

Министерство образования и науки РСО – Алания

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 4»**

362027, г. Владикавказ, ул. Рамонова, 5, тел.(8-867-2) 53-45-88,
e-mail:pl@edu15.ru

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель
министра образования и науки
РСО - Алания**

_____ Л.К.Макиева
«20» _____ 12 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ПЛ № 4

_____ Б.А.Цопанова
Приказ от 30.09.2021г.
№ 142/2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЛИЦЕЯ № 4

на 2021-2024г.г.

г. Владикавказ,
2021г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Профессиональный лицей №4», далее ПЛ №4 на период 2021 – 2024 гг.</p>
<p>Разработчики программы</p>	<p>Цопанова Б.А. – директор ПЛ №4 Кесаева З.С. – заместитель директора; Цамалаидзе И.В. – заместитель директора; Карацева МЗ.- заместитель директора; Галегова Л.Д. – методист.</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Администрация и педагогический коллектив ПЛ №4; социальные партнеры ПЛ №4</p>
<p>Нормативно-правовая основа разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с изменениями); - Закон РСО-Алания «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания» от 27.12.2013, № 6-РЗ (с изменениями); Постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 25 июня 2019 г. N 224 "Об утверждении государственной программы Республики Северная Осетия-Алания "Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания" на 2020 - 2024 годы" - Указ Президента РФ от 09 мая 2017г. №203 «Стратегия развития информационного общества в РФ до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р; - Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте Российской Федерации (протокол №10 от 03.09.2018г.);

	<p>- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО по профессиям, реализуемым в ПЛ №4;</p> <p>- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.</p>
Цель программы	<p>Создание инновационной образовательной среды, интегрирующей процессы профессионального обучения, воспитания и социализации молодежи, обеспечивающей высокое качество подготовки рабочих кадров, характеризующееся в том числе:</p> <p>увеличением удельного веса численности трудоустроившихся выпускников в общей численности выпускников ПЛ №4, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования:</p> <p>воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, которое обеспечивается: увеличением охвата студентов в возрасте от 15 до 18 лет программами дополнительного образования, возможность развития в течение всей жизни профессиональных компетенций и профессиональных навыков, соответствующих актуальным задачам развития экономики РСО – Алания.</p> <p>в 2022 году - 75 процентов;</p> <p>в 2023 году - 78 процентов;</p> <p>в 2024 году - 78,5 процента;</p> <p>численностью обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ПЛ №4.</p>

<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить высокое качество профессионального образования в ПЛ №4. Развитие социального партнерства с предприятиями легкой промышленности РСО-Алания. 2. Обеспечить формирование соответствующей требованиям времени цифровой образовательной среды ПЛ №4 и цифровой компетентности педагогического коллектива и студентов. 3. Совершенствовать созданную в ПЛ №4 площадку для развития инициативы и творчества, профессионального мастерства студентов и преподавателей на основе апробации и внедрения в образовательный процесс новаций Движений профессионального мастерства. 4. Создать в ПЛ №4 современную систему непрерывного образования по профильным направлениям и видам деятельности, обеспечивающую интеграцию основного и дополнительного/дополнительного профессионального образования. 5. Создать в ПЛ №4 с опорой на лучшие практики и студенческую инициативу в рамках образовательной организации условия для воспитания и социализации обучающихся.
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Программа реализуется с октября 2021 года по 31 декабря 2024 гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап (октябрь-декабрь 2021 года); 2. Основной этап (январь 2022 года - август 2024 года); 3. Аналитико-обобщающий (сентябрь – декабрь 2024 год).
<p>Подпрограммы (направления)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Молодые профессионалы. 2. Цифровая образовательная среда ПЛ №4. 3. Непрерывное образование. 4. Экология жизни.

