборки Мусорная корзина
	Розетка
	Аптечка

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА БАЗОВОГО УРОВНЯ

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	29.01.07 Портной
Наименование квалификации	Портной
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 262019.03 Портной, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 770 15
Код комплекта оценочной документации	КОД 29.01.07-2023

СТРУКТУРА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

Сокращение	Расшифровка
ОМ	Оценочный материал
КОД	Комплект оценочной документации
ЦПДЭ	Центр проведения демонстрационного экзамена
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ОК	Общая компетенция
ПК	Профессиональная компетенция
ГИА	Государственная итоговая аттестация

1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Настоящий КОД предназначен для организации и проведения аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена базового уровня.

1.1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена

Организационные требования¹:

1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

¹ Отдельные положения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее, чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить

главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более) ²	4:00:00
--	----------------

Требования к содержанию³

№ п/п	Модуль задания ⁴ (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ПК (ОК)	Перечень оцениваемых умений и навыков / практического опыта
1	2	3	4
1	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	<p>ПК. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.</p> <p>ПК. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.</p> <p>ПК. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно – тепловой обработки узлов и изделий.</p> <p>ПК. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.</p> <p>ПК. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки.</p> <p>ПК. Соблюдать правила безопасности труда.</p> <p>ПК. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.</p> <p>ОК. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии,</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>изготовления швейных изделий;</p> <p>работы с эскизами;</p> <p>распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;</p> <p>определения свойств применяемых материалов;</p> <p>работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;</p> <p>поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;</p> <p>выполнения влажно-тепловых работ;</p> <p>поиска информации нормативных документов.</p> <p>Уметь:</p> <p>сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;</p>

² В академических часах.

³ В соответствии с ФГОС СПО.

⁴ Наименование модуля задания совпадает с видом профессиональной деятельности (ФГОС СПО).

		<p>проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;</p> <p>по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;</p> <p>определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;</p> <p>давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;</p> <p>заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;</p> <p>пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;</p> <p>соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</p> <p>работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</p> <p>выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;</p> <p>применять современные методы обработки швейных изделий;</p> <p>применять современные методы</p>
--	--	---	---

			обработки швейных изделий; читать технический рисунок; выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ).
--	--	--	--

Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	------------

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	2	3	4
1	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	<p>Проверка наличия деталей кроя в соответствии с эскизом.</p> <p>Определение свойства и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп.</p> <p>Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно – тепловой обработки узлов и изделий.</p> <p>Выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и</p>	100,00

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием профессиональной (общей) компетенции и начинается с отглагольного существительного.

	индивидуально. Формирование объемной формы полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки. Соблюдение правил безопасности труда. Использование технической, технологической и нормативной документацией	
Итого		100,00

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную:

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Оценка в баллах (столбальная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

1.2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Минимальные характеристики
1	2	3
На одного участника		
1.	Стол закройный	Размер 1.5*2.0 м, высота 90 см.
2.	Портновский манекен с подставкой 44 размер	Манекен мягкий портновский с руками или аналог с сопоставимыми характеристиками.
3.	Промышленная швейная машина	Прямострочная швейная машина, высокоскоростная 1-игольная машина челночного стежка.
4.	Стул на пневмоамортизаторе для работы за швейной машиной (без колес)	С регулировкой высоты не менее 55 см.
5.	Промышленная краеобметочная машина	Краеобметочная машина, четырехниточного цепного стежка с серводвигателем (допускается использование - 1 машина на 2-х участников)

6.	Промышленная швейная машина для обметывания петель	Петельная машина, высокоскоростная машина челночного стежка для обметывания петель.
7.	Светильники для промышленных швейных машин на кронштейне с креплением струбциной к столешнице.	Светильники для промышленных швейных машин на кронштейне НМ-99Т, LD-99Т.
8.	Специальная лапка для швейной машины	Отделочная строчка, для притачивания застежки – молнии и т. п.
9.	Гладильная доска	Складная гладильная доска с регулятором по высоте, с нагревом рабочей поверхности, вакуумом и наддувом. Высота гладильной поверхности min /max, мм: 760/1000. Размер гладильной платформы (макс.), мм: 1200 X 450. Регулировка по высоте - 6 позиций. Механизм изменения высоты рабочей платформы Подставка для утюга. Регулировка устойчивого положения. Нагрев гладильной платформы. Режим всасывания и выдувания воздуха. Чехол гладильной платформы - 100% хлопок, поролон 6 мм, уплотнитель.
10.	Электропаровой утюг	Утюг с парогенератором и тефлоновой насадкой. Обрабатывает все типы тканей.
11.	Колодки/приспособления для ВТО	Колодка портновская «Рукав узкий», ширина 11 см, длина 61 см, высота 18,5 см.

