

ГБПОУ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 4

ОДОБРЕНО:

УТВЕРЖДАЮ:

На заседании метод. комиссии

Протокол № _____

Зам. директора по УПР

От « ____ » _____ 2017г.

_____ З.С. Кесаева

Председатель МК

_____ З.С.Кесаева

« ____ » _____ 2017г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

открытого урока теоретического обучения

ПМ. 05.01.Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

Тема:

«Обработка прорезного кармана с листочкой

на задней половинке мужских брюк»

Автор: Меликянц Л.Н., преподаватель

технологии одежды, ПЛ № 4

Рекомендовано к использованию на уроках теоретического обучения в рамках ППКРС по профессии 29.01.Закройщи, с целью ознакомления обучающихся с обработкой прорезных карманов при изготовлении мужских брюк; формирования приемов выполнения обучающимися отдельных узлов; закрепления знаний, полученных на уроках теоретического обучения; развития творческих способностей и познавательной активности обучающихся..

г. Владикавказ, 2017 г

ТЕМА 5.3. Технология изготовления мужских брюк.

Наименование занятия: Обработка прорезного кармана с листочкой на задней половинке мужских брюк.

Учебно-воспитательные цели.

- 1.Изучить детали кроя кармана, расположение нити основы в деталях, наименование срезов и величины припусков.
- 2.Изучить способы обработки прорезного кармана на задней половинке мужских брюк.
- 3.Воспитывать умения выбирать вид обрабатываемого кармана в зависимости от направления моды и способами обработки в соответствии с тканью.
- 4.Воспитывать творческое мышление, профессиональное мастерство, эстетический вкус выполнения работы.

ВРЕМЯ: 1 час 20мин

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный кабинет.

МЕТОД ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА: комбинированный

Перечень технических средств обучения и наглядных пособий

- 1.Образцы готовых изделий и поузловые обработки брюк.
- 2.Схемы-рисунки узлов.
- 3.Инструкционные карты.
- 4.Тесты.
- 5.Плакаты.

Перечень учебной литературы.

1. М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам»: Учебник для нач. проф. образования-2 изд., стер.-М.:Издательский центр «Академия»,2003.-528с.
2. Л.Ф.Першина, С.В.Петрова. «Технология швейного производства».М. Легпромбытиздат,1991г.
3. Т.Н.Реут, Р.Б.Конторер, А.И.Кочанова. «Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам».М.Легпромбытиздат,1989г.
4. А.Т.Труханова. «Изготовление мужской верхней одежды»-М., Легкая и пищевая промышленность,1981г.

Методические указания преподавателю по проведению занятия.

1. Изучение материала по теме следует базировать на знаниях полученных на уроках конструирования одежды ,материаловедения, оборудования в тесной связи с производственным обучением.
2. При проведении занятий рекомендуется использовать проблемный метод обучения, способствующий развитию у учащихся самостоятельного творческого мышления.
3. В процессе обучения должны решаться вопросы воспитательного характера. Учащимся необходимо прививать самостоятельные навыки, активность в овладении знаниями, обращать особое внимание на необходимость рационального использования ткани.

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
З.С.Кесаева _____

ПЛАН

Проведения занятия по предмету МДК-5 Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам.

№ группы									
Дата									

1. Наименование темы: Тема 5.3. Технология изготовления мужских брюк.
2. Наименование занятия: 1)Обработка прорезного карманас листочкой с втачными концами на задней части брюк. Технические условия на обработку кармана.2)Выполнение обработки кармана с листочкой с втачными концами на задней половине мужских брюк.
3. Учебно-воспитательные цели: 1) Изучить обработку кармана с листочкой на задней половине мужских брюк,научить уч-ся выполнять данный карман.
2) Развивать профессиональные навыки и умения.
3) Воспитывать любовь к профессии, аккуратность в работе, чувство ответственности за качество выполняемой работы.
4. Метод проведения занятия и количество часов: 1-ый час-Рассказ с элементами беседы; 2-ой час - практическое занятие.
5. Место проведения занятия: учебный кабинет
6. Материальное обеспечение: Образцы изделий, проработки узлов, инструменты и приспособления, лоскут, журналы мод, учебники М.А.Силаевой.
7. Задание на дом: Выполнить обработку кармана с отрезным бочком.