<p>Управление реализацией программы. Организация контроля выполнения программы</p>	<p>Управление реализацией программы и контроль выполнения осуществляется администрацией ПЛ №4, педагогическим советом ПЛ №4. Результаты представляются ежегодно в публичном отчете ПЛ №4 и размещаются на официальном сайте организации.</p>
<p>Источники финансирования программы</p>	<p>Субсидии субъекта Российской Федерации–РСО-Алания. Собственные средства от приносящей доход деятельности.</p>

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Профессиональный лицей №4» на период 2021 – 2024 гг. является локальным нормативным актом, предусматривающим реализацию комплекса мероприятий по созданию в организации необходимых и достаточных условий для достижения поставленных государством, в том числе субъектом РФ–РСО-Аланией, целей в сфере профессионального образования на перспективу.

Данная Программа является логическим продолжением предыдущей Программы развития на период 2016–2020 гг., а также учитывает изменения, которые произошли в системе образования СПО, политике учредителя – Министерства образования и науки РСО-Алания и самом ПЛ №4.

Программа развития определяет ценностные, целевые, содержательные, результативные приоритеты, задает новые направления развития, механизмы реализации.

Содержание Программы представлено в следующих направлениях (подпрограммах): «Профессиональная навигация», «Цифровой лицей», «Молодые профессионалы», «Непрерывное образование», «Экология жизни».

Механизмом реализации являются *проекты*, выделенные в каждой подпрограмме (направлении) с указанием их целей, ожидаемых результатов (показателей в динамике), мероприятий, сроков, ответственных исполнителей (разработка проектов осуществляется на подготовительном этапе реализации Программы). Все проекты представляются в приложениях к основному тексту Программы.

В Программе рассмотрена необходимость участия в решении задач развития широкого круга заинтересованных лиц – органов управления, социальных партнеров (общеобразовательных школ, вузов, организаций и предприятий РСО-Алания) и родителей обучающихся.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется, как правило, ежегодно, все изменения рассматривается на заседании педагогического совета ПЛ №4, утверждается приказом директора ПЛ №4 и согласовывается с Министерством образования и науки РСО-Алания.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГБПОУ ПЛ №4 В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Программа развития ПЛ №4 разработана с учетом выводов, полученных в исследованиях ведущих российских научно-исследовательских центров, проведенных в последние годы, а также на основе анализа стратегических программных документов в сфере образования.

Исследования АНО «Национальное агентство развития квалификаций» (2020г.) фиксируют несоответствие структуры подготовки кадров структуре рынка труда; несоответствие скорости ответа системы образования на сигналы рынка труда. Приняты управленческие решения на государственном уровне, предписывающие: регулярное обновление списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий/специальностей среднего профессионального образования; нормативное правовое регулирование процедуры присвоения квалификации по результатам освоения программ профессионального обучения, основного и дополнительного профессионального образования.

К значимым приоритетам государственной политики РФ относятся построение цифровой экономики и цифрового образования – глобальным трендам современной эпохи. Процесс цифровизации образования включает формирование цифровой образовательной среды (как совокупности цифровых средств обучения, онлайн-курсов, электронных образовательных ресурсов) и формирование цифровой компетентности (как готовности человека применять инфокоммуникационные технологии уверенно и безопасно в разных сферах жизнедеятельности).

Специалистами определен новый набор базовых знаний и умений, необходимых человеку для использования возможностей современной цивилизации (цифровая, правовая, финансовая грамотность).

Агентство стратегических инициатив АСИ – Московская школа управления «Сколково» выпустило «Атлас новых профессии». В ближайшем будущем будут востребованы специалисты, обладающие надпрофессиональными навыками – системное мышление, междотраслевая коммуникация, умение управлять процессами и проектами, программирование, мультикультурность, умение работать с людьми, работа в режиме высокой неопределенности, способность к творчеству, бережливое производство.

Образовательная организация должна быть многофункциональной и полезной не только для обучающейся в ней молодежи, но и для жителей региона всех возрастов. Также будет реализовываться включение в образовательный процесс уникальной социокультурной среды.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель Программы развития: создание инновационной образовательной среды, интегрирующей процессы профессионального обучения, воспитания и социализации молодежи, обеспечивающей высокое качество подготовки рабочих кадров, возможность развития в течение всей жизни профессиональных компетенций и надпрофессиональных навыков, соответствующих быстро меняющимся образовательным потребностям общества и актуальным задачам развития экономики республики.

