

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-
АЛАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №4"

Методическая разработка
урока учебной практики
«Обработка застежки в среднем шве
передних половинок брюк (гульфик)»

Мастер производственного обучения
Асатурянц Рузанна Азатовна

г. Владикавказ, 2023 г.

Цель урока: Создание условий для освоения учащимися правильной обработки застежки в среднем шве, соблюдая технологию обработки.

Задачи:

- повышение качества профессионального образования обучающихся
- повышения интереса к получаемой профессии Швея
- развитие технологического мышления и умений работы с технической документацией.

Методы ведения занятия:

- Словесные – рассказ, беседа;
- наглядно-демонстрационные – демонстрация трудовых приемов, наглядных пособий;
- практические – самостоятельное выполнение обучающимися учебно – производственных работ.

Объекты работ:

- деталь швейного изделия (гульфик)

Оснащение учебно-производственной мастерской:

Оборудование:

- швейные машины челночного стежка, оверлок, утюг.

Инструменты и приспособления:

- ножницы, иглы, наперсток, сантиметровая лента, булавки, мел.

Наглядные пособия:

- образцы с обработкой гульфиков различных видов.

Место проведения:

- учебная мастерская.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

1. проверка явки обучающихся;
2. готовность к работе;
3. осмотр внешнего вида;
4. сообщение темы и цели урока.

Мастер п/о: Здравствуйте, садитесь. Проверим присутствие обучающихся и подготовку к уроку.

Староста группы дает информацию о количестве присутствующих обучающихся на уроке.

Тема урока: «Обработка застежки в среднем шве передних половинок брюк (гульфик)».

2. Теоретическая часть.

Чтобы приступить к занятию, сначала нам необходимо разобраться с некоторыми вопросами:

-Все мы знаем, что такое застежки, как вы считаете, для чего вообще они нужны?

Ответ: Застежка имеет функциональное назначение. Она позволяет свободно надевать и снимать одежду. Часто застежке придают вид отделочной детали.

-С использованием каких элементов застёгивания обрабатываются застежки?

Ответ: Пуговицы, тесьма-молния, клепки, липучка (велкро).

-Что такое гульфик?

Ответ: Гульфик это вид обработки застежки в передней половине брюк.

Гульффик (от нидерл. «гульф», «клапан», «лопасть») — прорезь или застёгиваемый клапан в передней части брюк или нижнего белья, деталь одежды с обмётанными петлями для обработки застежки брюк на петли и пуговицы.

Мастер п/о:

Прежде чем приступить к работе, давайте вспомним: какие основные требования техники безопасности мы должны соблюдать при изготовлении швейных изделий.

- при работе с ручным инструментом:

Ответы:

-класть ножницы сомкнутыми остриями от себя;

-передавать ножницы кольцами вперед;

-не класть ножницы около вращающихся частей машины.

-хранить иголки и булавки в специальной коробке, подушечке;

-запрещается держать вкалывать иглы в одежду, держать их зубами, а

также перегрызать нитки;

- при работе на швейной машине:

Ответы:

-не наклоняться близко к движущимся частям машины;

-не держать пальцы рук около лапки во избежание прокола иглой;

-убрать все лишние предметы и инструменты, не требующиеся при

выполнении задания;

-заправку ниток и смену иглы, производить при выключенной машине.

Самостоятельная работа обучающихся.

Текущее инструктирование мастера при самостоятельном выполнении обучающимися задания.

Обходы с целью проверки:

○ правильности организации рабочих мест;

○ правильности выполнения трудовых приемов;

- соблюдения технических условий;
- соблюдения правил безопасности труда;
- качества выполняемой работы на определенном этапе (межоперационные контроль);
- проверки и оценки выполненных заданий

3. Технологическая последовательность обработки.