№ п/п	Содержание занятия	Время	Методические указания
1	2	3	4
1	Вводная часть	5	
1.1	Проверить наличие обучающихся		Отсутствующих отметить в журнале
1.2	Проверить внешний вид и готовность обучающихся к уроку		Выявленные недостатки по возможности устранить
1.3	Объявить тему и цель урока.		Тему урока написать на доске
2	Основная часть	35	
2.1	Проверка знаний обучающихся по теме: Обработка прорезного кармана с клапаном на задней половине брюк. 1. Назвать детали кроя для обработки кармана с клапаном и одной обтачкой. 2. Перечислить особенности обработки карманов на задней половине брюк. 3. Что служит долевином в кармане? 4. Как намечают место расположения кармана на з.п.брюк? 5. Рассказать последовательность обработки клапана. 6. Чему равно расстояние между строчками притачивания клапана и обтачки? 7. Для чего предназначен подзор ,указать н.о.? 7. Какими способами можно обработать срезы подкладки кармана?	10	Задать вопросы обучающимся: Раздать карточки задания 3-4 уч-ся.

2.2	<p><u>Изложение нового материала.</u> Обработка прорезного кармана с листочкой на задней половинке мужских брюк.</p> <p>1. Намечают место расположения кармана. 2. Приметывают подкладку кармана к задней половинке брюк. 3. Обрабатывают листочку а) проклеивают б) заутюживают в) намечают линию ширины листочки в готовом виде. 4. Приметывают и притачивают листочку. 5. Приметывают и притачивают подзор 6. Проверяют правильность притачивания деталей. 7. Разрезают вход в карман. 8. Вывертывают детали, выправляют листочку и заметывают вход в карман. 9. Закрепляют концы кармана. 10. Настрачивают внутренний срез листочки на подкладку кармана. 11. Настрачивают подзор на подкладку кармана. 12. Закрепляют вторую часть подкладки кармана в шов притачивания подзора. 13. Стачивают подкладки кармана. 14. Окантовывают срезы подкладки кармана. 15. Обметывают петлю на листочке. 16. Приутюживают карман в готовом виде.</p>	20	<p>Ведется диалог с уч-ся: 1. Чему равна длина и ширина листочки в готовом виде? 2. От чего зависят эти величины? 3. Как раскраивается листочка по ширине? 4. Как рассчитать длину листочки при раскрое?</p> <p>При объяснении темы: - используются образцы изделий; - используются образцы и проработки узлов. - используется раздаточный материал: узлы карманов, инструкционные карты по обработке кармана.</p> <p>Указывается на соблюдение технических условий при выполнении операций;</p> <p>Зарисовываются схемы обработки на доске. -</p>
2.3	Закрепление пройденного материала.	5	Задать вопросы уч-ся
	<u>2-ой урок</u>	40	
2.5	<p><u>Практическое занятие</u> Выполнение обработки кармана с листочкой на задней половинке мужских брюк</p>	30	- обучающиеся выполняют ручными стежками обработку кармана женских брюк одним из способов.
3	Заключительная часть	10	
3.1	Ответить на вопросы обучающихся		
3.2	Выставить и прокомментировать оценки		Оценки выставить в журнал
3.3	Выдать задание на дом		Задание написать на доске