Задачи Программы развития:

1. Обеспечить высокое качество профессионального образования в ПЛ №4.
2. Обеспечить формирование соответствующей требованиям времени цифровой образовательной среды ПЛ №4 и цифровой компетентности педагогического коллектива и студентов.
3. Совершенствовать созданную в ПЛ №4 площадку для развития инициативы и творчества, профессионального мастерства студентов и преподавателей на основе апробации и внедрения в образовательный процесс новаций Движений профессионального мастерства. Создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям: «Технологии моды» и «Компьютерное моделирование швейных изделий».
4. Создать в ПЛ №4 современную систему непрерывного образования по профильным направлениям и видам деятельности, обеспечивающую интеграцию основного и дополнительного/дополнительного профессионального образования.
5. Создать в ПЛ №4 с опорой на лучшие практики и студенческую инициативу в рамках образовательной организации условия для воспитания и социализации обучающихся.

Направления программы развития (подпрограммы):

1. Молодые профессионалы

Проектные задачи:

Модернизация профессионального образования, в том числе посредством участия в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и других федеральных программ и проектов, направленных на развитие материально-технической базы, внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ среднего профессионального образования в ПЛ №4.

Обеспечение участия обучающихся ПЛ №4 в региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства. Подготовка команды ПЛ №4 к участию в отборочных соревнованиях и национальном финале чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia). Организация стажировок конкурсантов в профессиональных образовательных организациях и на площадках организаций и предприятий субъектов Российской Федерации.

Обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального образования через участие в чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"; содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

Исполнение Соглашения о взаимодействии Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания и Комитета Республики Северная Осетия-Алания по занятости населения по вопросам содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, от 10.09.2021 № 1, направленного на развитие сотрудничества между профессиональными образовательными организациями республики, Центром опережающей профессиональной подготовки республики и центрами занятости населения с целью оказания содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций республики.

1. Задача совершенствования созданной в ПЛ №4 площадки для развития инициативы и творчества, профессионального мастерства студентов и преподавателей на основе изучения, апробации и рекомендаций по внедрению в образовательный процесс новаций Движений профессионального мастерства (WorldSkills Russia, Абилимпикс, иные профессиональные соревнования по профильным направлениям) будет решаться следующими проектами:

2. Повышение квалификации преподавателей по программам Союза WorldSkills Russia, увеличение количества сертифицированных экспертов по имеющимся компетенциям из них не менее 3% преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов WorldSkills Russia;
3. Расширение спектра компетенций движения WorldSkills Russia и Абилимпикс; организация и контроль результатов тренировочного процесса подготовки участников разных возрастных категорий к чемпионатам различного уровня;
4. Апробация и рекомендации по масштабированию передового педагогического опыта в образовательный процесс ПЛ №4.

Задача обеспечения высокого качества профессионального образования в ПЛ №4 будет решаться следующими средствами: расширение использования современных образовательных технологий, в том числе дуальное образование, сетевое взаимодействие с профильными СУЗ и предприятиями промышленности, инновации по формированию новых компетенций; внедрение механизма независимой оценки качества профессионального образования в соответствии с профессиональными стандартами, стандартами WorldSkills, в том числе в форме демонстрационного экзамена (ДЭ); системное распространение модульных программ профессиональной подготовки и обеспечение возможности выстраивания студентами индивидуальных образовательных траекторий с использованием методологии наставничества; системное повышение квалификации педагогических и управленческих кадров.

Проектные задачи: организация эффективного планирования образовательного процесса с позиции разработки индивидуальных образовательных траекторий (введение адаптивных, практико-ориентированных, гибких ОП); разработка эффективных учебных планов по профессиям; проектирование образовательных программ по профессиям ПЛ №4 для обучающихся с ОВЗ; практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО; применение эффективных методик профессионального образования с учетом стандартов WorldSkills; проведение ДЭ в составе ГИА по программам СПО; развитие профессиональной компетентности преподавателей в сфере цифровых педагогических технологий дистанционного, смешанного

обучения; активных и интерактивных методов обучения (кейс-стади, деловая игра, ролевая игра, тренинг и др.); реализация совместных образовательных программ с ОО – социальными партнерами.