Перечень инструментов

№ п/п	Наименование инструментов	Минимальные характеристики
1.	Портновские булавки (коробка)	Булавка одностержневая портновская тип 1-30 в упаковке (1/1000 шт.) Высококачественные булавки для закалывания. Длина: 30 мм. Материал: сталь.
2.	Сантиметровая лента	Измерительная лента с сантиметровой и дюймовой шкалой, 150 см (см/дюймы).
3.	Линейка треугольник	Прямоугольный треугольник 30° 23 см.
4.	Линейка измерительная	Линейка метрическая, металл. Длина 1000 мм.
5.	Игольница магнитная	Материал пластик, сталь.
6.	Лекало	«Сабля», «сапог», «улитка».
7.	Портновский мел или исчезающий карандаш	Цвет белый.
8.	Ножницы портновские	Раскройные ножницы предназначены для раскроя легких и средних плательных тканей, для плотных костюмных, пальтовых групп тканей, утеплителей.
9.	Проутюжитель	Ткань хлопковая бязь белая 140 г/м, шириной 140-150 см.

10.	Иглы для шитья ручные	Набор игл для шитья вручную. Материал – сталь.
11.	Распарыватель	Распарыватель изготовлен из стали, ручка выполнена из пластика.
12.	Наперсток	Наперсток с донышком или без донышка.

Перечень расходных материалов

№ п/п	Наименование расходных материалов	Минимальные характеристики
1	2	3
1.	Комплект лекал изделия	Выполняется по заказу организаторов по размерам предоставленного манекена.
2.	Ткань для выполнения модуля	Ткань выбирается в соответствии с моделью.
3.	Нить п/э, соответствующего цвета	Нитки 40/2, 50/2 п/э 4570 м.
4.	Флизелин	Выбирается в соответствии с характеристикой ткани.
5.	Бумага для документов А4 (пачка 500 листов)	Плотность 80 г/м ² , белизна: от 150 %.
6.	Ручка шариковая	Ручка шариковая неавтоматическая синяя (толщина линии 0.7 мм). Длина стержня: 129 мм.
7.	Ведро	Ведро пластиковое, объем, л: 10. Высота, см: 27.5. Размер верха: 29 см. Размер низа: 27.5 см
8.	Совок для уборки	Совок для мусора пластик, ширина 21,5 см, ручка 11 см.
9.	Щётка - веник для уборки	Щётка универсальная для уборки. Материал пластик, длина ворса 5 см.
10.	Экран (часы электронные)	Настенные электронные часы-табло. Корпус: пластик, минеральное стекло. Габариты: 190x90x40. Механизм: кварцевый бесшумный, питание от сети 220 В.
11.	Аптечка	Аптечка для оснащения рабочих кабинетов учреждений и организаций на 10 человек. 280x225x130 мм.
12.	Огнетушитель	Огнетушитель универсальный. Масса заряда огнетушащего вещества не более 20 кг.

1.3 План застройки площадки демонстрационного экзамена

План застройки площадки представлен в приложении № 3 к настоящему тому № 1 оценочных материалов демонстрационного экзамена базового уровня.

Требования к застройке площадки

№ п/п	Наименование	Технические характеристики
1	2	3
1.	Вентиляция	Норма воздухообмена из расчета на 1 человека в час 20 м ³ /ч для аудиторий и учебных классов.
2.	Полы	Выполнены из материалов, допускающих влажную и обработку и дезинфекцию. Не допускается скольжение.
3.	Освещение	Уровни искусственной освещенности в учебных помещениях не менее 300 люкс.
4.	Электричество	Электричество выведено на каждое рабочее место. Дополнительные розетки. Открытые провода закрыть в короба. Достаточная суммарная мощность для одновременного использования всех единиц оборудования.
5.	Водоснабжение	-
6.	Отходы	-
7.	Температура	Min и Max t воздуха 16 °С – 22 °С.