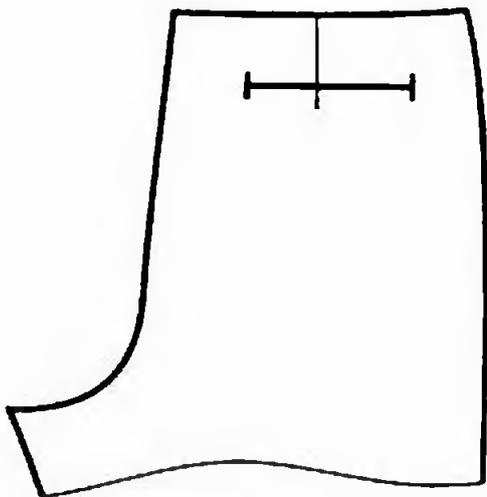
Преподаватель

Л.Н.МЕЛИКЯНЦ

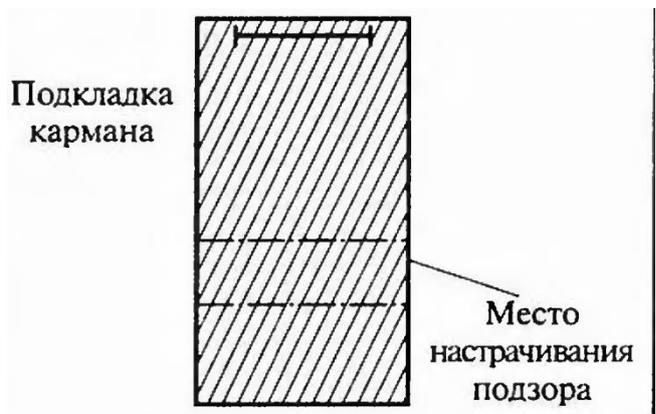
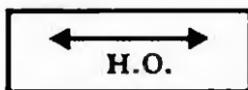
Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами на задней половинке брюк.

Детали кроя:

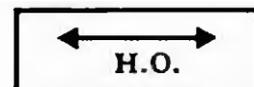
- 1.Задняя половинка брюк (основная деталь)-1дет.(из основной ткани)
- 2.Готовый клапан-1дет.
- 3.Обтачка (из основной ткани)-1дет.
- 4.Подзор (из подкладочной ткани)-1дет.
- 5.Подкладка кармана (из подкладочной ткани)-2дет.(или 1дет.со сгибом).



