МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО – АЛАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 4»

Утверждаю

Директор ГБПОУ ПЛ № 4

УТВЕРЖДАЮ ГБПОУ ПЛ №4 _____ **Б.А. Цопанова**

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по профессии

29.01.07 «Портной»

Базовый уровень подготовки

Квалификация выпускника: **Портной**

Очная форма обучения

Срок обучения 10 месяцев

Владикавказ

2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО по ППКРС) по профессии 29.01.07 Портной (далее - Программа) реализуется на основании лицензии серии 15Л №0001162 от 14 декабря 2015 г на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки РСО- Алания, по указанным в приложении № 1 образовательным программам среднего профессионального образования, в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Профессиональный лицей №4» (далее ПЛ №4).

Программа (далее – ОПОП) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 29.01.07 Портной, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 770 и зарегистрированным в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. N 29655, а также с учетом требований работодателей (заказчика) и рынка труда.

Программа ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализация образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника. По данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Организация-разработчик: **ГБПОУ «Профессиональный лицей №4», г. Владикавказ, РСО-Алания**

Разработчики:

1. Кесаева Зинаида Савельевна, заместитель директора по УПР ГБПОУ «Профессиональный лицей №4», г. Владикавказ, РСО-Алания, Почетный работник НПО РФ.
2. Цамалаидзе Ирина Викторовна, заместитель директора по УР ГБПОУ «Профессиональный лицей №4», г. Владикавказ, РСО - Алания, Почетный работник СПО РФ.
3. Журба Элина Юрьевна, старший мастер производственного обучения ГБПОУ «Профессиональный лицей №4», г. Владикавказ, РСО-Алания.
4. Тимошенко Ольга Владимировна, мастер производственного обучения ГБПОУ «Профессиональный лицей №4», г. Владикавказ, РСО-Алания.
5. Карацева Марина Зелимхановна, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ «Профессиональный лицей №4», г. Владикавказ, РСО-Алания.
6. Калманова Елена Константиновна, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ «Профессиональный лицей № 4», г. Владикавказ, РСО-Алания.
7. Пичко Денис Викторович, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ «Профессиональный лицей №4», г. Владикавказ, РСО-Алания.
8. Меликянц Лилия Николаевна, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ «Профессиональный лицей №4», г. Владикавказ, РСО-Алания.

9. Тоноянц Юлия Александровна, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ «Профессиональный лицей №4», г. Владикавказ, РСО-Алания.
10. Бирагов Юрий Григорьевич, генеральный директор ООО «Одежда», г. Владикавказ, РСО-Алания.
Правообладатель программы: ПЛ № 4.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО ППКРС по очной форме обучения на базе среднего общего образования – 10 месяцев.
Квалификация выпускника – Портной.
Рекомендована Педагогическим советом ПЛ №4.
Протокол №4 от 30.08. 2019 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положение…….....5

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программ.5
16. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения…….6

2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 29.0.07 Портной.....6
2.1.Нормативный срок освоения программы……6
2.2 Область профессиональной деятельности выпускника……7
2.3.Объекты профессиональной деятельности выпускника ……...7
2.4 Виды профессиональной деятельности выпускника……..7

3. Компетенции выпускника по ППКРС формируемые в результате освоения данной программы…….7

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 29.01.07 Портной…….8
4.1. Рабочий учебный план……....10
4.2. График учебного процесса……13
4.3. Формирование вариативной части ППКРС……..14
4.4. Аннотации рабочих программ по профессии 29.01.07 Портной……14
Программа ОП. 01 Экономики организации……..14
Программа ОП.02 Основы деловой культуры……15
Программа ОП.03 Основы материаловедения…… ……...16
Программа ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды…….17
Программа ОП.05 Основы художественного проектирования одежды ……..18
Программа ОП.06 Безопасность жизнедеятельности…….....19
Программа ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам ……...21
Программа ПМ.02 Дефектация швейных изделий ……..24
Программа ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий……....27
4.5. Аннотация рабочей программы учебной практики…….....29
4.6 Аннотация рабочей программы производственной практики…….32
4.7 Программа ФК.00 Физическая культура…….……...33