2. Цифровая образовательная среда ПЛ №4:

Задача Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся ПЛ №4, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

Проектные задачи:

обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры ПЛ №4 – безопасной цифровой образовательной среды (ЦОС); формирование комплекса онлайн-курсов по профессиям;

подготовка студентов к эффективному использованию цифровых образовательных ресурсов (ЦОР);

организация обучения студентов по индивидуальным образовательным маршрутам в ЦОС;

создание системы автоматизированного диагностико-формирующего оценивания персональных образовательных результатов студентов; организация учебной и учебно-производственной деятельности с использованием ресурсов ЦОС;

эффективное использование личных мобильных устройств студентов в образовательном процессе; развитие цифровой библиотеки;

педагогическое сопровождение процесса сетевой социализации студентов;

подготовка педагогических кадров к разработке и ведению онлайн-курсов;

использование дистанционных технологий обучения по программам ДПО и профессионального обучения для взрослого населения.

3. Непрерывное образование:

Задача создания в ПЛ №4 современной системы непрерывного образования по профильным направлениям и видам деятельности, обеспечивающей интеграцию основного и дополнительного / дополнительного профессионального образования будет решаться на базе цифровых технологий, сетевого взаимодействия, достаточного спектра актуальных образовательных программ.

Проектные задачи:

Digital skills (навыки сотрудников, необходимые для использования цифровых устройств, коммуникационных приложений и сетей для доступа к информации и управления ею);

«Наставничество»

К 2024 году не менее 70% обучающихся ПЛ №4, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества.

«Профессиональное обучение без границ»;

Разработка актуальных коротких программ дополнительного и дополнительного профессионального образования для студентов, взрослого населения; на уровне, соответствующем стандартам WorldSkills.

К 2024 году внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев

Обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью к получению профессионального образования через конкурсы профессионального мастерства; содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

Дистанционное обучение по программам ДПО и профессионального обучения для взрослого населения.

4. Экология жизни:

Задача создания в ПЛ №4 с опорой на лучшие практики и студенческую инициативу в рамках образовательной организации условий для воспитания и социализации обучающихся будет решаться с учетом следующих приоритетов деятельности: воспитание здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности, обладающей высоким уровнем духовно-нравственного развития, чувством причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

Проектные задачи:

Soft skills (универсальные навыки, не связанные с определённой профессией или специальностью. Они отражают личные качества человека: его умение общаться с людьми, эффективно организовывать своё время, творчески мыслить, принимать решения и брать на себя ответственность);

Гражданин и патриот;

Культурный код России;

Здоровое поколение.

Управление реализацией Программы развития

Механизмом реализации Программы развития являются *проекты*, выделенные в каждой подпрограмме (направлении) с указанием в дорожной карте каждого проекта целей, ожидаемых результатов (показателей в динамике), мероприятий, сроков, ответственных исполнителей (разработка проектов осуществляется на подготовительном этапе реализации Программы).

Управление реализацией программы и контроль выполнения осуществляется администрацией ПЛ №4, педагогическим советом ПЛ №4. Результаты представляются ежегодно в публичном отчете ПЛ №4 и размещаются на официальном сайте организации.

Ожидаемые результаты реализации программы развития.

Целевые показатели

Ожидаемыми результатами деятельности ПЛ №4 и целевыми показателями эффективности выполнения Программы развития могут стать:

<i>Направление</i>	<i>Целевые показатели</i>
1. Молодые профессионалы	Предоставление качественного среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения качество освоения основных образовательных программ по результатам ГИА выпускников. количество обучающихся, участвующих в движении WorldSkills Russia, Абилимпикс различного уровня (%) Количество осваиваемых компетенций WorldSkills Russia, Абилимпикс (в динамике) - количество победителей и призеров регионального этапа WorldSkills Russia, Абилимпикс (в динамике) - количество победителей и призеров всероссийского этапа WorldSkills Russia, Абилимпикс – количество сертифицированных экспертов WorldSkills Russia, Абилимпикс среди педагогических работников ПЛ №4 (% , в динамике)