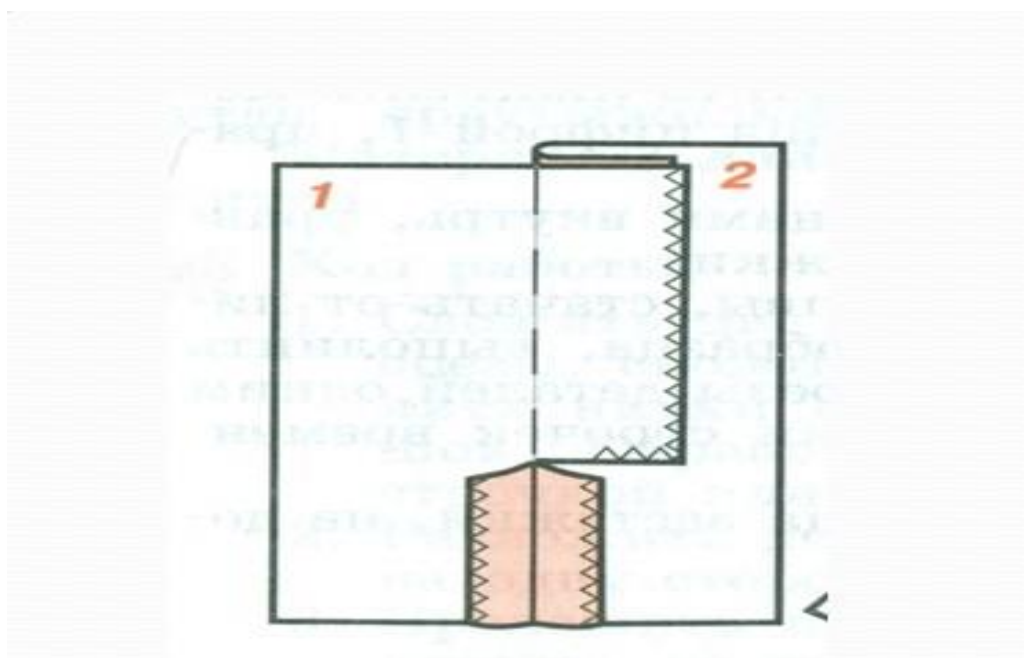
1. Отложить на деталях образца припуски на швы, проложить по намеченным линиям строчки прямых стежков. Положить детали изнаночной стороной вверх, обозначить левую деталь образца цифрой 1, правую цифрой 2.



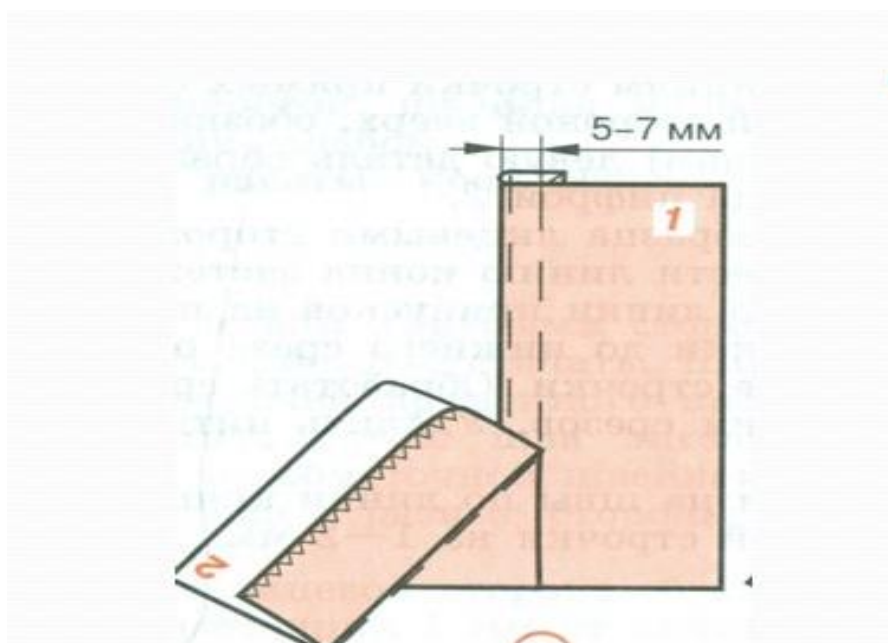
2. Сложить детали образца лицевыми сторонами внутрь, уравнять срезы. Провести линию конца застёжки. Сметать детали по линии припусков на швы, стачать от линии конца застёжки до нижнего среза образца, выполнить закрепку в начале строчки. Обработать срезы деталей на оверлоке. Надсечь припуски на швы по линии конца застёжки, не доходя до машинной строчки на 1-2мм.