1.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно демонстрационный экзамен выпускников. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения задания выпускников в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество главных экспертов на демонстрационном экзамене	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 1 выпускника	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 5 выпускников	3

1.5 Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники демонстрационного экзамена должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной

безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

1.1. Настоящая инструкция по технике безопасности разработана в соответствии с приказом Минтруда России от 29.10.2021 г № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», вступившим в силу 1 марта 2022 года; Постановлениями главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28.01.2021г № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2. К самостоятельному выполнению экзаменационных заданий допускаются участники:

- прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений и оборудования;
- не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья.

1.3. В процессе выполнения экзаменационных заданий и нахождения на территории и в помещениях, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению экзаменационного задания;

1.4. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Экспертам.

1.5. В помещении комнаты экспертов находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

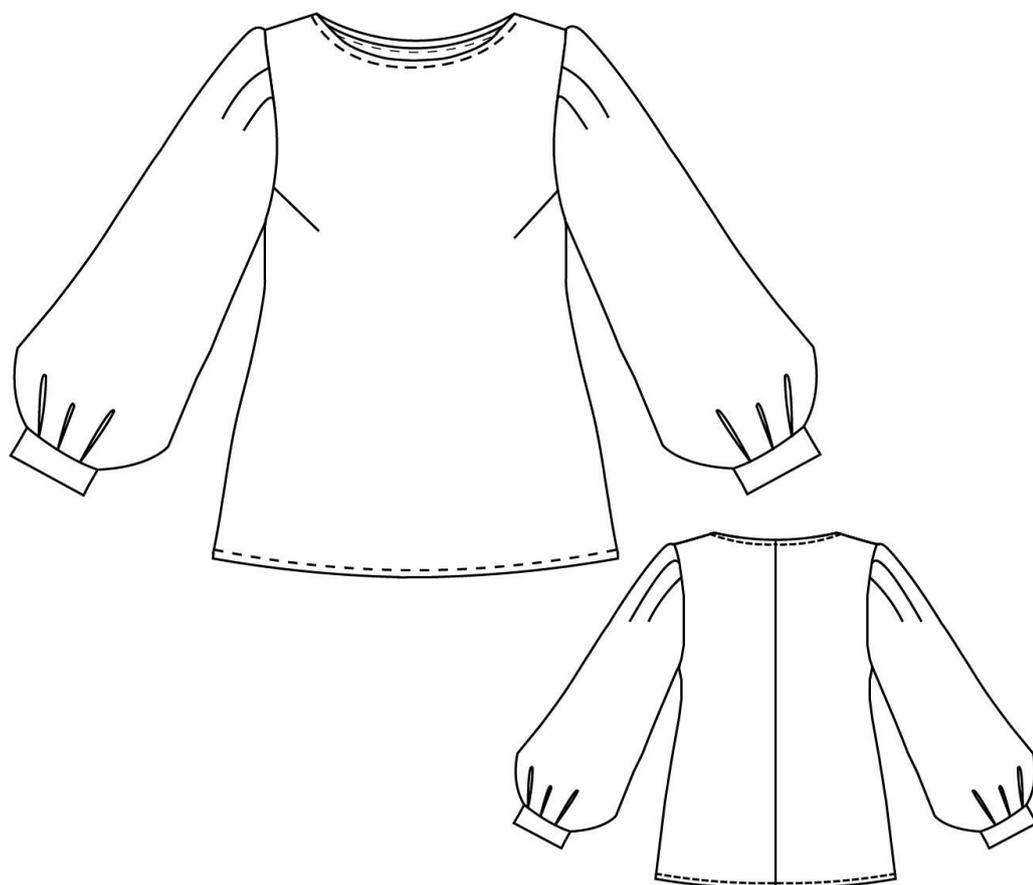
1.6. В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия. В случае отстранения экзаменуемого от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершённую работу.

1.7. Участники, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, могут быть отстранены от выполнения задания.