Листочка



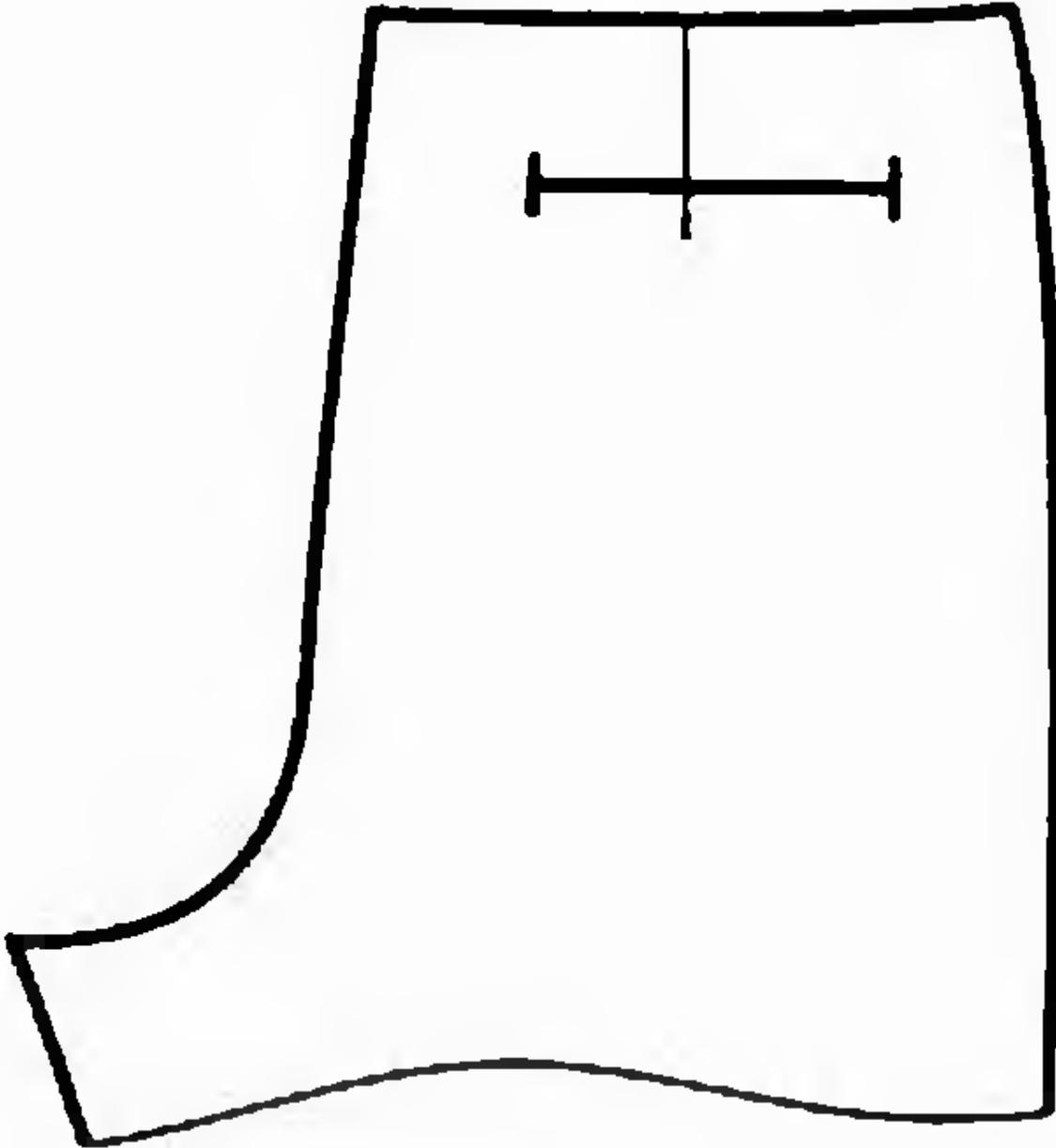
Подзор



Технологическая последовательность обработки прорезного кармана с листочкой с втачными концами на задней половинке брюк.