<p>2. Цифровая образовательная среда ПЛ №4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - количество студентов, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена (% , в динамике) - количество студентов, сдавших демонстрационный экзамен выше среднего по компетенции (% , в динамике) - сохранность контингента обучающихся количество гибких, практикоориентированных образовательных программ и курсов по выбору, предоставляемых студентам (% , в динамике) - количество выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания ПЛ №4 по полученной профессии количество педагогов, имеющих научную степень, первую и высшую квалификационную категорию количество педагогов, транслирующих в течение учебного года свой опыт в публикациях и выступлениях на уровне города, региона, России (% , в динамике) <ul style="list-style-type: none"> • Количество учебных аудиторий, оснащенных актуальным ИТ оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов (в динамике); • Доля студентов (от общего кол-ва), которым доступны наборы образовательных инструментов, ресурсов, сервисов для формирования персональной карты достижений в цифровом виде; • Количество обучающихся, прошедших обучение на онлайн-курсах (в динамике) • Количество студентов, получивших дифференциальный зачет результатов освоения онлайн-курсов в рамках основной образовательной программы (%) • Количество преподавателей, активно использующих возможности электронных ресурсов в образовательном процессе
--	---

<p>3. . Непрерывное образование (интеграция основного и дополнительного/ дополнительного профессионального образования)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Количество педагогических работников, подтвердивших соответствие своей квалификации – 100% (2024г.) • Охват обучающихся ПЛ №4 в возрасте до 18 лет программами дополнительного образования (%) • Охват обучающихся других образовательных организаций в возрасте до 18 лет программами дополнительного образования (по отношению к общему контингенту обучающихся по программам дополнительного образования) • Количество интегрированных программ основного и дополнительного образования, предполагающих дополнение и углубление изученного по основной программе (в динамике) – доля занятого населения в возрасте от 20 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку на базе ПЛ №4 (%) • Количество курсов проекта «Профессиональное обучение без границ» (в динамике) • Количество обучающихся, получивших свидетельство о профессии на базе ПЛ №4 в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» (в динамике) • Количество направлений дополнительного образования (в динамике) • Проведение уроков технологии мастерами профессионального обучения на базе ОО или ПЛ №4 (в динамике)
---	---

<p>4. Экология жизни</p>	<ul style="list-style-type: none">- количество студентов, принимающих участие в добровольческой (волонтерской) и социально-значимой деятельности- количество студентов, вовлеченных в проекты и программы, направленные на профилактику зависимостей и пропаганду ЗОЖ <p>количество студентов, состоящих в органах самоуправления разного уровня</p> <p>количество поведенческих и эмоциональных нарушений у студентов (динамика изменений).</p>
--------------------------	---

ДОРОЖНАЯ КАРТА
Программы развития ГБПОУ ПЛ №4

Направление «Молодые профессионалы»

<i>Мероприятие</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Планируемый результат</i>
Чемпионатное направление			
Разработка и реализация программ подготовки обучающихся, участвующих в движении «Молодые профессионалы» WSR, Абилимпикс различного уровня	ежегодно	Кесаева З.С. Тимошенко О.В. Председатели МК	Количество актуальных программ подготовки в начале каждого чемпионатного года - <i>2 программ WSR, 2 программы Абилимпикс</i>
Проведение контрольных срезов результатов тренировочного процесса подготовки участников разных возрастных категорий к чемпионатам различного уровня	ежегодно	Кесаева З.С. Тимошенко О.В. Председатели МК	Количество контрольных срезов результатов тренировочного процесса - <i>2 (перед каждым этапом соревнований)</i>
Результативное участие участников всех возрастных категорий в соревнованиях «Молодые профессионалы» WSR и Абилимпикс	ежегодно	Кесаева З.С. Тимошенко О.В. Председатели МК Мастера п/о Преподаватели спецдисциплин	Увеличение количество медалей различного достоинства на чемпионатах всех уровней.
Проведение профориентационных мероприятий для студентов и школьников	2 раза в год	Кесаева З.С.	Количество сборов по формированию Сборной команды ПЛ № 4 - <i>2 (март-апрель, сентябрь)</i>
Проведение организационных, мотивационных, итоговых сборов для Сборной команды ПЛ №4	ежегодно	Кесаева З.С. Тимошенко О.В. Председатели МК Мастера п/о Преподаватели спецдисциплин	Количество сборов - <i>3 сбора в год</i>
Проведение дней открытых дверей для учащихся общеобразовательных школ РСО-Алания	ежегодно	Кесаева З.С. Тимошенко О.В. Председатели МК Мастера п/о Кураторы	Консультации для школьников (2021, 2022, 2023, 2024)
Проведение пилотного внутреннего отборочного чемпионата WorldSkills по компетенции «Технологии моды»	ежегодно	Кесаева З.С. Тимошенко О.В. Председатели МК Мастера п/о Кураторы	Система внутренних отборочных чемпионатов