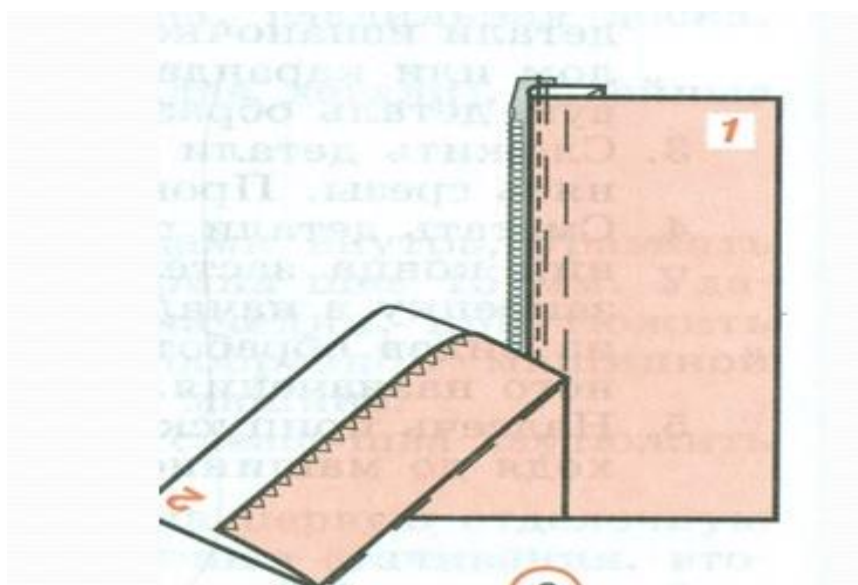
3. Отогнуть припуски на обработку застёжки, как показано на рисунке, шов разутюжить.



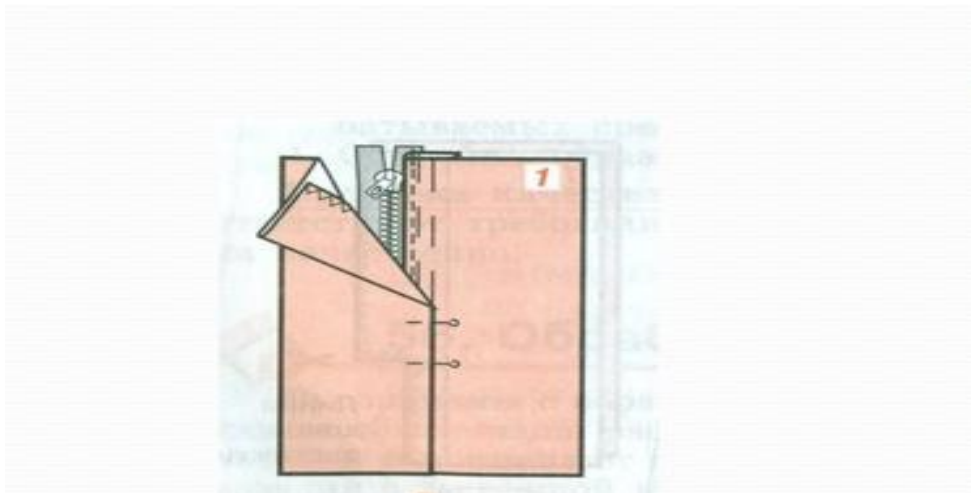
4. Подогнуть припуск на обработку застёжки детали 1 на изнаночную сторону на расстоянии 5-7 мм от линии середины образца (шва стачивания) в сторону среза припуска, заметать по сгибу, проутюжить.