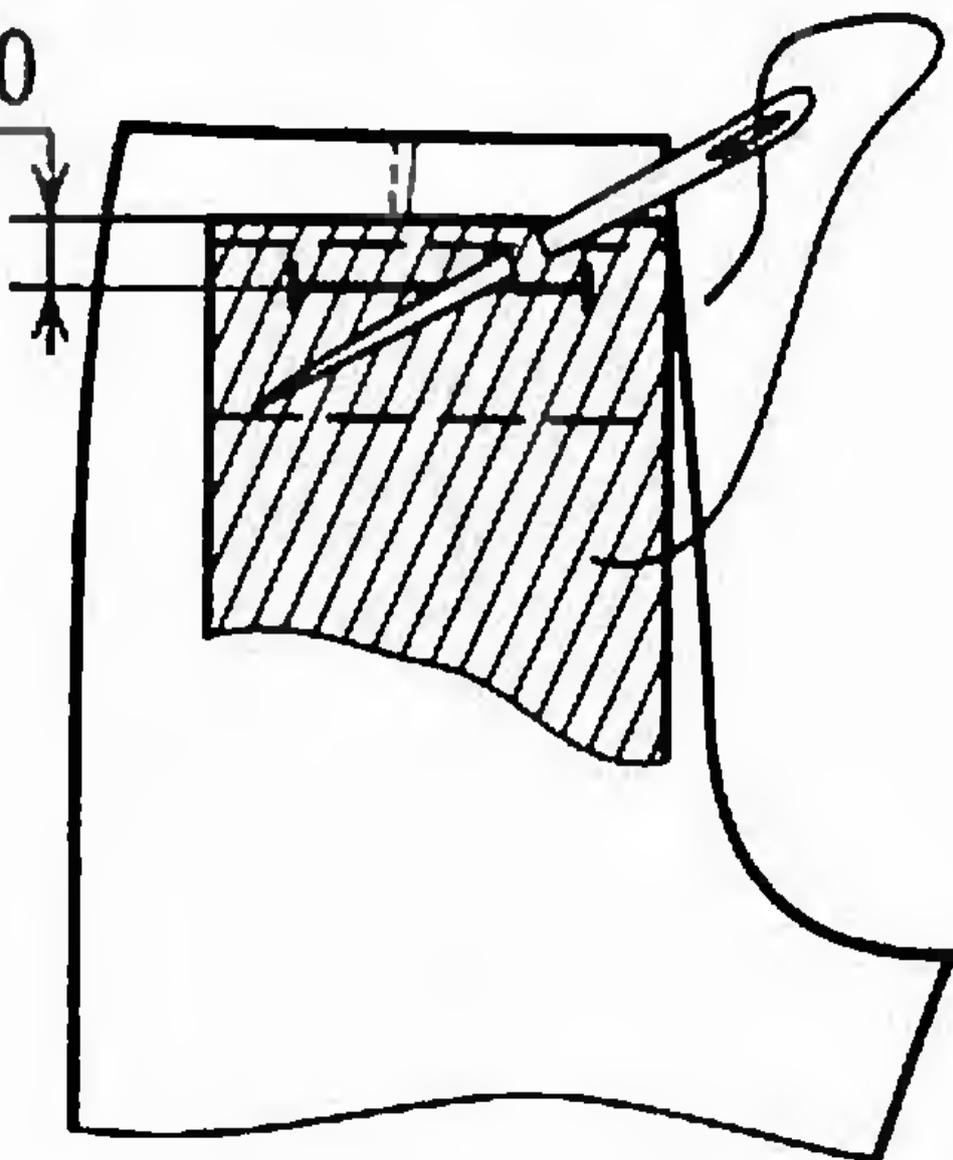
1. Наметить место расположения кармана на задней половинке брюк.
2. Приметать подкладку кармана на изнаночную сторону задней половинки брюк так, чтобы ее поперечный срез перекрывал линию входа в карман на 1,5-2см.
3. Проклеить листочку с изнаночной стороны до линии середины.
4. Заутюжить листочку вдоль так, чтобы один срез был длиннее другого на 2-2,5см.
5. Заметать срез листочки на 0,5см в сторону изнанки (для тонких тканей) или обметать на спец.машине (для плотных тканей).
6. Приметать листочку к нижней линии на основной детали.
7. Притачать листочку к задней половинке брюк.
8. Приметать подзор к верхней линии на основной детали лицевыми сторонами друг к другу на ширину шва 1см.
9. Притачать подзор к основной детали.
10. Проверить правильность притачивания листочки и подзора (строчки должны быть строго параллельны на расстоянии равном ширине листочки в готовом виде и заканчиваться на одном уровне).
11. Разрезать вход в карман (разрезают между строчками от центра к концам кармана, не доходя до них 1-1, и делают рассечки к концам строчек, не дорезая на 0,1-0,2см).
12. Вывернуть подзор и шов притачивания листочки на изнаночную сторону и выправить листочку.
13. Настрочить подогнутый срез листочки на подкладку кармана на расстоянии 0,1-0,2см от подогнутого среза.
14. Закрепить концы кармана по основанию уголков двойной машинной строчкой.
15. Настрочить подзор на подкладку кармана, подогнув срез подзора в сторону изнанки на 0,7см, на 0,1-0,2см от подогнутого края.
16. Притачать второй конец подкладки кармана в шов притачивания подзора так, чтобы срез подкладки доходил до верхнего среза задней половинки брюк.
17. Стачать подкладки кармана ширина шва 1-1,5см.
18. Окантовать срез подкладки кармана.
19. Обметать петлю на листочке.
20. Приутюжить карман в готовом виде.