Методическое направление			
Формирование рекомендаций по масштабированию передового педагогического опыта в образовательный процесс ПЛ №4	ежегодно	Галегова Л.Д. Председатели МК	Рекомендаций для преподавателей и мастеров п/о (актуализация рекомендаций ежегодно после Национального финала)
Информационное оповещение преподавателей об актуальных курсах повышения квалификации по компетенциям WSR и Абилимпикс	ежегодно	Кесаева З.С. Тимошенко О.В. Председатели МК	Увеличение количества экспертов WSR и Абилимпикс (2021, 2022, 2023, 2024)
Разработка рекомендаций по обновлению материально-технической базы мастерских актуальным оборудованием, участи в конкурсе по получению субсидий на оснащение мастерских современным оборудованием.	ежегодно	Кесаева З.С. Тимошенко О.В. Председатели МК	Оснащение мастерских современным оборудованием (2023)
Организационно-методическое сопровождение сертификации экспертов и аттестация СЦК	1 раз в 2 года	Кесаева З.С. Тимошенко О.В.	Продление аккредитации СЦК (2022) Продление аккредитации СЦК
Информационное направление			
Трансляция опыта на совещаниях, СМИ, социальных сетях. Обмен опытом с другими регионами.	2 раза в год	Кесаева З.С. Карацева М.З. Тимошенко О.В.	Выступления экспертов и публикация материалов (2021, 2022, 2023, 2024)
Оформление банка данных “Летопись чемпионов”, фотостендов.	ежегодно	Кесаева З.С. Тимошенко О.В.	Банк данных о результатах участия в соревнованиях, фотогалерея (2021, 2022, 2023, 2024)
Информационное сопровождение вкладки Молодые профессионалы на сайте ПЛ №4	ежемесячно	Кесаева З.С. Карацева М.З. Тимошенко О.В.	Информация о деятельности ПЛ №4 по направлению Молодые профессионалы
Направление «Молодые профессионалы» Эффективная профессиональная подготовка рабочих кадров			
<i>Мероприятие</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Планируемый результат</i>
Корректировка и реализация основных профессиональных программ с учетом требований	ежегодно	Кесаева З.С. Цамалаидзе Тимошенко О.В.	Повышение качество образования, характеризующееся в том числе:

работодателей – социальных партнеров ПЛ №4.			увеличением удельного веса численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников
ГИА (защита ВКР)	ежегодно	Кесаева З.С.	Повышение % качества защит ВКР относительно результатов предыдущего года Учет замечаний председателей
Демонстрационный экзамен по стандартам WSR	ежегодно	Кесаева З.С. Тимошенко О.В.	Сохранение и повышение позиций в общероссийском уровне, сохранение положительной динамики результатов сдачи ДЭ
Результаты сдачи квалификационных экзаменов	В течение года	Кесаева З.С. Тимошенко О.В.	Повышение результатов исходя из оценивания сформированности групп компетенций на основании оценочных листов
Сохранность контингента	постоянно	Кесаева З.С. Цамалаидзе И.В. Карацева М.З.	Отсутствие отрицательной динамики отчисления за академические задолженности
Сопровождение прохождения педагогами ПЛ №4 курсов повышения квалификации по актуальным направлениям подготовки (не реже 1 раза в 3 года)	постоянно	Галегова Л.Д.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации 2021 – 2024гг. - 100%
Сопровождение прохождения педагогами ПЛ № 4 курсов переподготовки с целью обеспечения требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов к педагогическим кадрам	постоянно	Галегова Л.Д.	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку 2021 – 2024гг. - 100%
Сопровождение участия педагогов ПЛ №4 в профессиональных конкурсах	ежегодно	Кесаева З.С. Цамалаидзе И.В. Карацева М.З. Галегова Л.Д.	Количество педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, человек 2021 – 1 2022 – 3 2023 – 5 2024 – 7
Реализация программы «Наставничество»	ежегодно	Галегова Л.Д.	Доля новых педагогических работников, принявших участие в программе 2021 – 2024гг. - 100%