1.6 Образец задания

Модуль 1: Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам
<p>Задание модуля 1: «Изготовление плечевого изделия» Текст задания: Участник должен изготовить изделие по предложенному крою, в соответствии с техническим рисунком и описанием модели. (Приложение 1 и 2). <u>Описание модуля.</u> «Изготовление плечевого изделия»: Экзаменующиеся получают полный комплект деталей кроя предложенной модели, прикладные материалы и изготавливают изделие. <u>Изделие должно отвечать следующим требованиям:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– иметь законченный вид;– соответствовать представленному эскизу, техническому описанию;– иметь характеристики, определённые заданием;– продемонстрировать качество изготовления конструкции и выполнения технологической обработки изделия. <p>По истечении четырёх астрономических часов экзаменующийся должен сдать готовую или не готовую работу для выставления оценки:</p> <ul style="list-style-type: none">– изделие на манекене. <p>Необходимые приложения: Приложение 1. Технический рисунок модели изделия и описание модели. Приложение 2. Комплект лекал.</p>

Технический рисунок модели изделия



Техническое описание модели

Блуза женская из хлопчатобумажной ткани, прямого силуэта слегка расклешенного к низу.

Перед с вытачками, выходящими из срезов пройм.

Спинка со средним швом.

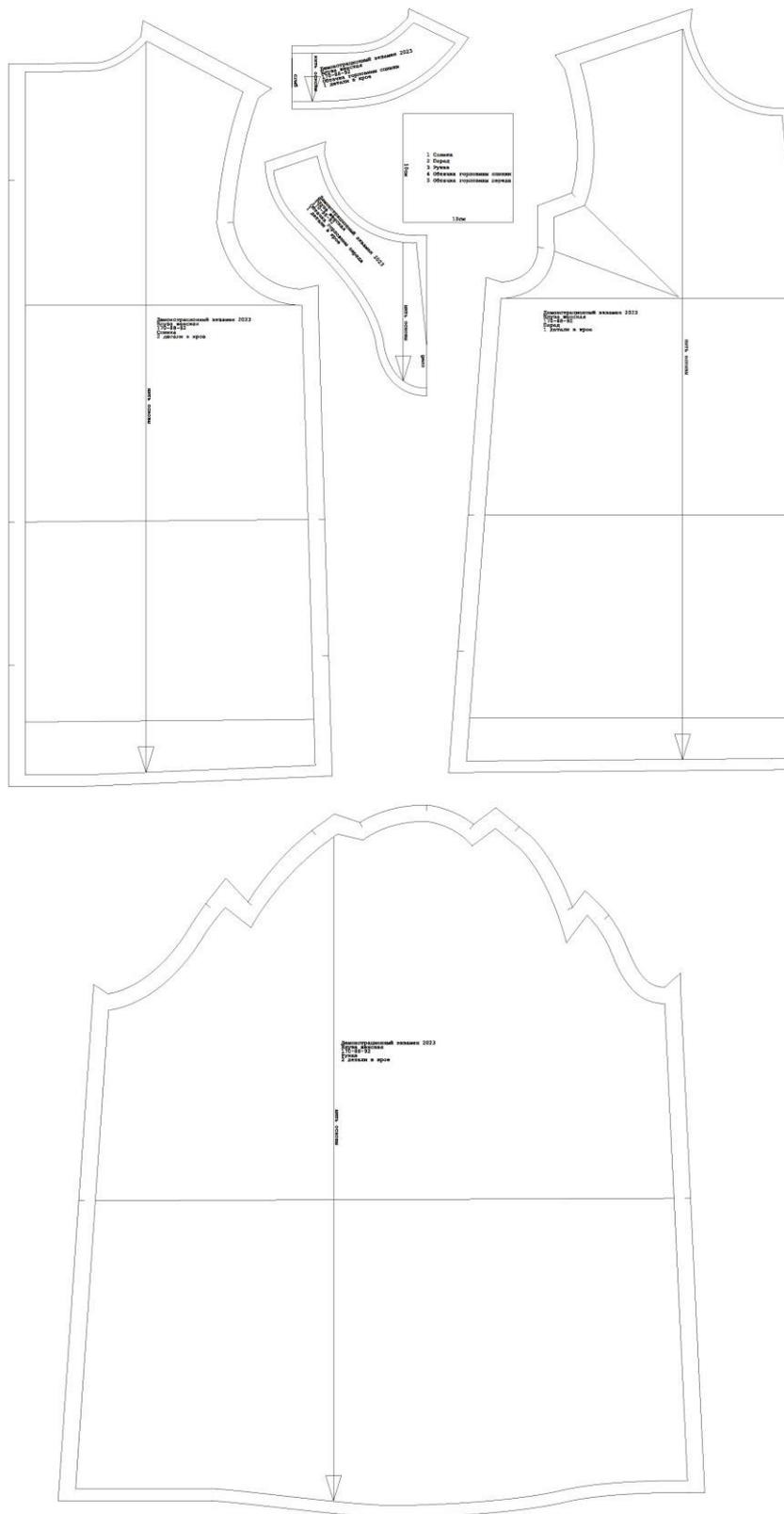
Горловина изделия обработана подкройной обтачкой, вырез горловины «лодочка».