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 29.01.07 Портной - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии портной. Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 29.01.07 Портной, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 773 и зарегистрированный в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. N 29717.
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089).
- Закон РСО-Алания от 27.12.2013 № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия –Алания».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464, зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г. регистрационный № 29200).
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 г.).
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 зарегистрировано в Минюсте России 14 июня 2013 г. N 28785).
- Устава государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Профессионального лицея №4», утвержденный Министерством образования и науки Республики Северная Осетия Алания (приказ № 745, от 25.10.2013 г.)
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального института развития образования:
    1. Разъяснения по формированию ОПОП СПО
    1.2. Рекомендации по разработке примерных программ УД
    1.3. Рекомендации по разработке примерных программ ПМ
    1.4. Положение о производственной практике СПО.
    1.5. Нормативный срок освоения

1.2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Основная цель подготовки по программе:

Выпускник, прошедший подготовку по программе и сдавший государственную итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве портного в организациях сферы услуг. Характер и содержание условий труда варьируется с учетом конкретных форм организации труда на предприятии (без разделения и с разделением труда в бригаде), профилирования предприятий по ассортименту швейных изделий, применяемых технологий и технической оснащенности технологического процесса на предприятии.

Портной (по базовой подготовке) должен обладать общими и профессиональными компетенциями, востребованными в организациях сферы услуг.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 29.01.07 ПОРТНОЙ.

2.1. Нормативный срок освоения программы.

2.1.1.Срок освоения ППКРС по профессии 29.01.07 Портной.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования и соответствующие квалификации приводятся в таблице 1.

Образовательная база приема	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)1	Нормативный ср освоения ППКРС при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования .	Портной	10мес

Обучение по учебным циклам	720
Учебная практика	540
Производственная практика	144
Промежуточная аттестация (экзамен)	4
Дифференцированный зачет	9
Итого:	1404

2.1.2. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь аттестат о среднем общем образовании.

2.1.3. Возможность продолжения образования. Выпускник, освоивший ОПОП по профессии 29.01.07 Портной. (базовая подготовка) подготовлен: к освоению ООП ВПО;

2.1.5 Основные пользователи ОПОП.

Основными пользователями программы ОПОП являются:
преподаватели и мастера производственного обучения;
администрация и органы управления ПЛ №4;
обучающиеся по специальности;
абитуриенты и их родители (законные представители);
работодатели.

2.2.Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий
2.3.Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объекты профессиональной деятельности выпускника:
- текстильные материалы и изделия;
- швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки;
- технологические схемы обработки изделий;
- размерные признаки фигуры;
- лекала деталей изделий;
- технологическая документация;
- мужские и женские изделия платьево-блузочного, пальтово-костюмного ассортимента;
- мужская и женская поясная одежда;
- изделия бельевой группы;
- исторические костюмы.

2.4. Виды профессиональной деятельности выпускника по профессии 29.01.07 Портной:

2.4.1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

2.4.2.Дефектация швейных изделий.

2.4.3.Ремонт и обновление швейных изделий.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПО ППКРС, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ.

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 29.01.07 Портной, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 29.01.07 Портной, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

ПМ.01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК1.1.Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК1.2.Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК1.3.Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК1.4.Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК1.5.Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.
ПК1.6.Соблюдать правила безопасности труда.
ПК1.7.Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПМ.02. Дефектация швейных изделий

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПМ.03.Ремонт и обновление швейных изделий

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труд

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 29.01.07 Портной.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июня 2013 г. N 464 и ФГОС СПО по 29.01.07 Портной содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется учебным планом профессии;
рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей);
материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
программами учебных и производственных практик;
графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. **Учебный план** Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную часть, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании «Вариативной части» учебного плана руководствовались целями и задачами настоящего ФГОС СПО, а также компетенциями выпускника, указанными в ФГОС СПО. Профессиональные модули представлены в учебном плане разделами. Каждый раздел профессионального модуля представлен междисциплинарным курсом или его частью. Каждый междисциплинарный курс представлен темами. Учебная практика (производственное практика), указывается в рамках профессиональных модулей рассредоточено, производственная практика в рамках профессиональных модулей показывается концентрированно. При реализации данной ППКРС предусматриваются учебные практики после прохождения профессиональных модулей для получения первичных профессиональных навыков. Учебная практика проводится в учебных мастерских, производственная практика организуется в учебных мастерских лицея, в ателье города и республики, в мастерских индивидуальных предпринимателей. В соответствии с ФГОС СПО по профессии раздел программы «Учебная и производственная практики» является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

4.2.**График учебного процесса**

График учебного процесса представляет собой последовательность реализации ППКРС по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.1. Рабочий учебный план