Сопровождение процедуры установления педагогическим работникам квалификационной категории (первой, высшей)	ежегодно	Галегова Л.Д.	Количество педагогических работников, <u>получивших</u> квалификационную категорию (первую, высшую), человек 2021 – 3 2022 – 5 2023 – 5 2024 – 5
Трансляция педагогами ПЛ №4 передового профессионального опыта в выступлениях, публикациях	ежегодно	Галегова Л.Д.	Доля педагогов, транслирующих передовой опыт (не реже 1 раза в год) 2021 – 15% 2022 – 20% 2023 – 25% 2024 – 30%
Обновление основных образовательных программ с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия, передовых технологий	Ежегодно к 01 сентября	Председатели МК	Доля обновленных программ 2021– 100% 2022– 100% 2023– 100% 2024– 100%
Система содействия трудоустройству выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания ПЛ №4 по полученной профессии: Продолжают обучение в ВУЗе Трудоустройство по профессии (направленности)	ежегодно	Кесаева З.С.	10% Не менее 70%
Реализация проекта «Дуальное обучение», учет мнения наставников при обновлении ОПОП	постоянно	Кесаева З.С.	21г. – 7 участников проекта; 22г. – 9 участников проекта; 23г.- 11 участников проекта; 24г. -13 участников проекта.
Комплектование литературного фонда требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО	В течение года	Вазагова Н.К..	100% ежегодно
Направление «Молодые профессионалы»			
Профессиональная образовательная траектория обучающихся с ОВЗ			
Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидностью (разработка АОП, психолого-педагогических рекомендаций)	постоянно	Кесаева З.С. Цамалаидзе И.В. Галегова Л.Д. Гагулова Т.Б.	Соответствие созданных условия обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ требованиям

Спартакиада ПЛ №4	апрель-май ежегодно	Карацева М.З. Тезиева А.А.	Участие студентов с ОВЗ в спартакиаде от общего числа студентов с ОВЗ: 2021г – 40% 2022г –50% 2023г –60% 2024г –70 %
-------------------	------------------------	-------------------------------	---

Цифровая среда ПЛ №4: цифровые компетенции педагогов и студентов

<i>Мероприятие</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Планируемый результат</i>
Обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.	1 марта 2022 год	Галегова Л.Д. Гагкуев А.В.	100% обновление нормативно-правовой базы
Повышение квалификации педагогических работников по технологиям цифровизации образования	постоянно	Кесаева З.С. Цамалаидзе И.В. Карацева М.З. Галегова Л.Д.	100% педагогических работников должны иметь повышение квалификации по технологиям цифровизации образования к 2024 г
Проведение обучающих семинаров для педагогических работников в области ИКТ (как в режиме онлайн, офлайн)	постоянно	Галегова Л.Д. Слонов Б.В.	70% владение сервисами в области ИКТ из общего количества преподавателей
Создание банка обучающих видеороликов по учебным дисциплинам	постоянно	Галегова Л.Д. Слонов Б.В.	30% материала по учебным дисциплинам дополнено видеоуроками
Внедрение дистанционных технологий обучения в учебный процесс	постоянно	Кесаева З.С. Цамалаидзе И.В. Карацева М.З. Галегова Л.Д. Слонов Б.В.	70% учебных дисциплин переведено в цифровой формат
Расширение возможностей построения образовательной траектории в области цифровизации для студентов	постоянно	Кесаева З.С. Цамалаидзе И.В. Карацева М.З. Галегова Л.Д. Слонов Б.В.	увеличение на 20%- 2022г , 25%-2023г., 30% -2024 г направлений дополнительного образования, курсов повышения квалификации в области цифровизации