Рукав втачной одно-шовный свободной формы. По окату рукава расположены односторонние складки. Низ рукава обработан замкнутой притачной манжетой, со сборкой по нижнему срезу рукава.

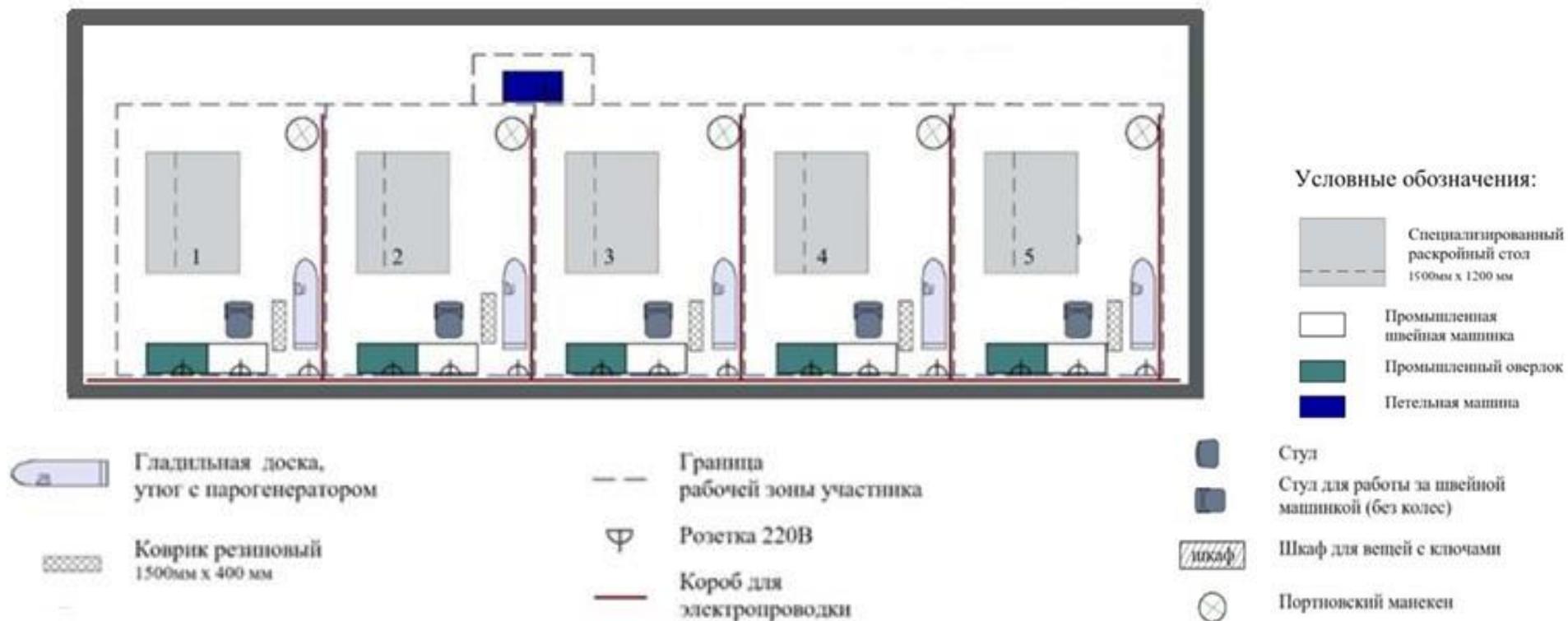
Низ блузы обработан швом в подгибку с закрытым срезом шириной 1 см.

Отделочная строчка выполняется по горловине и низу изделия.

Комплект лекал



План застройки площадки



Формат проведения: очный / распределенный
 Общая площадь площадки: 194,25 м²