Наметить место расположения кармана



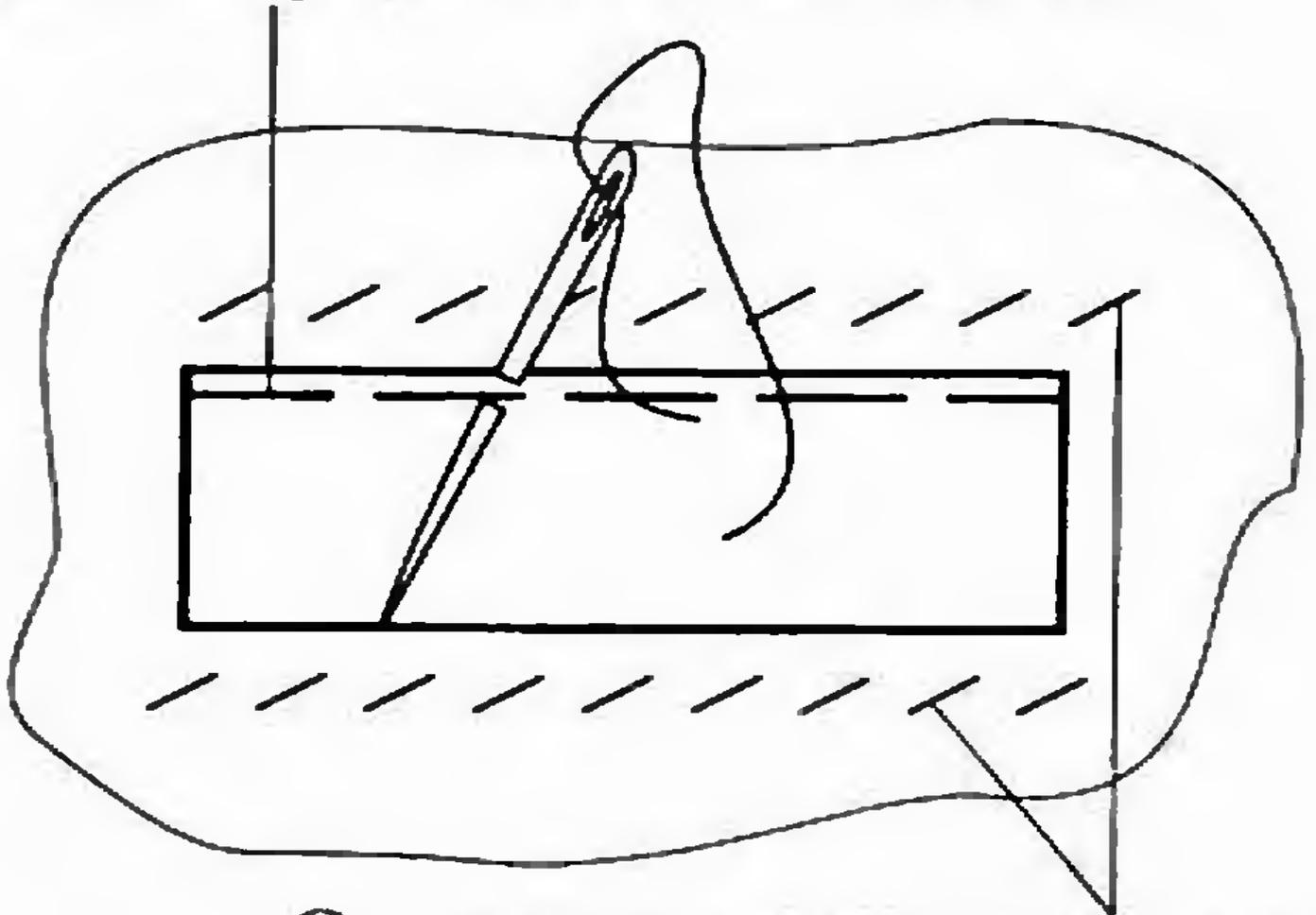
Приметывание подкладки кармана к задней половине брюк