Обеспечение доступа для студентов и преподавателей ПЛ №4 к образовательным ресурсам (в том числе электронным библиотекам Юрайт и Академия, НЭБ)	постоянно	Вазагова Н.К. Слонов Б.В.	100% доступ студентов и преподавателей ПЛ №4 к образовательным ресурсам (2021-2024 год)
Увеличение количества преподавателей, принимающих участие в мероприятиях внешних организаций в области цифровизации образования	постоянно	Галегова Л.Д. Председатели МК	на 30% ежегодно
Увеличение количества мероприятий в области цифровизации для студентов	постоянно	Кесаева З.С. Цамалаидзе И.В. Карацева М.З.	на 10% ежегодно
Непрерывное образование			
<i>Мероприятие</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Планируемые результаты</i>
Создание электронного конструктора компетенций (одностраничного сайта) для выбора студентом курсов дополнительного образования.	Ежегодно	Кесаева З.С. Карацева М.З. Тимошенко О.В.	2021 год - разработка конструктора для первых курсов 2022 год - для 2-х курсов 2023 год - для 3-х курсов 2024 год для 4-х курсов
Создание вводного видео урока для каждого курса (модуля)	Ежегодно	Кесаева З.С. Карацева М.З. Тимошенко О.В.	2022 год –7 видео уроков 2023 год - 8 видео уроков 2024 год – 10 видео уроков
Разработка шаблонов сертификатов по итогам успешного прохождения курсов	2021 год	Кесаева З.С. Тимошенко О.В.	Разработка шаблонов по каждому направлению деятельности в соответствии с реализуемыми программами
Выдача сертификатов обучающимся	Ежегодно	Кесаева З.С. Тимошенко О.В.	Соответствие выданных сертификатов количеству обученных ежегодно
Выявление образовательных запросов социума (выпускники колледжей, ВУЗов и др.) для расширения программ профессиональной подготовки	Ежегодно	Кесаева З.С. Тимошенко О.В.	Ежегодное обновление перечня курсов дополнительного профессионального обучения, повышения квалификации, переподготовки

Повышение квалификации педагогов через посещение семинаров, мастер-классов, круглых столов по совершенствованию компетенций	Ежегодно	Кесаева З.С. Тимошенко О.В. Галегова Л.Д.	Рост доли обученных преподавателей спецдисциплин и мастеров п/о. 2021 год - 5% 2022 год – 7% 2023 год – 9% 2024 год – 11%
Формирование электронной базы данных «Личный капитал педагога», сертификатов, дипломов удостоверений преподавателей	Ежемесячно	Галегова Л.Д.	Соответствие электронной базы данных «Личный капитал педагога» фактически пройденным курсам
Информационное сопровождение проекта	Еже-квартально	Кесаева З.С. Карацева М.З. Тимошенко О.В.	Размещение информации о проекте не реже 1 раза в неделю
Разработка программ направленных на совершенствование профессиональных навыков, связанных с обучением в условиях инклюзивного и дистанционного образования	Ежегодно	Кесаева З.С. Карацева М.З. Тимошенко О.В. Гагулова Т.Б. Табуева М.Г.	Рост доли программ 2021 год- 3% 2022 год – 4% 2023 год – 5% 2024 год – 6%
Разработка краткосрочных программ и программ в дистанционном формате	Ежегодно	Кесаева З.С. Тимошенко О.В.	Увеличения количества краткосрочных программ
Организация распространения и трансляция опыта преподавателями	Ежеквартально	Кесаева З.С. Цамалаидзе И.В. Тимошенко О.В. Галегова Л.Д.	2021 год - 2 публикации 2022 год - 4 публикации 2023 год - 6 публикаций 2024 год - 8 публикаций
Совершенствование инфраструктуры и создание материально-технической базы для реализации проекта	Ежегодно	администрация	100% соответствие инфраструктуры реализуемым программам
Организация мастер-классов для студентов и преподавателей по направлениям деятельности кружков доп. образования	Ежеквартально	Кесаева З.С. Карацева М.З.	Не реже 1 раза в квартал