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящий учебный план составлен на основе ФГОС СПО и базисного учебного плана (БУП) по профессии

29.01.07 ПОРТНОЙ

Квалификация: **Портной**
Форма обучения **– очная**
Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования – **10 мес.**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестре)		
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная					
					Всего занятий	Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	1 семестр 17нед	2 семестр 23 нед	всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**1/4/1**	**396**	**132**	**264**	**176**	**88**	**54**	**210**	**264**
ОП.01	Экономика организации	«-,дз»	54	18	36	24	12	__	36	36
ОП.02	Основы деловой культуры	«-,дз»	51	17	34	28	6	__	34	34
ОП.03	Основы материаловедения	«-,дз»	54	18	36	25	11	__	36	36
ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды	«-,э»	135	45	90	45	45	54	36	90
ОП.05	Основы художественного проектирования одежды	«-,дз»	54	18	36	26	10	__	36	36

ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	«дз ,-»	48	16	32	28	4	32	__	32
П.00	**Профессиональный цикл**	**0/3/3**	**704**	**248**	**1140**	**227**	**229**	**558**	**582**	**1140**
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**0/3/3**	**624**	**208**	**1100**	**225**	**191**	**518**	**582**	**1100**
ПМ.01	**Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**	Э(к)								
МДК.01.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	«-,дз»	462	154	308	155	153	230	78	308
УП.01.	Учебная практика		-	-	450	-	-	288	162	450
ПП.01	Производственная практика		-	-	-	-	-	-	-	-
ПМ.02	**Дефектация швейных изделий**	Э(к)								
МДК.02.01	Устранение дефектов с учетом свойств ткани	«-,дз»	90	30	60	40	20	-	60	60
УП.02	Учебная практика		-	-	42	-	-	-	42	42
ПП.02	Производственная практика		-	-	-	-	-	-	-	-
ПМ.03	**Ремонт и обновление швейных изделий**	Э(к)								

МДК.03.01	Технология ремонта и обновления швейных изделий	«-,дз»	72	24	48	30	18	-	48	48
УП.03	Учебная практика		-	-	48	-	-	-	48	48
ПП.03	Производственная практика		-	-	144	-	-	-	144	144
ФК.00	**Физическая культура**	«дз, -»	80	40	40	2	38	40	-	40
	Всего	**1/8/4**	**1100**	**380**	**1404**	**403**	**317**	**612**	**792**	**1404**
ГИА	**Государственная (итоговая) аттестация**								1 неделя	
Консультации для обучающихся предусматриваются из расчёта 4 часа на одного обучающегося, на каждый учебный год **Государственная (итоговая) аттестация:** Выпускная квалификационная работа					**Всего**	дисциплин и МДК		324	396	720
						учебной практики		288	252	540
						производст. практики		-	144	144
						экзаменов		-	4	4
						дифф. зачетов		1	8	9
						Зачетов		-	-	-

4.2. Календарный учебный график

График учебного процесса

Курс обучения	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май				июнь					июль				август			
	1-7	8-14	15-21	22-28	28 сен -5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт – 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек – 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв – 1 февр	2-8	9-15	16-22	23 февр – 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар – 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр – 3 мая	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн – 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл – 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-30
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	К	К	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	В	•	•	П	П	П	П	Э	А	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<u>Условные обозначения</u>:

« • » - Теоретическое обучение

« А»- Итоговая аттестация

«П»-Непрерывная производственная практика

•

Смешанное обучение (теоретическое и учебная практика)

«Э» - Экзамены

«К» - Каникулы

«В» - Праздничные дни

«-» - Неделя отсутствует

4.3. Формирование вариативной части ППКРС

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП **(144 часа)** распределены по согласованию с работодателем следующим образом:

- на увеличение объема времени обязательных дисциплин Общепрофессионального цикла- **85** часов**:**

- на увеличение объема времени профессиональных модулей **- 59** часов

МДК 01.01 «Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам» – 59 часов.

Основанием для распределения вариативной части ОПОП являются

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей;

- углубление знаний и навыков по общим и профессиональным компетенциям;

-получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда

4.4. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПОПРОФЕССИИ 29.01.07 Портной.

ОП.01 Экономика организации

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:
- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- производить расчеты заработной платы.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:
- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- основные технико-экономические показатели производства;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	**36**
практические занятия	12
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	**2**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие об экономике.