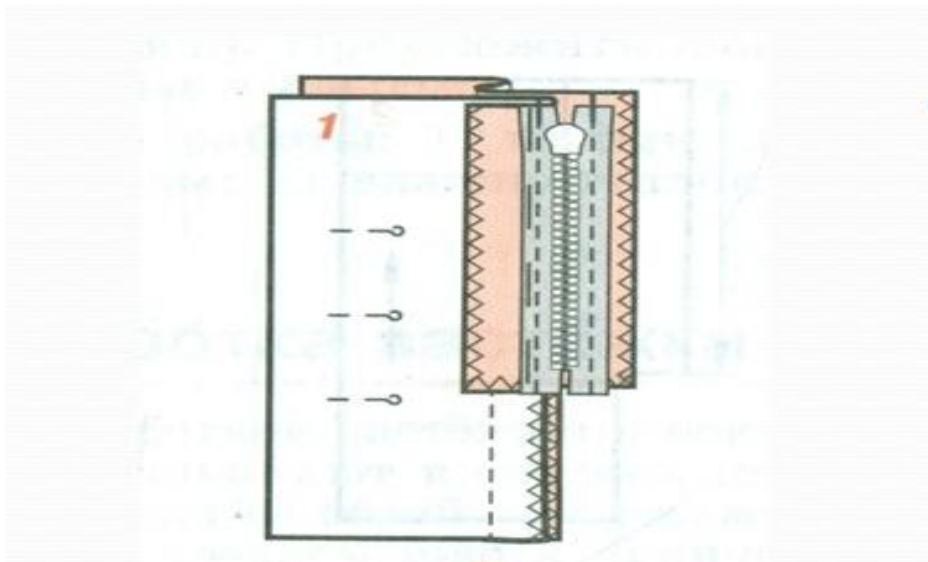
5. Открыть замок тесьмы – молнии. Наложить деталь 1 изнаночной стороной на лицевую сторону тесьмы молнии так, чтобы сгиб детали располагался вплотную к звеньям тесьмы. Наметать, настрочить по припуску в край подгиба, пользуясь специальной лапкой.



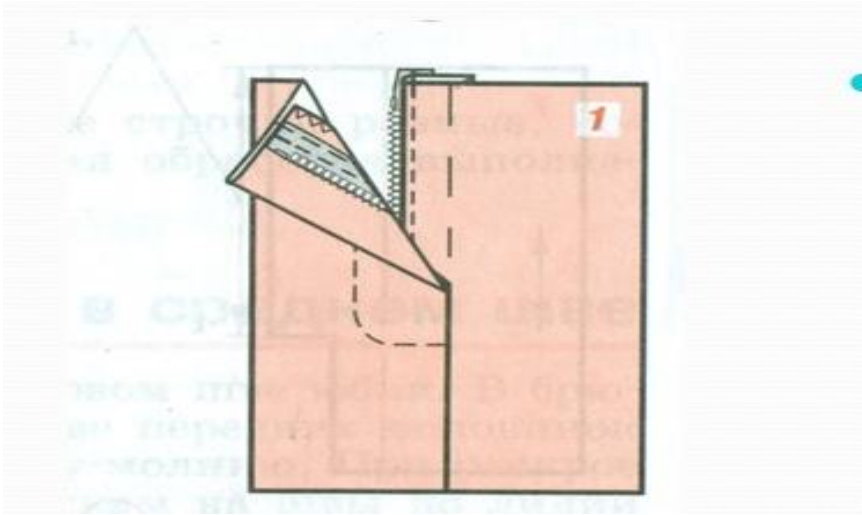
6. Закрывать замок. Совместить сгиб припуска на обработку застежки детали 2 с линией середины, закрепить булавками.



7. Отогнуть основную часть детали 2, как показано на рисунке, и сколоть булавками с основной частью детали 1. Наметать тесьму молнии на припуск на обработку застежки детали 2, не задевая основную часть детали, настрочить. Удалить нитки строчек временного назначения.



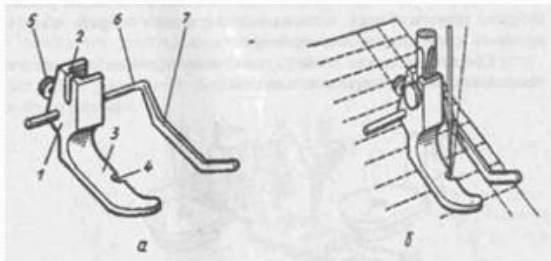
8. Проложить с лицевой стороны образца отделочную машинную строчку, выполнить закрепку. Проутюжить застежку с изнаночной стороны через проутюжильник.



9. Лапки для втачивания застежки-молнии: обыкновенной лапкой, потайной лапкой.

• Обыкновенной лапкой

• Потайной лапкой



4. Подведение итогов занятия.

Мастер п/о:

Цель, которую мы поставили на это занятие, достигнута.

- Чему же мы сегодня научились?

Ответы обучающихся.

- Какие трудности были в работе?

Ответы обучающихся.

- Разбор типичных ошибок, с целью их предупреждения.
- Демонстрация лучших работ.
- Выставление оценок.
- Сообщение темы следующего урока

5. Уборка рабочих мест.

Мастер п/о:

Наше занятие закончено. Всем спасибо. До свидания.