1,5 – 2,0



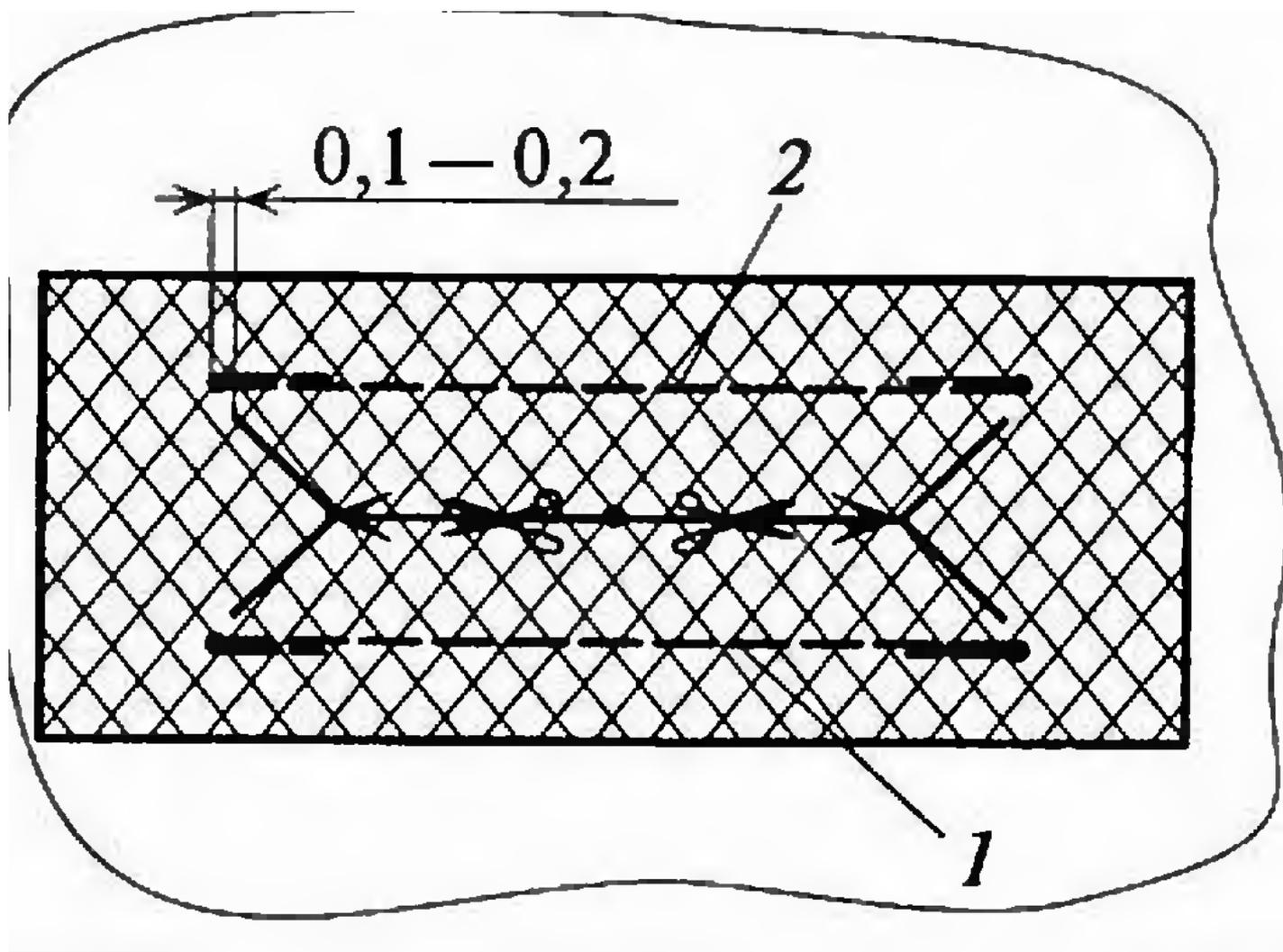
Выметывание притачивания листочки и подзора