Тема 1.1. Введение. Понятие об экономике.

Тема 1.2. Швейная промышленность.

Тема 1.3. Деятельность производственного предприятия.

Тема 1.4. Производство и потребления

Тема 1.5. Основы организации заработной платы.

Тема 1.6. Бизнес и предпринимательство.

ОП. 02 «Основы деловой культуры»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.Цели и задачи дисциплины: приобретение знаний и умений в области деловых коммуникаций при взаимодействии с внешней средой;
развитие способности к формированию и поддержанию корпоративной культуры, формирование общекультурных компетенций

2.Место дисциплины в структуре программы:

Настоящая программа учебной дисциплины «Деловая культура» предназначена для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 29.01.07 Портной и входит в общепрофессиональный учебный цикл.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; -передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; -принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме; -поддерживать деловую репутацию; -создавать и соблюдать имидж делового человека; - организовывать рабочее место;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - правила делового общения; - этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; - основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; - формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; - составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары; - правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	**51**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	**34**
практические занятия	3
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачёта …….**	**1**

Содержание дисциплины:

Тема 1.1. Этика и культура поведения.
Тема 1.2.Психологические стороны делового общения.
Тема 1.3.Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении.

ОП. 03 «Основы материаловедения»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.Цели и задачи дисциплины:
- дисциплина предназначена для ознакомления студентов с особенностями получения, строения и свойств исходных и промежуточных текстильных материалов:
волокон и нитей, особенностями строения различных текстильных материалов:
тканей, трикотажа, нетканых полотен.
Основной задачей дисциплины является:
формирование у будущих специалистов
особенностей получения, строения и свойств натуральных и химических (искусственные и синтетические) волокон, нитей и пряжи различных структур и их влияния на свойства готовых текстильных материалов;
приобретение практических навыков распознавания волокон, определения характеристик структурно-механических свойств текстильных нитей:
анализа ткацких и трикотажных переплетений.
Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких общеобразовательных как математика, физика, химия.
2.Место дисциплины в структуре программы:
Настоящая программа учебной дисциплины «Основы материаловедения» предназначена для подготовки квалифицированных рабочих по профессии СПО 29.01.07 Портной и входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	**Объём, ч.**
Максимальная учебная нагрузка	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	**36**
практические занятия	11
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачёта**	**2**

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:
Тема 1.1. Введение. Волокнистые материалы и их свойства
Тема 1.2. Строение и свойства ткани.
Тема 1.3. Ассортимент тканей.
Тема 1.4. нетканые материалы.
Тема 1.5. Натуральная и искусственная кожа

Тема 1. 6. Материалы для соединения деталей одежды.

Тема 1.7. Утепляющие материалы.

Тема 1.8. Прокладочные и отделочные материалы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
-общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения; - общие сведения о строении материалов;
-общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.

ОП. 04 «Основы конструирования и моделирования одежды»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.Цель дисциплины:
приобретение студентами знаний о принципах и методах современного конструирования одежды, ознакомление с закономерностями композиции костюма, направлениями моды и требованиями к изделиям различного ассортимента;
освоение методов и средств выполнения технических расчеѐтов, вычислительных и графических работ при конструировании одежды. Дисциплина "Основы конструирования и моделирования одежды" базируется на знаниях, полученных из дисциплин:
история костюма, материаловедение, основы художественного проектирования и МДК 01.01 «Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам».
2.Место дисциплины в структуре программы:
Настоящая программа учебной дисциплины «Основы конструирования и моделирования одежды» предназначена для подготовки квалифицированных рабочих по профессии СПО29.01.07Портной и входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	**Объём, ч.**
Максимальная учебная нагрузка	**135**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	**90**
практические занятия	45
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачёта**	**2**

Содержание дисциплины

1.1.Теоретические основы конструирование швейных изделий.

1.2. Проектирование и моделирование базовых конструкций поясных изделий.

1.3. Проектирование и моделирование базовых конструкций плечевых изделий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- определять типы телосложения;
- снимать мерки;
- распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;

- определять баланс изделия;
- строить базовую конструкцию изделия;
- производить необходимые расчеты;
- проектировать отдельные детали изделия;
- строить изделия различных силуэтов;
- строить основу рукава; -
делать расчет и построение воротников;
-строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк);
-моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
-размерные признаки для проектирования одежды;
-методы измерения фигуры человека;
-конструктивные прибавки, баланс изделия;
-методы построения чертежа основы изделия;
-принципы конструирования чертежа на базовой основе;
-принципы конструирования разных силуэтных форм изделия;
-принципы конструирования основы рукава;
-принципы конструирования воротников;
-принципы конструирования юбок;
-принципы конструирования брюк;
-общие сведения о моделировании одежды.

ОП. 05 «Основы художественного проектирования одежды»

1.Цель дисциплины:
приобретение студентами знаний о принципах и методах современного конструирования одежды, ознакомление с закономерностями композиции костюма, направлениями моды и требованиями к изделиям различного ассортимента. Дисциплина "Основы художественного проектирования одежды" базируется на знаниях, полученных из дисциплин: история одежды, материаловедение, основы конструирования и моделирования одежды и МДК 01.01 «Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам».
2.Место дисциплины в структуре программы :
Настоящая программа учебной дисциплины «Основы художественного проектирования одежды» предназначена для подготовки квалифицированных рабочих по профессии СПО29.01.07 Портной и входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	**Объём, ч.**
Максимальная учебная нагрузка	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	**36**
практические занятия	17
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачёта**	**2**

Содержание дисциплины Тема 1.1.
Ведение
Теоретические основы художественного проектирование одежды.
Тема 1.2. Фигура и костюм.
Тема 1.3. Закономерности композиции костюма.
Тема 1.4. Роль художественного оформления и структуры поверхности ткани в формировании костюма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка; - использовать зрительные иллюзии в проектировании изделий одежды;
-гармонично сочетать цвета;
-уметь строить отдельные детали одежды с использованием приемов геометрического черчения;
-строить фигуры по схеме;
-строить силуэтные формы костюма;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- геометрические композиции в одежде;
- орнаментальные композиции ткани;
-цвет в художественном проектировании;
-вычерчивание деталей одежды;
-построение фигуры по схемам;
-построение деталей одежды в художественном проектировании изделий; -силуэтные формы костюма.

ОП .06 «Безопасность жизнедеятельности»

1.Цель дисциплины:
Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма;
потребности ведения здорового образа жизни;
овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
действовать в чрезвычайных ситуациях;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при

которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
2.Место дисциплины в структуре программы : Настоящая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для подготовки квалифицированных рабочих по профессии СПО 29.01.07 Портной и входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	**Объём, ч.**
Максимальная учебная нагрузка	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	**32**
практические занятия	4
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачёта**	**2**

Содержание дисциплины

Тема 1.1.Общая характеристика гражданской обороны и ее задач. Современные средства поражения и их характеристика.
Тема 1.2.Цели и задачи обеспечения безопасности производства и организация гражданской обороны на предприятиях и учебных заведениях.
Тема 1.3.Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных и опасных ситуаций мирного и военного времени .
Тема 1.4.Борьба с терроризмом.
Тема 1.5.Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций.
Тема 1.6.Проблемы экологии и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.
Тема 1.8.Международное гуманитарное право.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

ПМ.01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

1. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

знать:

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;

- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда
ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	**Объём, ч.**
Максимальная учебная нагрузка	**462**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	**308**
практические занятия	

контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	154
Учебной и производственной практики	450
Всего:	**912**

3. Структура и содержание профессионального модуля

Раздел 1. ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

Тема 1.1. Классификация и назначение одежды.
Тема 1.2. Виды ручных работ. Технические условия на выполнение ручных работ.
Тема 1.3. Виды машинных работ. Технические условия на выполнение машинных работ
Тема 1.4. Виды влажно-тепловых работ. Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ.
Тема 1.5. Виды отделочных работ.
Тема 1.6. Виды и назначение технологического оборудования для изготовления швейных изделий. Устройство швейных машин.
Тема 1.7. Техническая характеристика и назначение машины класса 1022 и класса 97–А. Основные регулировки
Тема 1.8. Спецмашины и машины полуавтоматы. Назначение и принцип работы.
Тема 1.9. Основы выполнения графического рисунка.
Тема 1.10. Техника зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий.
Тема 1.11. Технология обработки деталей и узлов изделий.
Тема 1.12.Технология изготовления юбки.
Тема 1.13. Технология изготовления женских брюк.
Тема 1.14. Технология изготовления женского легкого платья и блузки.
Тема 1.15. Технология изготовления, ремонта и обновления женских жакетов.