Строчка приметывания листочки

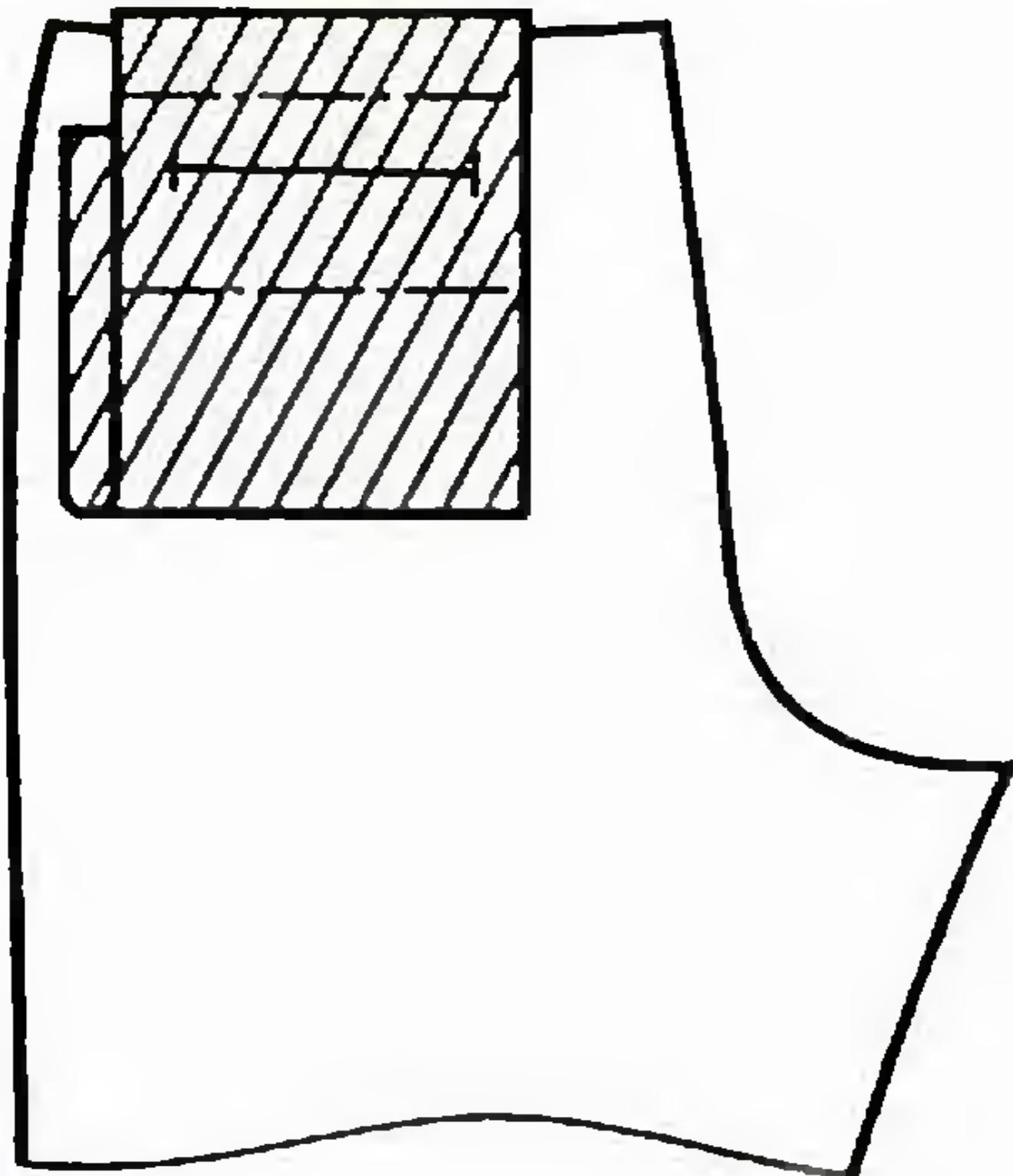


Строчки выметывания швов

РАЗРЕЗАНИЕ ВХОДА В КАРМАН



Притачивание подкладки с подзором



НАСТРАЧИВАНИЕ ПОДЗОРА