4. Условия реализации программы профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов технологии пошива швейных изделий, оборудования; швейной мастерской.
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета
оборудования:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- доска;
- стенды;
- плакаты;
- инструкции по выполнению лабораторных и практических работ;
- детали машин классов 1022, 97-А, 51, 25, 27;
- машины классов 1022, 97-А, 51, 25, 27;
- утюги;
- инструменты и приспособления для проведения лабораторных работ;
- учебная литература;
- учебно-методические пособия;
- лоскут из различных материалов.

технологии пошива швейных изделий:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

- доска;
- стенды;
- плакаты;
- инструкции по выполнению лабораторных и практических работ;
- инструменты и приспособления для проведения лабораторных работ;
- учебная литература;
- учебно-методические пособия по технологии изготовления текстильных изделий;
- образцы поузловой обработки деталей изделий;
- образцы готовых изделий различных ассортиментных групп.

Технические средства обучения:

- ПК с программами по изучаемым темам;
- проектор;
- экран.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:
швейной:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- доска;
- промышленные швейные машины;
- столы и пресса для ВТО;
- утюги;
- манекены;
- инструменты и приспособления для выполнения ручных, машинных и влажно-тепловых работ;
- учебно-методические пособия по технологии изготовления текстильных изделий;
- образцы поузловой обработки деталей изделий;
- образцы готовых изделий различных ассортиментных групп.

ПМ.02 «Дефектация швейных изделий»

1. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов;

уметь:

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

знать:

- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- обработки изделий различных ассортиментных групп;

– способы устранения дефектов.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **дефектация швейных изделий,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	**Объём, ч.**
Максимальная учебная нагрузка	**90**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	**60**
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Учебная практика	42
Всего:	**132**

3. Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел 2. Дефектация швейных изделий
Тема 2.1. Выполнение контроля качества изготовления швейных изделий
Тема 2.2. Причины возникновения и способы устранения технологических дефектов швейного производства
Тема 2.3.Причины возникновения и способы устранения конструктивных и технологических дефектов
Тема 2.4.Способы устранения дефектов с учетом свойств ткани

4. Условия реализации программы профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов технологии пошива швейных изделий, оборудования; швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

оборудования:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- доска;
- стенды;
- плакаты;
- инструкции по выполнению лабораторных и практических работ;
- детали машин классов 1022, 97-А, 51, 25, 27;
- машины классов 1022, 97-А, 51, 25, 27;
- утюги;
- инструменты и приспособления для проведения лабораторных работ;
- учебная литература;
- учебно-методические пособия;
- лоскут из различных материалов.

технологии пошива швейных изделий:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- доска;
- стенды;
- плакаты;
- инструкции по выполнению лабораторных и практических работ;
- инструменты и приспособления для проведения лабораторных работ;
- учебная литература;
- учебно-методические пособия по технологии изготовления текстильных изделий;
- образцы поузловой обработки деталей изделий;
- образцы готовых изделий различных ассортиментных групп.

Технические средства обучения:

- ПК с программами по изучаемым темам;
- проектор;
- экран.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

швейной:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- доска;
- промышленные швейные машины;
- столы и пресса для ВТО;
- утюги;
- манекены;
- инструменты и приспособления для выполнения ручных, машинных и влажно-тепловых работ;
- учебно-методические пособия по технологии изготовления текстильных изделий;
- образцы поузловой обработки деталей изделий;

– образцы готовых изделий различных ассортиментных групп.

ПМ.03 «Выполнение ремонта и обновление одежды»

1. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта**;**

уметь:

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат;

знать:

- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
  методы выполнения художественной штопки и штуковки.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ремонт и обновление швейных изделий,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей

работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	**48**
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Учебной и производственной практики	192
Всего:	**264**

3. Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел 3. Ремонт и обновление швейных изделий
Тема 3.1. Виды ремонта. Ткани и материалы для ремонтных работ
Тема 3.2. Технология ремонта и обновления швейных изделий.

4. Условия реализации программы профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
конструирования швейных изделий:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- доска;
- плакаты конструкции плечевой и поясной одежды;
- инструкции по выполнению лабораторных и практических работ;
- журналы мод;
- манекен;
- учебная литература;
- учебно-методические пособия;
- образцы готовых изделий различных ассортиментных и половозрастных групп.

технологии пошива швейных изделий:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- доска;
- стенды;
- плакаты;
- инструкции по выполнению лабораторных и практических работ;

- инструменты и приспособления для проведения лабораторных работ;
- учебная литература;
- учебно-методические пособия по технологии изготовления текстильных изделий;
- образцы поузловой обработки деталей изделий;
- образцы готовых изделий различных ассортиментных групп.

Технические средства обучения:

- ПК с программами по изучаемым темам;
- проектор;
- экран.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:
швейной:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- доска;
- промышленные швейные машины;
- столы и прессы для ВТО;
- утюги;
- манекены;
- инструменты и приспособления для выполнения ручных, машинных и влажно-тепловых работ;
- учебно-методические пособия по технологии изготовления текстильных изделий;
- образцы поузловой обработки деталей изделий;
- образцы готовых изделий различных ассортиментных групп.

4. 5. Аннотация рабочей программы учебной практики

При реализации ОПОП СПО ППКРС 29.01.07 Портной предусматривается учебная практика Учебная практика является обязательным разделом ОПОП СПО ППКРС. Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся, направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика (по профилю профессии) проводятся ПЛ № 4 при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи учебной практики: Целью учебной практики является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимся по профессии.

Область применения программы учебной практики: раскрой и пошив изделий одежды ассортиментных групп из различных материалов, выполнять работы по перекраиванию изделий одежды при ремонте, обновлении, перешиве в организациях сферы услуг профессиональных компетенций(ПК):

ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

ПК 1.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп. ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.
ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПМ 0.2 Дефектация швейных изделий

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПМ 0.3 ПМ.03.Ремонт и обновление швейных изделий

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся должен приобрести практический опыт работы:

пошива изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов;
проведения примерок на фигуре заказчика;
проведения ремонта и обновления текстильных изделий.

Результаты освоения программы учебной практики

Выпускник освоивший ОПОП НПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Содержание учебной практики

Код профессиональ-ных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Кол-во часов Учебной практики по ПМ	Виды работ
ПК 1.1-1.7	ПМ. 01.Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	450	Самостоятельное изготовление раскроенных изделий. Промежуточная аттестация в виде экзамена

ПК 2.1-2.3	ПМ. 02.Дефектация швейных изделий	42	Самостоятельное устранение дефектов с учетом свойств ткани Промежуточная аттестация в виде экзамена
ПК 3.1-3.4	ПМ. 03. Ремонт и обновление швейных изделий	48	Самостоятельное выполнение ремонта и обновления изделий. Промежуточная аттестация в виде экзамена

4.6 Аннотация рабочей программы производственной практики

Производственная практика является обязательным разделом ОПОП СПО ППКРС. Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся, направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика (по профилю профессии) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи программы: Целью производственной практики является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимся по профессии.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Область применения программы: раскрой и пошив изделий одежды ассортиментных групп из различных материалов, выполнять работы по перекраиванию изделий одежды при ремонте, обновлении, перешиве в организациях сферы услуг профессиональных компетенций(ПК):

ПМ 0.3 Ремонт и обновление швейных изделий

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей

работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:
- определения вида ремонта;
- подбор материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональ-ных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Кол-во часов производственной практики ПМ	Виды работ
ПК 3.1-3.4	ПМ. 03. Ремонт и обновление швейных изделий	144	Самостоятельное выполнение ремонта и обновления изделий. Промежуточная аттестация в виде экзамена

4.7 ФК.00 Физическая культура

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.07 Портной.**

Цель учебной дисциплины: Формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1. Содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Тема 1.1.Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся

Тема 1.2.Социально-биологические основы физической культуры и спорта.

Тема 1.3.Гимнастика с элементами акробатики.

Тема 1.4.Виды гимнастики

Тема 1.5.Профессионально-прикладная физическая подготовка

Тема 1.6.Легкая атлетика

Тема 1.7.Спортивные игры

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*80*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*40*
в том числе:	
лекционные занятия	*2*
практические занятия	*38*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*40*
Итоговая аттестация в форме ***сдачи учебных нормативов***	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала, открытой площадки широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Оборудование спортивного зала, спортивной площадки:

- гимнастическое бревно,
- гимнастическая стенка,
- гимнастические скамейки,
- баскетбольные стойки с щитами,

- волейбольные стойки,
- волейбольная сетка,
- яма с песком,
- гимнастический мостик,
- стол и сетка для настольного тенниса,
- спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, бадминтоны, ракетки для настольного тенниса, шахматы, шашки).

Технические средства обучения: музыкальный центр.